

Comment définir le chômage en SES en Seconde ?

Comprends la définition du chômage en SES en Seconde : leçon claire, exercices corrigés, correction détaillée et PDF à imprimer.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

En SES, le chômage désigne la situation d'une personne sans emploi, disponible pour travailler et qui recherche activement un emploi. Cette définition place le chômage dans la population active et le distingue de l'inactivité ou de la simple inscription à France Travail.

Tu peux être sans travail et ne pas être compté comme chômeur : c'est l'erreur la plus fréquente en SES. Pour répondre juste, il faut repérer trois critères simples et ne pas confondre chômage, emploi et inactivité. En Seconde, cette notion sert à lire un document statistique, à expliquer un taux de chômage et à comprendre pourquoi deux personnes dans une situation proche ne sont pas classées de la même façon. Garde une règle en tête : on ne regarde pas seulement l'absence d'emploi, on regarde aussi la recherche d'emploi et la disponibilité immédiate.

Réponse rapide ; : qu'est-ce que le chômage en SES ; ?

Le chômage désigne la situation d'une personne sans emploi, qui veut travailler, cherche activement un emploi et peut commencer rapidement. En SES, on retient la *définition BIT du chômage* ; : au sens du **Bureau international du travail**, utilisé par l'Insee, il faut être sans emploi, avoir recherché un poste durant les quatre dernières semaines, ou en avoir trouvé un qui débute dans moins de trois mois, et être disponible rapidement. Bref, pas tout le monde. Le chômage ne concerne qu'une partie de la **population active**, c'est-à-dire les personnes en emploi et les chômeurs.

Trois mots doivent rester distincts. Une personne en **emploi** travaille ; ; une personne au **chômage** n'a pas d'emploi mais en cherche un ; ; une personne en **inactivité** n'a pas

d'emploi et n'en cherche pas, ou n'est pas disponible. Un lycéen qui ne cherche pas de travail est inactif. À l'inverse, être inscrit à **France Travail** ne suffit pas toujours pour être compté comme chômeur au sens statistique. Si tu notes *chomage def ses* dans tes révisions, garde enfin une nuance utile pour le programme de Terminale SES ; : cette définition est *conventionnelle*, donc pratique pour mesurer et comparer, mais imparfaite face aux cas frontières.

À retenir ; : *sans emploi + recherche active + disponibilité rapide*. Voilà la formule la plus efficace pour définir le chômage au bac.

Définir et mesurer le chômage ; : la méthode en 3 étapes

Pour mesurer le chômage, suis trois vérifications simples ; : la personne n'a **pas d'emploi**, elle mène une **recherche active** récente, puis elle est disponible rapidement. Si les trois conditions sont réunies, elle est chômeuse au sens du **Bureau international du travail** ; ; c'est la base du **taux de chômage def ses**.

Exercice 1 (★) — Complète les bases.

1. Complète : pour être chômeur au sens du BIT, il faut être sans ____ ; mener une recherche ____ ; être ____ rapidement.
2. Complète : une personne sans emploi qui ne cherche pas de travail relève de l' ____.
3. Complète : la population active regroupe les personnes en ____ et les ____.

Exercice 2 (★★) — Classe des situations concrètes.

1. Écris la bonne catégorie : Julie n'a pas de poste, envoie des candidatures depuis deux semaines et peut commencer lundi : ____.
2. Souligne la bonne réponse puis complète : Noah est étudiant, sans emploi, mais ne cherche pas de travail cette année : chômage / inactivité ; il manque la recherche ____.
3. Écris la bonne catégorie : Inès travaille quelques heures par semaine et voudrait un temps plein : ____.

Exercice 3 (★★★) — Calcule et justifie.

1. Calcule puis complète : dans une population active donnée, on compte 160 chômeurs. Le taux de chômage se calcule en rapportant ce nombre à la ____ active, puis en exprimant le résultat en pourcentage : ____.

2. Complète : Tom n'a pas d'emploi. Il accepterait un poste tout de suite, mais il a cessé toute candidature depuis deux mois. Il ne relève pas du chômage BIT, car la recherche ____ n'est pas remplie ; il appartient plutôt au ____ du chômage.
3. Complète : une personne inscrite à France Travail et qui a travaillé quelques heures peut ne pas être chômeuse au sens du ____ si elle n'est pas totalement sans ____.

Définir et mesurer le chômage — Les SES en vidéos



Les cas frontières du BIT ; : étudiant, intérimaire, personne découragée, temps partiel subi

Le piège est simple ; : ne pas avoir de travail ne suffit pas. Pour le **Bureau international du travail**, il faut aussi être *disponible rapidement* et mener une **recherche active**. Un étudiant sans emploi qui répond à des annonces et peut commencer vite peut donc relever du **chômage BIT**. À l'inverse, une **personne découragée** qui voudrait travailler mais ne cherche plus sort du chômage au sens strict. Elle appartient souvent au *halo du chômage def*, c'est-à-dire à une zone très proche du chômage, mais hors des critères exacts. Les cas frontières BIT servent justement à éviter les confusions les plus fréquentes en SES.

Mini-cas	Catégorie	Justification
Étudiant sans emploi, disponible, candidatures envoyées	Chômage BIT	Les trois critères sont réunis.
Salarié en <i>intérim</i> , sans mission cette semaine, aucune heure travaillée, recherche en cours	Chômage BIT	La fin de mission compte ; : sans emploi effectif, il peut être chômeur.
Personne découragée qui veut travailler mais ne cherche plus	Halo du chômage / inactivité	Le souhait d'emploi existe, pas la recherche active.
Salarié à <i>temps partiel subi</i>	Sous-emploi	Il a un emploi, mais pas le volume d'heures souhaité.

Au bac, justifie toujours avec les critères exacts. Pas avec une impression. Dire seulement « ; il ne travaille pas ; » est trop vague ; : il faut distinguer **chômage**, **halo du chômage**, **sous-emploi** et inactivité.

Indicateurs : pourquoi le BIT et France Travail ne donnent pas le même chiffre ; ?

Les deux chiffres ne se contredisent pas ; ; ils ne mesurent pas la même réalité. Pour la **définition du chômage en SES**, l'**Insee** applique la norme du *BIT* à partir d'une enquête statistique ; : être sans emploi, disponible rapidement et en recherche active. **France Travail**, héritier de **Pôle emploi**, compte des inscrits administratifs ; ; or une inscription peut couvrir des situations très diverses, selon les catégories **A**, **B**, **C**. Bref, la différence Insee France Travail vient d'abord de la méthode.

Source	Méthode	Qui est compté ; ?	Atout	Limite	Usage en SES
Insee / BIT	Enquête	Personnes sans emploi, disponibles, en recherche active	Comparaison internationale	Dépend des réponses à l'enquête	Mesurer le chômage au sens strict
France Travail	Fichier d'inscrits	Catégorie A ; : sans activité ; ; B et C ; : activité réduite	Suivi administratif fin	Ne confond pas toujours avec le chômage BIT	Lire les indicateurs du chômage et de l'accompagnement

Un inscrit en **France Travail chômage** n'est donc pas automatiquement chômeur au sens du BIT ; : en **catégorie B ou C**, il travaille déjà un peu. L'inverse existe aussi. Un jeune qui cherche activement un emploi, disponible tout de suite, mais non inscrit, peut être chômeur pour l'Insee. La fiche de l'**UNSA** le vulgarise bien ; : un indicateur sert à comparer, l'autre à gérer des situations concrètes.

Tendances et enjeux ; : lire les chiffres récents sans confondre types et causes du chômage

Une remontée du chômage ne raconte jamais, à elle seule, toute l'économie. En **France**, sur la période récente, les données relayées par La finance pour tous et les analyses reprises par Public Sénat montrent un point décisif ; : le **taux de chômage** peut se tendre alors que le **taux d'emploi** reste élevé, au point d'être décrit par Public Sénat comme « ; *quasiment historique* »;. Bref, les deux indicateurs ne se confondent pas. Cela peut arriver quand davantage de personnes entrent sur le marché du travail sans trouver aussitôt un poste. Beaucoup lisent pourtant toute hausse du chômage comme un effondrement général. C'est trop rapide. Il faut distinguer les évolutions de court terme, les difficultés de recrutement, la formation et les changements de population active.

La vraie question de SES est simple ; : *quels sont les 3 types de chômage* ; ? Le trio attendu est **chômage frictionnel structurel conjoncturel**. Le premier correspond au temps de passage entre deux emplois. Le second vient d'un décalage durable entre qualifications, orientation scolaire, lieu des emplois et besoins des entreprises ; : on touche ici aux **causes du chômage SES**. Le troisième suit un ralentissement de l'activité.

Les **conséquences du chômage** restent lourdes ; : perte de revenu, inégalités, découragement, gaspillage de main-d'œuvre. Un piège social demeure. **Alternatives Economiques** rappelle qu'une étude récente démonte encore le cliché du « ; *chômeur profiteuse* » ; : l'image publique du chômage décrit souvent moins bien la réalité que les faits.

Retiens la formule la plus utile : sans emploi + recherche active + disponibilité. Si un cas te semble ambigu, vérifie toujours ces trois points avant de répondre. Pour mémoriser durablement, distingue aussi le chômage de l'emploi et de l'inactivité, puis entraîne-toi avec des situations concrètes. Imprime le cours, complète les exercices et relis la correction pour automatiser ton raisonnement.

chômage définition bit

Au sens du BIT, est chômeur toute personne en âge de travailler qui n'a pas d'emploi, qui est disponible pour travailler rapidement et qui recherche activement un emploi. Cette définition sert de référence internationale. En SES, elle est utile pour mesurer le chômage de façon comparable, même si elle ne couvre pas toutes les formes de sous-emploi ou de découragement.

le chômage définition causes et conséquences

Le chômage désigne la situation d'une personne sans emploi qui en cherche un. Ses causes peuvent être conjoncturelles, quand l'activité ralentit, ou structurelles, quand les qualifications ne correspondent pas aux emplois proposés. Les conséquences touchent le revenu, la consommation, la confiance, l'exclusion sociale et les finances publiques. En SES, il faut toujours distinguer les causes économiques des effets sociaux.

Comment définir le chômage ?

Je définis le chômage comme une situation d'absence d'emploi pour une personne qui souhaite travailler et qui recherche un poste. En SES, on utilise souvent la définition du BIT, plus précise : pas d'emploi, disponibilité et recherche active. Cette définition évite de confondre chômage, inactivité et simple interruption temporaire d'activité.

Quels sont les 3 types de chômage ?

On distingue souvent trois grands types de chômage. Le chômage conjoncturel vient d'un ralentissement de l'économie et d'une demande insuffisante. Le chômage structurel apparaît quand l'offre et la demande de travail ne correspondent pas durablement. Le chômage frictionnel, lui, correspond au temps normal de transition entre deux emplois ou à une recherche d'emploi en cours.



Quel est le but du chômage ?

Le chômage n'a pas de but au sens d'un objectif recherché. C'est un déséquilibre du marché du travail : certaines personnes veulent travailler, mais ne trouvent pas d'emploi. En économie, on observe cependant qu'un faible chômage frictionnel peut exister pendant les transitions entre postes. Cela ne signifie pas qu'il soit souhaitable, car ses coûts humains et sociaux restent importants.

Quelles sont les causes du chômage SES ?

En SES, j'explique le chômage par plusieurs facteurs. Il peut venir d'une croissance trop faible, qui réduit les embauches, d'une transformation des métiers, qui crée des décalages de compétences, ou encore de difficultés de mobilité géographique et professionnelle. Selon les analyses, on ajoute aussi les politiques économiques, le coût du travail ou les stratégies des entreprises.

quelles sont les causes et les conséquences du chômage ?

Les causes du chômage peuvent être liées à la conjoncture, à l'automatisation, aux mutations sectorielles ou à l'inadéquation entre diplômes et emplois. Les conséquences sont économiques et sociales : baisse de revenu, recul de la consommation, pauvreté, perte de qualification, fragilisation du lien social et hausse des dépenses publiques. En copie, pense à relier chaque cause à un effet précis.

quelles sont les causes du chômage dissertation

Pour une dissertation, organise les causes du chômage en grands axes. D'abord les causes conjoncturelles : ralentissement de la demande, crise, faible investissement. Ensuite les causes structurelles : mutations technologiques, mondialisation, inadéquation des qualifications, mobilités insuffisantes. Tu peux enfin discuter les débats économiques sur le rôle du coût du travail ou des institutions du marché du travail, en nuancant toujours.

Dernière révision : 11/06/2026

[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)

Lycée Condorcet - Document pédagogique