

Le commerce international en SES : repères et exercices en seconde

Comprenez le commerce international en SES seconde avec une leçon claire, des exercices corrigés et un PDF à imprimer.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

En SES, le commerce international désigne les échanges de biens et de services entre pays. En seconde, il faut surtout savoir distinguer importations, exportations et spécialisation, puis expliquer simplement pourquoi les pays échangent et comment ces échanges organisent la production à l'échelle mondiale.

Sur l'étiquette d'un téléphone, on lit souvent plusieurs pays pour un seul produit. Ce détail montre qu'un bien peut être conçu, fabriqué, assemblé et vendu dans des espaces différents. En seconde, la notion paraît parfois floue parce qu'on confond vite importation, exportation, spécialisation et mondialisation. Cette fiche aide à remettre de l'ordre, à mémoriser le vocabulaire utile et à s'entraîner avec des exercices progressifs. La correction séparée permet de vérifier ses réponses, de préparer un contrôle et d'imprimer une version propre pour réviser à la maison.

Commerce international SES : définition et repères pour la Seconde

Commerce international SES - Seconde

Niveau ; : Seconde · **Cycle** ; : lycée, cycle de détermination · **Matière** ; : SES · **Domaine** ; : commerce international

Le sujet est plus concret qu'il n'y paraît. Le **commerce international**, en **SES**, désigne les **échanges de biens et de services** entre pays ; : un vêtement vendu depuis l'étranger, un service numérique acheté hors de France, ou une pièce fabriquée ici puis assemblée ailleurs. En **Seconde**, l'objectif est simple. Il faut comprendre qui échange,

pourquoi tous les pays ne produisent pas la même chose et comment la **mondialisation** relie production, transport et consommation.

Télécharger le PDF · Voir la correction

La **définition** tient en une phrase ; : le *commerce international* correspond aux échanges entre territoires nationaux. On parle d'**exportation** quand un pays vend à l'étranger, d'**importation** quand il achète hors de ses frontières.

À la fin de cette fiche, je peux définir le **commerce international**, distinguer importation et exportation et repérer une production répartie entre plusieurs pays.

Prénom ; : _____ · **Date** ; : _____. Fil d'Ariane ; : Accueil > ; SES > ; Seconde > ; commerce international > ; exercices. Cette fiche PDF A4 propose une *version élève autonome*, pensée pour comprendre vite, imprimer proprement et s'entraîner sans aide immédiate.

Rappel ; : les pays n'ont ni les mêmes ressources, ni les mêmes coûts, ni les mêmes savoir-faire. Voilà pourquoi ils échangent.

Quels sont les fondements du commerce international ; ?

Pourquoi un pays achète-t-il à l'étranger ce qu'il pourrait parfois produire lui-même ; ? Les **fondements du commerce international** tiennent aux écarts de ressources, de techniques, de coûts et de règles entre pays. Prérequis ; : distinguer un *bien* d'un service ; lire un tableau simple ; repérer qui achète et qui vend ; comparer deux prix. Ces différences poussent les pays vers la **spécialisation** et rendent utiles les échanges, même quand chaque pays sait produire un peu de tout.

Le commerce est l'échange de biens ou de services contre paiement. Le **commerce international** concerne des agents installés dans des pays différents. Une importation est un achat à l'étranger ; une exportation, une vente à l'étranger. Le **libre-échange** réduit les barrières ; le protectionnisme les relève. L'**avantage comparatif** explique qu'un pays gagne à se concentrer sur ce qu'il produit relativement mieux. Vocabulaire clé ; : marchandises, services, coûts relatifs, droits de douane.

Opération	Ce que fait le pays
Importation	Il achète à l'étranger.
Exportation	Il vend à l'étranger.

L'**Organisation mondiale du commerce** fixe un cadre commun ; ses accords fondateurs ont été signés à **Marrakech en 1994**, selon l'OMC. Exemple simple ; : l'**Union européenne** exporte beaucoup de produits industriels et de services variés, quand l'**Inde** se spécialise davantage dans des services comme l'informatique. Nuance utile ; : aucun pays n'est en libre-échange complet.

I

Le commerce international, en 10 minutes (ou presque) ! [Un chapitre, en bref - Terminale - SES] — SOS SES



Comment expliquer le commerce international en SES ; ?

Un paquet de café vendu en France peut venir du Brésil. Cas classique. Pour savoir **comment expliquer le commerce international en SES**, on suit une **méthode** simple qui marche avec une phrase ou un document statistique ; : nommer le bien, repérer les pays, donner la raison économique, puis conclure par un effet. Cela suffit pour distinguer **importation et exportation**, puis entrevoir la *chaîne de valeur mondiale* observée par l'Organisation mondiale du commerce et l'UNCTAD.

1. Identifie le bien ou le service échangé.

2. Repère le pays qui vend et celui qui achète.
3. Formule la raison de l'échange ; : coût, ressource, climat ou savoir-faire.
4. Termine par un effet possible sur l'offre, le prix ou l'emploi.

Exemple corrigé 1. Phrase ; : « ; La France achète des bananes à l'Équateur. ; »
Réponse rédigée ; : la France réalise une **importation** de bananes depuis l'Équateur. Cet échange existe car l'Équateur produit ce fruit dans de bonnes conditions climatiques. Effet possible ; : les consommateurs français ont plus de choix.

Exemple corrigé 2. Document ; : un téléphone est conçu aux États-Unis, reçoit des pièces venues de plusieurs pays d'Asie et est assemblé en Chine. Réponse rédigée ; : ce bien circule entre plusieurs pays avant la vente. On parle d'**internationalisation de la production** ; : chaque étape est placée là où les coûts, les compétences ou les usines sont disponibles. C'est une *chaîne de valeur mondiale*.

Exercices progressifs de commerce international à imprimer

Un tee-shirt cousu au Bangladesh puis vendu en France suffit à poser l'idée. Une bonne fiche de **commerce international** avance par étapes ; : définir, distinguer **importation** et **exportation**, reconnaître une **spécialisation**, puis justifier un échange simple. Cette page d'exercices commerce international ses, pensée en **PDF à imprimer**, propose un *entraînement* court avec **exercices corrigés**. **Prénom ; : _____ Date ; : _____**

Exercice 1 — ★ Complète ; : une importation est achetée à l'_____ ; une exportation est vendue à l'_____. Réponse ; : _____

Voir le corrigé

étranger, puis **étranger**. On raisonne du point de vue du pays étudié.

Exercice 2 — ★ Vrai faux ; : un service peut être échangé entre pays. [] Vrai [] Faux

Voir le corrigé

Vrai. Le transport, le tourisme ou l'assurance sont des **services**.

Exercice 3 — ★ Classe ; : voiture, transport, blé, assurance. **Marchandises** ; :
_____ ; **services** ; : _____

Voir le corrigé

Marchandises ; : voiture, blé. **Services** ; : transport, assurance.

Exercice 4 — ★★ Le pays A vend du cacao au pays B. Pour A, c'est une _____.
Pour B, c'est une _____.

Voir le corrigé

Pour A, **exportation**. Pour B, **importation**.

Exercice 5 — ★★ Coche le bon mot ; : un pays chaud produit facilement du cacao.
 hasard spécialisation fermeture

Voir le corrigé

Spécialisation. Le climat favorise cette production.

Exercice 6 — ★★ Phrase courte ; : pourquoi un pays n'achète-t-il pas tout chez
lui ; ? _____

Voir le corrigé

Parce que certains biens coûtent moins cher ailleurs ou ne sont pas produits sur
place.

Exercice 7 — ★★★ Mini-doc ; : A vend des avions et achète du pétrole. Nomme une
marchandise exportée et une importée. _____

Voir le corrigé

Voir le corrigé

Correction détaillée, effets du commerce international et points à retenir

Quand un élève compare le prix d'un smartphone assemblé en Asie et vendu en France, il voit déjà l'idée clé. La **correction commerce international ses** garde les mêmes numéros que la page élève, avec des réponses en gras, courtes, puis une phrase d'explication. On lit ainsi importation = achat à l'étranger, exportation = vente à l'étranger, **libre-échange** = circulation plus ouverte des biens, **protectionnisme** = barrières destinées à protéger une production. Court, net. Les **effets du commerce international** sont ensuite reliés aux acteurs ; : prix souvent plus bas et choix plus large pour les consommateurs, débouchés nouveaux pour certains producteurs, mais concurrence plus dure pour d'autres.

La nuance compte. Les **limites du commerce international** apparaissent vite ; : dépendances, ruptures d'approvisionnement, fragilité de certains emplois et débats sur les règles portées par l'**Organisation mondiale du commerce**. La correction explique sans glisser vers la Terminale ; : une réponse juste, puis la raison. Une mini-FAQ finale peut lever les confusions fréquentes — le libre-échange n'est pas l'absence totale de règles —, signaler un support vidéo bref et, si elles existent déjà, la leçon liée, l'évaluation ou la carte mentale. Le footer PDF rappelle seulement l'URL canonique et la mention discrète **Lycée Condorcet**.

À retenir

Le commerce international peut faire baisser certains prix, accroître la variété et encourager la spécialisation ; ; il peut aussi créer des dépendances. Erreurs fréquentes ; : confondre importation et exportation, croire que tous les pays gagnent pareillement, opposer trop vite **libre-échange** et **protectionnisme** sans regarder les effets concrets.

Retenez trois repères : identifier ce qui entre et sort d'un pays, repérer la spécialisation, puis relier les échanges à une production répartie entre plusieurs territoires. Quand ces trois points sont maîtrisés, la plupart des questions de seconde deviennent plus simples. Commencez par les exemples résolus, faites ensuite les exercices sans aide, puis vérifiez

chaque réponse avec la correction. Vous pouvez enfin télécharger le PDF pour l'imprimer et refaire la fiche avant une évaluation.

[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)

Lycée Condorcet - Document pédagogique