Lycée Condorcet

Comment une entreprise choisit sa combinaison productive en Seconde

Comprends la combinaison productive en Seconde : leçon claire, exemples, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer gratuitement.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : _____ **Date :** ____ / ____ / _____ **Version imprimable**

Exercices

Aucun tarif public de référence n'est fourni : les coûts sont notés par des lettres, à manipuler comme des données littérales.

1. Classe en capital fixe ou circulant : four, farine, camion, électricité, emballages.
2. Forte intensité de travail ou capitalistique ? Poterie, chaîne d'embouteillage, cabinet de conseil.
3. Deux ateliers fabriquent le même nombre de chaises par semaine. L'atelier A emploie douze salariés. L'atelier B emploie trois robots et deux salariés. Un salarié coûte S par semaine, un robot coûte M.
    1. Exprime le coût hebdomadaire de chaque atelier.
    2. À quelle condition sur M et S l'atelier B est-il moins coûteux ?
4. Que devient le choix si M baisse ou si S augmente ?
5. Rédige : pourquoi la taille de la série change-t-elle la combinaison retenue ?

Continue sur lycee-condorcet.fr

Lycée Condorcet - Document pédagogique