

# Comment définir la technique en Philosophie en seconde ?

Comprends la technique en philosophie en seconde : leçon claire, exercices corrigés et PDF à imprimer pour réviser vite.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Version imprimable

**En philosophie, la technique désigne un savoir-faire réglé qui permet d'obtenir un résultat grâce à des gestes, des outils et des procédés. Elle ne se confond ni avec la science, qui explique, ni avec la simple machine : elle organise l'action humaine sur le monde.**

Quand tu suis une recette, montes un meuble ou règles un logiciel, tu appliques déjà une suite de gestes ordonnés. En philosophie, ce point de départ aide à comprendre que la technique ne se réduit pas aux machines modernes. Elle engage le corps, l'habitude, l'outil, la méthode et le résultat recherché. En seconde, le plus utile est de distinguer trois idées : faire efficacement, savoir pourquoi l'on agit et inventer des moyens nouveaux. Si tu tiens ces repères, tu évites les confusions fréquentes entre technique, science et technologie.

## Définition : comment définir la technique en philosophie ?

Niveau : Seconde Cycle : cycle de détermination Matière : Philosophie Domaine : technique

Un marteau, une recette, un logiciel : qu'ont-ils en commun ? En **philosophie**, la **technique** est un **savoir-faire** organisé qui permet d'obtenir un résultat précis grâce à des gestes, des outils et des procédés. Elle ne se confond ni avec la **science**, qui cherche à expliquer, ni avec la technologie, qui associe souvent sciences et inventions. Retiens l'idée simple : l'être humain ne fait pas seulement, il sait comment faire. Tu peux donc reconnaître une technique dans un atelier, une cuisine ou un code, dès qu'une action suit une méthode transmissible.

Télécharger le PDF

Voir la correction

**Prénom :** \_\_\_\_\_ **Date :** \_\_\_\_\_

**Objectif :** Je sais donner la définition technique philosophie et distinguer technique, science et technologie. **Prérequis :** reconnaître un outil, un geste, une machine et un résultat fabriqué.

Chez **Aristote**, le mot grec *technê* désigne un art de produire. C'est concret. La définition de la technique ne veut donc pas dire « machine » seulement : coudre, cuisiner ou tailler une pièce relèvent aussi de la technique, parce qu'il y a méthode. Le **procédé** est la suite d'actions efficaces ; l'outil aide la main ; l'**objet technique** est ce qui est fabriqué ou transformé. Nuance utile : la science cherche d'abord le vrai, la technique vise d'abord le faire, et la technologie nomme souvent des techniques appuyées sur des savoirs scientifiques. Une limite reste essentielle : savoir faire n'indique pas encore ce qu'il faut faire.

## La technique, une activité proprement humaine

**La technique ne se réduit pas à un réflexe.** En philosophie, elle désigne la capacité à fabriquer un objet, organiser des gestes et suivre un projet pour transformer la **Nature**. Monter une étagère ou suivre une recette suppose intention, apprentissage et transmission, non un mouvement *automatique*. Dans le **travail**, l'être humain agit sur une matière pour produire autre chose. C'est le cœur de **la technique en philo**.

| Notion      | Définition                                                   | Exemple                       |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Technique   | Savoir-faire orienté vers une fabrication                    | Fabriquer une chaise          |
| Science     | Savoir qui explique et démontre                              | Étudier les lois du mouvement |
| Technologie | Application organisée de savoirs techniques et scientifiques | Concevoir un smartphone       |

**Aristote** pense la technique comme un savoir-faire orienté vers la production. **René Descartes** souligne qu'elle accroît la puissance humaine sur la nature. **Henri Bergson** insiste sur l'intelligence fabricatrice, capable d'inventer puis d'améliorer des outils. Le lien entre **technique et nature** apparaît ici clairement.

Parler d'« **activité proprement humaine** » demande pourtant une nuance. Certains animaux utilisent des objets simples, mais la philosophie vise surtout la fabrication consciente d'objets et de procédés transmissibles. Le **progrès technique** augmente

l'efficacité ; il ne rend pas une action juste, utile ou bonne par lui-même. Bref, efficacité n'est pas morale.

*La Technique | Les Clés de la philo | Lumni — Lumni*



## Méthode pas à pas pour définir un exemple de technique

Un couteau de cuisine coupe le pain. En philosophie, pourtant, tu ne le définis pas seulement par sa forme. Pour savoir **comment définir la technique philosophie**, pars

d'un cas simple : un **objet technique en philosophie** répond à un besoin humain par un moyen fabriqué ou appris. Court et net. Dans l'esprit d'**Éduscol**, garde toujours le lien entre outil, action et finalité ; tu obtiens une *réponse courte philo* claire, sans confondre la **Technique** avec un simple objet posé devant toi.

- 1. Repère le besoin** : demande-toi à quoi sert l'objet ou le geste. Écrire, se déplacer, conserver, soigner ; la technique naît d'un problème concret.
- 2. Nomme l'outil ou le procédé** : précise s'il s'agit d'un instrument, d'une machine, d'une règle de fabrication ou d'un savoir-faire. C'est la base d'une bonne *méthode philosophie*.
- 3. Décris la transformation** : indique ce qui change grâce à lui. Le bois devient table, le blé devient farine, la distance devient trajet plus rapide.
- 4. Conclut sur l'utilité et les limites** : montre le gain, puis nuance. Une technique aide l'humain, mais elle peut aussi créer une dépendance, un risque ou un effet inattendu.

**Erreurs fréquentes** : confondre *technique* et machine, croire que toute technique est un progrès, oublier la finalité humaine.

## Exemples résolus : de l'outil simple à la machine

Un bon **la technique philosophie exemple** part d'un objet concret. Tu repères le **besoin**, puis le procédé, enfin les effets. Un **outil** simple, une **machine** ou un Smartphone conviennent, à condition de montrer comment l'action humaine est prolongée, transformée, parfois compliquée.

**Marteau.** Besoin visé : fixer deux planches avec un clou. Procédé utilisé : la main dirige l'outil, et la force du bras est concentrée sur une petite surface métallique. Effets produits : la matière change, car le clou entre dans le bois ; le geste devient plus précis et plus efficace qu'à mains nues. Ici, l'**objet technique** reste simple, mais il suppose déjà un savoir-faire. Bénéfice : on agit mieux sur la matière. Limite : sans apprentissage, on rate le geste ou on se blesse.

**Smartphone.** Besoin visé : communiquer, s'orienter, chercher une information. Procédé utilisé : ce n'est plus un outil isolé, mais un ensemble de programmes, de capteurs, de réseau et d'énergie. Effets produits : l'utilisateur gagne du temps, suit un GPS, envoie un message, stocke des données. La **technique philosophie exemple** devient plus large : une *machine* intégrée à tout un système. Bénéfice : le

**progrès technique** augmente les possibilités d'action. Limite : il crée aussi une dépendance, et un progrès pratique n'est pas automatiquement un progrès moral.

## Exercices progressifs corrigés et à retenir

Tu passes ici de la définition au jugement critique. Ces **exercices corrigés technique philosophie** vont du repérage à la rédaction ; sur cahier ou en **PDF à imprimer**, écris peu, mais juste. La notion accompagne le lycée jusqu'au **Baccalauréat**, avec le vocabulaire attendu par le **Ministère de l'Éducation nationale**.

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_. Dans ta **fiche révision philo**, note : **technique** = savoir-faire réglé ; **outil** = objet ; **technologie** = réflexion sur les techniques.

| Mot       | Repère                             |
|-----------|------------------------------------|
| Technique | agir selon des procédés appris     |
| Instinct  | agir sans apprentissage méthodique |

**À retenir** : Une machine est un moyen ; la technique est d'abord une manière de faire.

*Marteau* : outil. *Planter un clou droit* : technique.

**Pièges à éviter** : réduire la technique aux machines modernes brouille le sens.

### Exercice 1 □

Complète : La technique est un ..... appris.

### Exercice 2 □

Coche : [ ] marteau [ ] savoir tisser.

### Exercice 3 □□

Distingue : instinct ou technique ? Faire un nid / suivre une recette.

### Exercice 4 □□

Complète : Un outil sert à ..... ; une technique sert à .....

### Exercice 5 □□□

Explique : « La technique transforme la nature. »

### Exercice 6 □□□

Rédige trois lignes, comme dans un **cours de philosophie sur la technique PDF** : la technique rend-elle plus libre ? Défi bonus : donne un exemple contraire.



URL canonique : \_\_\_\_\_ | Ressources liées : \_\_\_\_\_ |  
Lycée Condorcet

Retiens une idée simple : la technique n'est pas seulement un objet, c'est un savoir-faire organisé orienté vers un résultat précis. Pour bien réviser, apprends le vocabulaire essentiel, entraîne-toi à distinguer technique, science et technologie, puis vérifie tes réponses avec la correction. Télécharge le PDF, imprime la page élève et refais les exercices sans regarder les réponses : c'est le meilleur moyen de fixer durablement la notion.

*Dernière révision : 14.06.2026*

**[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)**

Lycée Condorcet - Document pédagogique