

La crise des missiles de Cuba place le monde au bord de la guerre

Comprends la crise des missiles de Cuba avec une leçon claire, des repères chronologiques, des exercices corrigés et un PDF à imprimer.

Éducation lycée — méthodes, fi

Terminale

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Exercices corrigés et bilan à retenir

Repères pour comparer Berlin et Cuba : À Berlin, les tensions opposent les deux blocs autour d'une ville divisée. L'URSS bloque les accès terrestres à Berlin-Ouest ; les Occidentaux ravitaillent les habitants par voie aérienne. Un mur matérialise ensuite la division. À Cuba, l'enjeu est nucléaire et la crise se règle par négociation. Dans les deux cas, les superpuissances évitent une guerre directe.

Exercice 1 ★ Complète : La guerre froide oppose principalement les États-Unis et _____.

Exercice 2 ★ Associe les acteurs et leurs décisions.

Acteur	Décision
Kennedy	_____
Khrouchtchev	_____

Exercice 3 ★★ Remets dans l'ordre : retrait, découverte, négociation, quarantaine, ExComm.

Exercice 4 ★★ Explique la menace créée par les missiles soviétiques.

Exercice 5 ★★ Rédige une réponse organisée sur le compromis final.

Exercice 6 ★★★ Analyse : « Kennedy refuse l'invasion et choisit la quarantaine. »

Exercice 7 ★★★ Relève les éléments montrant le paroxysme de la guerre froide.

Défi bonus : Compare Berlin et Cuba en six lignes.

À retenir : Les missiles soviétiques à Cuba provoquent une confrontation nucléaire. Le blocus évite l'invasion. Le compromis empêche la guerre sans supprimer l'opposition Est-Ouest.



Continue sur lycee-condorcet.fr

Lycée Condorcet - Document pédagogique