Lycée Condorcet

L'essai comme genre littéraire : cours et fiche Seconde

Comprends l'essai littéraire avec Montaigne : leçon claire, méthode en 5 étapes, 8 exercices, correction détaillée et PDF à imprimer pour la Seconde.

Éducation lycée — méthodes, fi | Seconde

Prénom : _____ **Date :** ____ / ____ / _____ **Version imprimable**

Huit exercices pour t'entraîner, du repérage au paragraphe rédigé

Trois niveaux : repérage (niveau 1), analyse (niveau 2), rédaction (niveau 3). Écris sur les pointillés, puis compare avec la correction.

Exercice 1, niveau 1

Vrai ou faux ? a) Un essai suit toujours un plan de dissertation. b) Au pluriel, on écrit « des essais ». c) Un essai clinique est un genre littéraire. d) Dans un essai, l'auteur peut dire « je ». Réponses : _____

Exercice 2, niveau 1

Complète avec essai, essais ou essaie : a) Montaigne a écrit des ____. b) Léo ____ de convaincre son lecteur. c) Cet ____ de dix pages défend une idée.

Exercice 3, niveau 1

Relie chaque emploi à son sens. 1. L'essai libre du vendredi. 2. La phase 3 de cet essai. 3. Les *Essais* de Montaigne. 4. Il a marqué un essai en seconde mi-temps. Sens : A. genre littéraire. B. séance d'entraînement en F1. C. test d'un traitement. D. action de rugby. Réponses : 1-__ 2-__ 3-__ 4-__

Exercice 4, niveau 2

« On croit que lire des essais est réservé aux savants. Il me semble au contraire qu'un essai parle de tout le monde : de la mort, de l'amitié, de l'éducation. Lire un essai, c'est donc entrer dans une conversation. » a) Formule la thèse en une phrase. b) Recopie une marque de subjectivité.

Exercice 5, niveau 2

Classe chaque phrase : T (thèse), A (argument) ou E (exemple). 1. Il faut parfois changer d'avis pour mieux juger. 2. Relire ses opinions montre souvent qu'elles ont évolué. 3. Montaigne a retouché son livre pendant des années. Réponses : 1-__ 2-__ 3-__

Exercice 6, niveau 2

« Je ne sais rien de certain, il me semble seulement que douter aide à mieux juger. » Entoure le registre : comique, polémique ou réflexif. Justifie avec deux indices du texte.

Exercice 7, niveau 3

Résumé d'un chapitre : « L'auteur raconte qu'il a perdu un ami et qu'il a pleuré. » Transforme-le en phrase de thèse qui commence par « L'amitié » et ne contient aucun verbe au passé.

Exercice 8, niveau 3

Rédige un paragraphe de quatre phrases qui défend la thèse « Relire aide à mieux comprendre ». Il doit contenir un argument, un exemple et une marque du « je ».

Continue sur lycee-condorcet.fr

Lycée Condorcet - Document pédagogique