Lycée Condorcet

Comment une entreprise choisit sa combinaison productive en Seconde

Comprends la combinaison productive en Seconde : leçon claire, exemples, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer gratuitement.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Correction

Note professeur : l'exercice 3 est écrit de façon littérale. Pour une version chiffrée, choisissez vous-même des valeurs de S et de M, puis vérifiez la condition ci-dessous.

1. Fixe : four, camion. Circulant : farine, électricité, emballages.
2. Poterie : travail. Embouteillage : capital. Cabinet : travail.
3. 1. Coût de A : douze fois S. Coût de B : trois fois M plus deux fois S.
   2. B est moins coûteux si trois M plus deux S est inférieur à douze S. On retire les deux salariés communs aux deux membres : trois M doit rester inférieur à l'écart de salariés entre A et B, soit douze S moins deux S. Donc M doit être inférieur à cet écart divisé par trois : un robot doit coûter moins que le tiers du coût des salariés qu'il permet d'économiser en tout. Si M est supérieur à cette limite, A est préférable. Si M est égal à cette limite, les deux ateliers sont équivalents. Pour vérifier, prends une valeur de S, calcule la limite, puis teste un M plus petit et un M plus grand : le classement s'inverse bien de part et d'autre.
4. Une baisse de M ou une hausse de S avantage les robots : la condition devient plus facile à remplir.
5. Un robot coûte même à l'arrêt : sur une grande série, ce coût se répartit sur beaucoup de chaises ; sur une petite série variée, réglages et sous-emploi l'alourdissent.

Continue sur lycee-condorcet.fr

Lycée Condorcet - Document pédagogique