

Comment définir la puissance en HGGSP en seconde ?

Comprenez la notion de puissance en HGGSP en seconde avec une leçon claire, des exercices corrigés et un PDF à imprimer pour réviser.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ____

Version imprimable

En HGGSP, la puissance désigne la capacité d'un acteur, souvent un État, à influencer les autres et à peser sur les relations internationales. Elle repose toujours sur plusieurs moyens combinés : force militaire, économie, diplomatie, culture, technologies et maîtrise de l'information.

Un pays peut disposer d'une armée redoutée, d'entreprises mondiales et d'une forte influence culturelle sans toujours obtenir ce qu'il veut. C'est précisément ce décalage qui trouble souvent les élèves quand ils découvrent la notion de puissance. En seconde, on peut déjà l'aborder simplement pour préparer la spécialité HGGSP et mieux lire l'actualité internationale. Cette fiche aide à distinguer les moyens de la puissance, ses limites et ses formes d'expression, avec des exemples résolus, des exercices progressifs et une correction séparée pour travailler seul, en famille ou en classe.

Définition de la puissance en HGGSP

Sanctions économiques, porte-avions, films diffusés partout, contrôle de l'information ; : derrière ces moyens différents, on retrouve une même idée. En **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques**, la **puissance** désigne la capacité d'un **État**, ou parfois d'un autre acteur, à peser sur les **relations internationales**, à influencer d'autres acteurs ou à les contraindre. La **puissance internationale** ne repose donc pas sur un seul critère. Armée, économie, diplomatie, culture et information agissent ensemble. Tout dépend du contexte. Un pays peut dominer dans un domaine et rester plus fragile dans un autre, ce qui rend la notion utile pour analyser le monde sans le simplifier.

Niveau ; : Seconde Cycle ; : cycle de détermination Matière ; : HGGSP Domaine ; : puissance

Les caractéristiques de la puissance internationale

Qui peut vraiment peser dans le monde ; ? Pour une définition de la puissance en HGGSP, partez d'un critère simple ; : une puissance possède des ressources et sait les convertir en action. Pas seulement l'armée. Pour **analyser** ses **dynamiques**, on observe l'**influence**, la **contrainte**, l'attractivité et la place occupée dans la hiérarchie internationale. L'erreur classique consiste à réduire la puissance au militaire, alors que l'économie, la diplomatie, la culture, l'information et les normes comptent aussi. Pour aller plus loin sans alourdir la Seconde, retenez les repères de *Géoconfluences*, *Lumni*, de l'*ENS de Lyon*, puis les noms de *Raymond Aron*, *Serge Sur*, *Fernand Braudel*, *Hans Morgenthau* et *Kenneth Waltz*.

Notion	Définition accessible	Exemple prudent
Puissance	Capacité à produire un effet sur d'autres acteurs.	Faire adopter une norme.
Grande puissance	État influent dans plusieurs domaines.	La Chine.
Superpuissance	État capable d'agir à l'échelle mondiale presque partout.	Les États-Unis.
Acteur étatique	État et institutions publiques.	La France.
Acteur non étatique	Organisation, ONG, firme, média ou réseau.	L'ONU ou une multinationale.
<i>Hard power</i>	Obtenir par la force ou la pression.	Armée, sanctions.
<i>Soft power</i>	Obtenir par l'image, la culture, les valeurs.	Langue, cinéma, universités.
<i>Smart power</i>	Combiner force et attractivité.	Aide diplomatique et présence militaire.
<i>Sharp power</i>	Influencer par manipulation de l'information.	Propagande, désinformation.

I

Méthode pas à pas pour analyser les dynamiques des puissances

Que regarder d'abord face à une question sur la puissance ; ? En **méthode HGGSP**, le plus sûr est de partir d'un acteur précis, puis de montrer ses moyens, son influence et ses limites. Cette grille aide à **analyser** un document, répondre à une question brève et rédiger un premier paragraphe sans se disperser. Un *support vidéo* peut reprendre ces gestes pour l'élève, le parent et l'enseignant.

1. Nommez l'acteur ; : État, organisation, entreprise ou **acteur non étatique**.
2. Repérez ses ressources ; : armée, économie, population, technologie, culture, diplomatie.
3. Montrez comment il agit ; : alliances, normes, commerce, médias, bases, plateformes.
4. Indiquez ses limites ; : rivalités, dépendances, contestations, coûts, fragilités internes.

Exemple corrigé ; : les **États-Unis** combinent puissance militaire, diplomatique et culturelle. Ils disposent d'alliances, d'une forte capacité d'intervention et d'un rayonnement mondial. La nuance compte. Leur influence rencontre aussi des résistances, face à la **Chine** notamment.

Autre cas ; : les **GAFAM** pèsent sur l'information, les données et certains choix publics. *La finance pour tous*, en **2024**, aide à cadrer ce rôle des géants du numérique sans les confondre avec des États. Leur pouvoir montre que les **dynamiques des puissances** passent aussi par l'économie et la technique. L'**Indopacifique**, étudié par Géoconfluences, fournit un bon terrain d'application.



Exercices progressifs à imprimer

Exercice 1 — ★

Définis « ; puissance ; » avec tes mots.

Voir le corrigé

Réponse ; : capacité d'influencer, d'imposer ou d'attirer.

Exercice 2 — ★

Voir le corrigé

Réponse ; : contrainte, attraction, négociation.

Exercice 3 — ★

Voir le corrigé

Exercice 4 — ★★

Classe ; : armée, cinéma, sanctions, langue.

Voir le corrigé

Exercice 5 — ★★

Voir le corrigé

Réponse possible ; : militaires et culturels.

Exercice 6 — ★★

Voir le corrigé

Réponse ; : puissance militaire et puissance culturelle.

Exercice 7 — ★★★

Voir le corrigé

Exercice 8 — ★★★

Donne deux limites d'une puissance.

Voir le corrigé

Défi bonus — ★★★

Voir le corrigé

Correction détaillée et à retenir

Que fallait-il écrire ; ? La **correction** reprend les mêmes numéros. Ex. ;1 ; : **la puissance est la capacité d'agir sur d'autres acteurs** ; ; justification ; : elle combine moyens et effets. Ex. ;2 ; : **elle est multiforme** ; ; militaire, économique, diplomatique, culturelle. Ex. ;3 ; : **l'État n'est pas le seul acteur** ; ; une organisation internationale ou une firme peut aussi compter. Ex. ;4 ; : **influencer ne veut pas dire tout dominer** ; ; c'est l'une des erreurs fréquentes les plus classiques en seconde. Une réponse trop vague ne suffisait pas ; : le mot-clé est capacité, pas omnipotence.

À retenir

Les questions du moment

Que veut dire exactement « puissance » en HGGSP ?

En HGGSP, la puissance désigne la capacité d'un acteur, le plus souvent un État, à agir sur le monde, à défendre ses intérêts et à influencer d'autres acteurs. Elle ne repose pas seulement sur la force militaire. Elle combine aussi l'économie, la diplomatie, la culture, la technologie et la capacité à faire accepter ses choix.

Quelle différence entre puissance, grande puissance et superpuissance ?

La puissance est une capacité d'action et d'influence. Une grande puissance dispose de moyens importants et pèse durablement à l'échelle internationale. Une superpuissance va plus loin : son influence est mondiale, dans plusieurs domaines à la fois, et elle peut intervenir presque partout. En classe, il faut donc bien raisonner en degrés de puissance.

Hard power et soft power : comment les distinguer simplement ?

Le hard power correspond aux moyens de contrainte : armée, sanctions, pression économique, rapport de force. Le soft power repose sur l'attraction : langue, culture, universités, médias, image du pays, innovation. Je conseille souvent aux élèves de retenir une formule simple : le hard power fait obéir, le soft power fait adhérer.

Un acteur non étatique comme une entreprise peut-il exercer une puissance ?

Oui. En HGGSP, la puissance ne concerne pas uniquement les États. Une grande entreprise, une organisation internationale, une ONG ou même un groupe terroriste peuvent exercer une influence réelle. Par exemple, une firme mondiale agit sur l'économie, l'innovation, les réseaux d'information ou les choix politiques. Il faut donc repérer qui agit, avec quels moyens, et à quelle échelle.

Comment reconnaître la puissance dans un document, une carte ou un texte ?

Je cherche d'abord les indices concrets : bases militaires, PIB, commerce, sièges d'organisations internationales, rayonnement culturel, maîtrise technologique, présence diplomatique. Sur une carte, les flux, les façades maritimes, les métropoles mondiales ou les zones d'intervention sont très utiles. Dans un texte, il faut relever les verbes d'action, d'influence, de domination ou de coopération.

Pourquoi travailler cette notion dès la Seconde si la HGGSP commence surtout en Première ?

La spécialité HGGSP débute bien en Première, mais la notion de puissance se prépare dès la Seconde. Elle aide à comprendre l'organisation du monde, les inégalités entre États, les rivalités et les influences. Elle sert aussi en histoire-géographie du tronc commun. La travailler tôt permet d'acquérir le vocabulaire de base avant des analyses plus exigeantes.

La France est-elle encore une puissance aujourd'hui ?

Oui, la France reste une puissance, mais elle n'est pas une superpuissance. Elle conserve des atouts importants : siège permanent au Conseil de sécurité de l'ONU, arme nucléaire, diplomatie active, territoires ultramarins, langue française, attractivité culturelle et capacité militaire. En revanche, elle agit souvent dans des cadres collectifs, notamment l'Union européenne et les alliances internationales.

Retenez une idée simple : la puissance ne se résume ni à l'armée ni à la richesse. Elle se mesure par la capacité réelle d'un acteur à influencer, convaincre ou contraindre dans un contexte donné. Pour vérifier que la notion est acquise, entraînez-vous d'abord sans aide, puis consultez la correction. Vous pouvez ensuite télécharger le PDF, l'imprimer et refaire les exercices pour mémoriser le vocabulaire essentiel de HGGSP.

Dernière mise à jour : 10/06/2026

[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)

Lycée Condorcet - Document pédagogique