

Comment passer du cours de puissance 3e en PDF à la Seconde

Révisé la puissance en HGGSP Seconde : leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

En Seconde, la puissance en HGGSP désigne la capacité d'un État ou d'un autre acteur à influencer des territoires et d'autres acteurs. Pour l'analyser vite, repère qui agit, ses moyens d'action, l'espace concerné, les effets recherchés et les limites réelles de son influence.

Tu tapes « cours puissance 3e en PDF » et tu trouves souvent des calculs ; en Seconde, le mot change complètement de sens. En HGGSP, tu n'élèves rien à une puissance : tu apprends à observer un acteur, ses moyens d'action, les espaces où il compte vraiment et les résistances qu'il rencontre. Garde un repère utile : un pays peut influencer fortement sans tout maîtriser. Devant un document, pose-toi quatre questions simples : qui agit, comment, sur qui, et jusqu'où ? Ce réflexe t'aide à écrire une définition nette puis une courte analyse sans te perdre dans des formules vagues.

Repères immédiats ; : objectif, prérequis et mots-clés

cours puissance 3eme pdf - Seconde. Le mot **puissance** ne désigne pas seulement la force ; : en **HGGSP**, c'est la capacité d'un *acteur* à influencer d'autres acteurs et un territoire. Tu dois d'abord repérer qui agit, avec quels moyens, puis jusqu'où cette influence fonctionne, en version page et **PDF à imprimer**.

Niveau ; : Seconde · **Cycle ; :** lycée · **Matière ; :** HGGSP · **Domaine ; :** puissance

Prénom ; : _____ ; **Date ; :** _____

Télécharger le PDF

Voir la correction

Objectif ; : tu sais rédiger une définition simple de la **puissance** et produire une courte analyse guidée. Base de **Seconde**, utile avant les études de cas menées ensuite en **HGGSP**. **Prérequis ; :** lire une carte, distinguer un État d'une

organisation, relever un exemple précis. Les mots-clés à garder sont *acteur*, *influence*, *moyens*, *territoire*, *limites*. Le vocabulaire suit les repères attendus par **Éduscol** et par le **Ministère de l'Éducation nationale**.

Définir la puissance en HGGSP : influence, moyens et limites

En HGGSP, la **puissance** désigne la capacité d'un acteur, le plus souvent un **État**, à agir sur son environnement et à peser sur les choix des autres. Pas seulement par l'armée. Elle se construit aussi avec l'économie, la technologie, l'énergie, la diplomatie, l'information et la culture ; : un mélange de **hard power** et de **soft power**. Si tu pensais à la *définition puissance maths*, change de sens ; : ici, il ne s'agit pas de 10^2 , mais d'un rapport d'influence entre acteurs.

Une **puissance mondiale** agit à l'échelle de la planète, alors qu'une **puissance régionale** domine surtout son voisinage ou un espace précis. Le mot *rayonnement* désigne l'attraction qu'un pays exerce par sa langue, ses universités, ses médias ou ses normes. Une *limite*, c'est ce qui freine son action ; : coûts, résistances, rivalités, opinion publique, dépendances énergétiques ou technologiques. Le point clé est là. La puissance se lit toujours à une échelle donnée, et toujours face à d'autres acteurs. Un **État puissant** dans une région peut rester vulnérable ailleurs.

Erreurs fréquentes

Confondre puissance et domination totale, réduire la puissance à l'armée, oublier les limites, ou parler d'influence sans préciser l'échelle géographique ; : monde, région, frontière, mer ou réseau.

Méthode pas à pas pour analyser la puissance d'un État

Tu lis un titre sur la **Turquie** en **Afrique**, et tout se joue vite ; : qui agit, avec quels moyens, où, et jusqu'où ; ? Pour **analyser la puissance** sans réciter, garde la même *méthode*. **1.** Repère l'acteur précis ; : État, entreprise publique, alliance. **2.** Classe ses moyens ; : militaires, économiques, diplomatiques, culturels, technologiques, énergétiques. **3.** Situe l'échelle du rayonnement ; : locale, régionale ou mondiale. **4.** Ajoute les fragilités ; : dépendances, coûts, oppositions, retards. Voilà **comment expliquer les puissances** en HGGSP. Une puissance n'agit jamais

de la même façon partout. C'est net. Un État peut peser fortement dans sa région, tout en restant limité à l'échelle mondiale.

Exemple résolu 1. Les **Clés du Moyen-Orient**, en **2024**, présentent la **Turquie** comme une **puissance régionale** en **Afrique**. **Réponse attendue** ; : la Turquie cherche à étendre son influence hors de son voisinage immédiat, surtout par la diplomatie, l'économie et des appuis stratégiques. **Explication** ; : le mot *régionale* empêche de conclure à une domination mondiale, tandis que l'espace africain montre un rayonnement ciblé. Tu identifies donc une influence réelle, mais située, dans un cadre **géopolitique** précis.

Exemple résolu 2. Avec **EDF** et **Flamanville**, l'angle change ; : **énergie et puissance** vont ensemble. **Réponse attendue** ; : maîtriser une grande installation nucléaire renforce la puissance, car cela soutient la production, la technologie et une part d'autonomie. **Explication** ; : **EDF France** présente *Flamanville 3* comme l'unité de production n° ;3 du site. Cet exemple ne suffit pas à définir toute la puissance d'un État, mais il montre clairement comment industrie, savoir-faire et **énergie** peuvent compter.



Exercices progressifs à imprimer

Exercice 1

Voir le corrigé

**Exercice 2** □

Voir le corrigé

Exercice 3 □□

Voir le corrigé

Exercice 4 □□

Voir le corrigé

Exercice 5 □□

Voir le corrigé

Exercice 6 □□

Rédige ; : 3 phrases avec acteur, moyen, effet.

Voir le corrigé

Exercice 7 □□□



Voir le corrigé

Exercice 8 □□□

Voir le corrigé

Correction détaillée et à retenir

Quand la Turquie cherche à étendre son influence en Afrique, tu observes déjà une logique de puissance. Tu retrouves ici la **correction détaillée**. Exercice 1 ; : **la puissance** est la capacité d'un acteur à agir sur d'autres acteurs et sur un espace ; ; la réponse attendue associait moyens, décision et influence. Exercice 2 ; : **l'État n'est pas seul** ; ; une organisation internationale ou une entreprise transnationale peut aussi peser.

Exercice 3 ; : **hard power et soft power** ; ; la force militaire ne suffit pas, car la culture, la langue ou les médias produisent aussi de l'influence. Exercice 4 ; : **la Turquie** convenait comme exemple de puissance régionale ; ; il fallait montrer l'échelle régionale, sans la transformer en superpuissance mondiale.

Exercice 5 ; : **un seul indicateur ne suffit pas** ; ; le PIB, l'armée ou le réseau diplomatique n'éclairent chacun qu'une partie du sujet. Exercice 6 ; : **toute puissance a des limites** ; ; coût financier, dépendances et contestations freinent l'action. Exercice 7 ; : **la synthèse** devait relier définition, formes et exemple précis. Exercice 8 ; : **l'exemple personnel** devait être localisé et expliqué clairement.

À retenir

La puissance combine contrainte, influence et capacité d'action. Elle peut être militaire, économique, diplomatique ou culturelle. Un exemple précis vaut mieux qu'une formule vague. Une puissance reste toujours relative et limitée.



On répond à vos questions

C'est quoi la puissance en math ?

En mathématiques, une puissance permet d'écrire plus vite une multiplication répétée. Par exemple, 2^4 signifie 2 times 2 times 2 times 2. Le petit nombre en haut s'appelle l'exposant. Le nombre de base est celui qu'on multiplie. Les puissances servent à simplifier les calculs et à écrire de très grands nombres.

Comment expliquer les puissances ?

Pour expliquer les puissances, pars d'une idée simple : répéter plusieurs fois le même facteur. Ainsi, 5^3 veut dire qu'on multiplie 5 trois fois : 5 times 5 times 5. Il faut bien distinguer une puissance d'une multiplication ordinaire : 5^3 n'est pas égal à 5 times 3, mais à 125.

Comment calculer les puissance en maths ?

Pour calculer une puissance, écris d'abord la multiplication répétée, puis effectue les produits. Exemple : $3^4 = 3 \text{ times } 3 \text{ times } 3 \text{ times } 3 = 81$. Avec 10, c'est encore plus simple : $10^3 = 1000$. Pense aussi aux cas particuliers : $a^1 = a$ et, si $a \neq 0$, $a^0 = 1$.

Comment on fait les puissances ?

On commence par repérer la base et l'exposant. Ensuite, on réécrit la base autant de fois que l'indique l'exposant. Enfin, on multiplie. Exemple : $4^2 = 4 \text{ times } 4 = 16$. Si l'exposant est grand, avance étape par étape pour éviter les erreurs. En calcul littéral, respecte aussi les règles sur les puissances de même base.

définition puissance maths

Une puissance est une écriture abrégée d'un produit où le même nombre est multiplié plusieurs fois par lui-même. Dans a^n , a est la base et n l'exposant. Cela signifie : multiplier a par lui-même n fois. Cette notation est essentielle pour les calculs, les ordres de grandeur et l'écriture scientifique.

C'est quoi la puissance en HGGSP ?

En HGGSP, la puissance désigne la capacité d'un acteur, souvent un État, à agir sur le monde, à influencer d'autres acteurs et à défendre ses intérêts. Elle peut être militaire, économique, diplomatique, culturelle, technologique ou informationnelle. La puissance ne se réduit donc pas à la force : elle combine des moyens variés et des stratégies.



Comment expliquer les puissances d'un État ?

Pour expliquer la puissance d'un État, observe d'abord ses ressources : population, territoire, armée, économie, recherche, réseaux diplomatiques. Puis regarde sa capacité à convaincre ou à contraindre. Un État puissant peut imposer des décisions, attirer par sa culture ou son modèle, et peser dans les organisations internationales. Sa puissance peut être complète, limitée ou contestée.

Comment analyser la puissance en géopolitique ?

Pour analyser la puissance en géopolitique, pose trois questions simples : quels moyens possède l'acteur, sur quels espaces agit-il, et quels résultats obtient-il ? Étudie ensuite les indicateurs concrets : PIB, armée, alliances, maîtrise technologique, rayonnement culturel, contrôle des flux. Enfin, nuance toujours : une puissance peut être forte dans un domaine et fragile dans un autre.

Révisé le 11.06.2026

[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)

Lycée Condorcet - Document pédagogique