

La crise des missiles de Cuba place le monde au bord de la guerre

Comprends la crise des missiles de Cuba avec une leçon claire, des repères chronologiques, des exercices corrigés et un PDF à imprimer.

Éducation lycée — méthodes, fi

Terminale

Correction

Exercice 1 : l'URSS. Les deux superpuissances dirigent des blocs rivaux.

Exercice 2 : Kennedy : quarantaine ; Khrouchtchev : retrait. Le compromis résulte de négociations.

Exercice 3 : découverte, ExComm, quarantaine, négociation, retrait. Cette succession montre l'escalade puis l'apaisement.

Exercice 4 : Ils rapprochent l'arme nucléaire du territoire américain. La menace paraît immédiate.

Exercice 5 : L'URSS retire ses missiles de Cuba. En échange, les États-Unis promettent de ne pas envahir Cuba et retirent discrètement leurs missiles de Turquie. Ce compromis évite la guerre nucléaire.

Exercice 6 : La quarantaine limite le risque militaire immédiat. Elle maintient une forte pression.

Exercice 7 : Missiles, urgence, blocus et risque nucléaire. Ces éléments font craindre une guerre mondiale.

Défi bonus :

À Berlin comme à Cuba, les États-Unis et l'URSS s'affrontent pendant la guerre froide.

À Berlin, la ville divisée devient un foyer de tensions entre les blocs.

L'URSS bloque les accès terrestres à Berlin-Ouest.

Les Occidentaux ravitaillent alors les habitants par voie aérienne.

À Cuba, les missiles soviétiques créent un risque de guerre nucléaire. Dans les deux cas, les superpuissances évitent finalement une guerre directe.

Retiens que la crise de Cuba révèle le danger nucléaire de la guerre froide, mais aussi la volonté des deux superpuissances d'éviter un conflit direct. Remplace les dates et les décisions de Kennedy comme de Khrouchtchev dans l'ordre chronologique, puis vérifie tes réponses dans la correction. pour réviser et t'entraîner.

[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)

Lycée Condorcet - Document pédagogique