

Comment réussir sa conclusion au Grand Oral en terminale

Apprenez à conclure un grand oral en anglais : leçon claire, exemples, exercices corrigés et PDF à imprimer pour la terminale.

Éducation lycée — méthodes, fi

Terminale

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

La conclusion du grand oral reformule la réponse à la question, résume l'idée essentielle et ferme l'exposé avec assurance. En anglais, elle doit être brève, claire et mémorable, avec une phrase finale nette qui montre votre prise de recul sans répéter tout le développement.

Au Grand oral, beaucoup d'élèves terminent par un voilà un peu sec, alors que les dernières secondes pèsent lourd dans l'impression laissée au jury. En terminale, la conclusion en anglais doit montrer que tu as répondu à ta question, que tu sais hiérarchiser tes idées et que tu peux t'exprimer avec calme jusqu'au bout. Cette leçon t'aide à construire une fin simple, courte et solide, avec des expressions prêtes à l'emploi, deux exemples expliqués et des exercices progressifs. Tu pourras t'entraîner à l'écrit, vérifier tes réponses et garder une version imprimable pour les révisions.

Comprendre ce qu'on attend d'une conclusion au Grand oral

Terminale cycle terminal Anglais Grand oral La **conclusion grand oral** doit répondre clairement à la question, résumer l'idée essentielle et laisser une impression nette au jury. En **Terminale**, elle ne répète pas tout l'**exposé** ; : elle montre que vous savez **structurer** votre pensée et finir avec assurance.

[Télécharger le PDF](#)

[Voir la correction](#)

Objectif élève ; : conclure en 20 à 30 secondes avec une réponse nette et une dernière phrase maîtrisée. Prérequis ; : connaître sa question, dégager l'idée centrale, employer quelques connecteurs simples. Une conclusion est la fin utile de la prise de parole ; ; son rôle n'est pas de tout redire, mais de formuler la réponse, d'insister sur l'essentiel et de fermer le propos sans hésitation. Les attendus du

Grand oral, rappelés par **Education. gouv** et **ÉduScol** sous l'autorité du **Ministère de l'Éducation nationale**, valorisent cette clarté. Mini-lexique pour l'anglais ; : *In conclusion, To sum up, My answer is, Therefore, This shows that.*

Structurer sa conclusion étape par étape

Une conclusion ratée se joue très vite. Pour **faire une belle conclusion** au **Grand oral**, tu peux suivre quatre gestes stables : rappeler la question, donner la réponse finale, résumer l'idée décisive, puis fermer l'exposé sans rouvrir le débat. Si tu te demandes *comment construire son grand oral*, commence par cette fin ; le **jury** entend alors une pensée tenue, et non une récitation. En **anglais oral**, la sobriété paie. À l'inverse, une chute brillante mais apprise mot à mot sonne souvent faux.

1. Reformule la question en une ligne : *So, the question was...*
2. Réponds clairement, avec des mots simples : *My final answer is that...*
3. Rappelle l'argument décisif, sans reprendre tout le plan : *The main reason is...*
4. Ferme l'exposé proprement, sans accélérer : *To conclude, this shows that...*

Voici une trame courte pour **finir un exposé oral** au bac : *So, the question was... My final answer is that... The main reason is... To conclude, this shows that...* Quatre phrases suffisent. Cette **méthode grand oral** rassure en oral blanc de terminale ; dès lors, tu parles moins vite et tu oublies moins souvent la réponse. Beaucoup cherchent une formule impressionnante. Mauvaise piste.

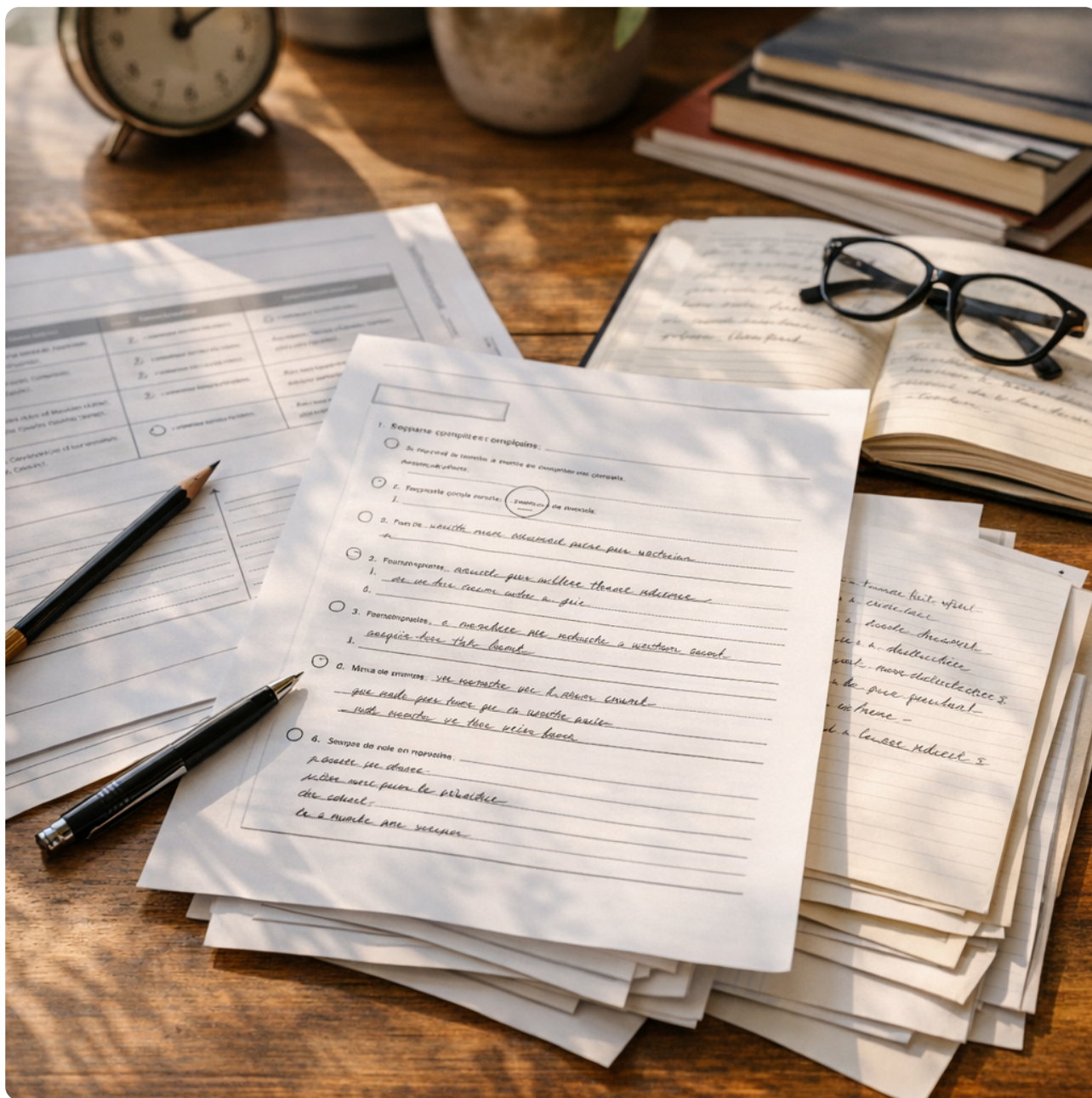
Erreurs fréquentes : répéter mot à mot l'exposé, finir trop brutalement, ajouter un nouvel argument, parler trop vite, oublier la réponse à la question.

I

Grand Oral 2023 Rédiger sa conclusion ce qu'il faut dire et en combien de mots — Réussir ! du Primaire à l'Université

Exemples résolus : deux conclusions simples en anglais

Que dire, concrètement, dans les dix dernières secondes d'un **exposé oral** ? Un **exemple conclusion grand oral** aide plus qu'une règle vague. La presse récente, de **Slate. fr** à **digiSchool** et **Le Figaro Étudiant**, revient toujours aux mêmes repères : finir clairement, rester structuré, ne pas relancer le sujet au dernier moment. Une bonne conclusion de **grand oral anglais** tient en quelques phrases. Pas plus.



S'entraîner avec des exercices progressifs à imprimer

Tu coinces au moment de conclure ; ? Les exercices préparent une vraie prise de parole ; : sur cette page élève du **PDF Lycée Condorcet**, pensée pour la Terminale anglais, l'enchaînement va du repérage à l'**entraînement oral** autonome. En haut de fiche, on lit tout de suite **Prénom** ; : ____ | **Date** ; : _____. La mise en page reste aérée, avec de larges lignes, afin d'aider autant l'élève qui révise seul que le professeur

qui imprime pour une séance de **Grand oral**. Le but est simple ; : construire une conclusion courte, claire et reliée à la question, sans formule creuse ni fin brusque.

Ex.	Consigne	Réponse
1	Choisis la meilleure conclusion.	_____
2	Complète trois amorces utiles.	_____
3	Remets quatre phrases finales en ordre.	_____
4	Transforme une mauvaise conclusion.	_____
5	Relie la question à la bonne ouverture.	_____
6	Rédige tes trois phrases finales.	_____
7	Autoévalue-toi ; : <input type="checkbox"/> réponse claire <input type="checkbox"/> ouverture utile <input type="checkbox"/> fin naturelle.	_____
8	Fais un mini-oral chronométré de 30 secondes.	Fait / À refaire

Défi bonus ; : reprends la même structure pour un autre sujet, puis relis-la deux fois à voix haute. La page correction reprend les mêmes numéros, avec réponses en **gras** et justification brève. En bas du **pdf à imprimer**, ajoutez seulement si elles existent la leçon liée, d'autres **exercices grand oral**, une évaluation et une carte mentale ou un jeu. Le document reste ainsi utile en classe comme à la maison.

Voir la correction et retenir l'essentiel

Une **correction grand oral** utile ne livre pas seulement la formule attendue ; : elle montre pourquoi la phrase ferme bien l'exposé. Dans la page correction et dans la **correction pdf**, chaque exercice garde son numéro, la réponse apparaît **en gras et en couleur**, puis une justification brève signale l'effet recherché ; : reformuler, ouvrir sobrement, ou conclure sans rallonger inutilement.

La **faq grand oral** peut tenir en quelques lignes ; : combien de temps pour conclure ; ? Quelques phrases nettes ; ; faut-il tout résumer ; ? Non, seulement l'idée directrice ; ;

peut-on ouvrir sur une question ; ? Oui, si elle reste liée au sujet ; ; doit-on remercier le jury ; ? Sobrement ; ; une conclusion apprise mot à mot suffit-elle ; ? Non ; ; qu'attend un enseignant ; ? Une fin audible et maîtrisée.

Support vidéo conseillé ; : une démonstration courte, dite d'abord lentement puis au rythme réel, pour entendre la respiration et la chute finale. Les sources de confiance restent **Education. gov, Éduscol et Onisep**, la presse récente n'apportant qu'un éclairage complémentaire, par exemple *Slate, Le Figaro Étudiant* ou *Courrier international*. Le footer PDF affichera l'URL canonique une fois publiée, les ressources liées réellement disponibles, un branding discret, ainsi que les schémas **LearningResource, BreadcrumbList et FAQPage**.

À retenir ; : une bonne conclusion reformule l'idée centrale, ferme l'exposé nettement, ouvre seulement si cela éclaire, puis s'arrête.

Les questions qu'on nous pose

Comment répondre à la question du grand oral ?

Commencez par répondre tout de suite en une phrase claire. Ensuite, développez avec deux ou trois arguments bien distincts, chacun appuyé par un exemple précis vu en cours, dans l'actualité ou dans une œuvre. Terminez par une ouverture courte. J'insiste toujours sur ce point : il faut éviter de tourner autour de la question avant d'y répondre.

Comment justifier son sujet de grand oral ?

Pour justifier votre sujet, reliez trois éléments : votre intérêt personnel, son lien avec vos enseignements de spécialité et l'intérêt de la question pour comprendre un enjeu réel. Une bonne justification montre que le sujet n'a pas été choisi au hasard. Il faut faire sentir qu'il est à la fois sérieux, motivant et assez riche pour être défendu à l'oral.

Comment faire une bonne introduction de grand oral ?

Une bonne introduction est brève et structurée. Vous pouvez commencer par un fait, un exemple ou une idée simple qui capte l'attention. Puis formulez clairement votre question, expliquez en une phrase pourquoi elle mérite d'être posée, et annoncez votre réponse ou votre axe principal. L'objectif est que le jury comprenne immédiatement le sujet, l'enjeu et la direction de votre exposé.

Quels sont les attendus du grand oral ?

Le jury attend une prise de parole claire, une question bien définie, des connaissances solides et une argumentation cohérente. Il évalue aussi la capacité à expliquer, à illustrer,

à répondre aux questions et à dialoguer avec précision. La posture compte également : parler distinctement, regarder le jury, maîtriser son temps et montrer que l'on comprend réellement ce que l'on présente.

comment rédiger son grand oral

Je conseille de ne pas rédiger un texte à apprendre par cœur. Préparez plutôt une trame orale avec les idées essentielles : introduction, réponse à la question, arguments, exemples, transitions et conclusion. Écrivez des phrases courtes pour les passages difficiles, mais gardez surtout des mots-clés. Ainsi, votre parole reste naturelle, plus vivante et plus facile à adapter pendant l'échange avec le jury.

comment construire son grand oral

Pour construire votre grand oral, partez d'une vraie question, puis formulez une réponse directrice. Organisez ensuite votre exposé en deux ou trois étapes logiques, chacune soutenue par un exemple précis. Ajoutez des transitions simples, une introduction qui pose l'enjeu et une conclusion qui résume l'idée principale. Une construction efficace aide à parler avec assurance et à rester clair jusqu'au bout.

pourquoi j' ai choisi ce sujet grand oral

Vous pouvez répondre ainsi : j'ai choisi ce sujet parce qu'il m'intéresse personnellement, parce qu'il est lié à mes enseignements de spécialité et parce qu'il soulève une vraie question de société, de culture ou de connaissance. Il faut éviter une justification trop vague. Le jury attend une raison précise, réfléchie, qui montre votre implication et la pertinence intellectuelle du choix.

Comment justifier le choix de sa question au Grand oral ?

Justifier sa question, c'est montrer qu'elle est pertinente, faisable et intéressante à traiter. Expliquez qu'elle s'appuie sur le programme, qu'elle ouvre un débat ou une réflexion, et qu'elle vous permet d'utiliser des notions précises. Une bonne question n'est ni trop large ni trop fermée : elle doit permettre une réponse construite, argumentée et illustrée par des exemples convaincants.

Retiens une règle simple : une bonne conclusion au grand oral ne rallonge pas l'exposé, elle le ferme proprement. Réponds clairement à la question, reformule ton idée forte et termine par une phrase finale maîtrisée. En répétant ce schéma sur quelques sujets d'anglais, tu gagneras vite en aisance. Pour t'entraîner sérieusement, relis les exemples, fais les exercices dans l'ordre puis télécharge le PDF pour réviser et imprimer la correction.

Dernière mise à jour : 10.06.2026

Continue sur lycee-condorcet.fr

Lycée Condorcet - Document pédagogique