

Épreuves brevet histoire géographie : format, sujets et méthode

Épreuves brevet histoire géographie : durée, format, sujets 2021-2025, attentes du correcteur et méthode efficace pour le DNB 2026.

Éducation lycée — méthodes, fi

Mis à jour le 29 avril 2026

Les épreuves brevet histoire géographie correspondent à l'écrit d'histoire-géographie-EMC du DNB, évalué à partir d'exercices de repères, analyse de documents, développement construit et question d'EMC. L'épreuve dure 2 heures et vérifie à la fois les connaissances du programme de 3e et la maîtrise des méthodes attendues en copie.

Tu révises sérieusement, puis une question tombe : faut-il surtout apprendre les chapitres, les repères ou la méthode de réponse ? En corrigeant des copies de 3e et en accompagnant des étudiants en méthode, j'ai constaté la même difficulté : beaucoup connaissent le cours, mais perdent des points faute de comprendre la logique réelle de l'épreuve. Pour le DNB, l'enjeu n'est pas seulement de réciter. Il faut identifier les exercices possibles, savoir ce que le correcteur attend et hiérarchiser ses révisions à partir des sujets officiels récents, sans se laisser piéger par les rumeurs de dernière minute.

En bref : les réponses rapides

Combien de temps faut-il consacrer à chaque exercice le jour du brevet ? —

Une répartition efficace consiste à garder la plus grosse part du temps pour le développement construit et la carte, tout en réservant 10 minutes finales à la relecture ciblée des dates, noms propres et légende.

Les sujets des centres étrangers sont-ils utiles pour réviser le brevet

2026 ? — Oui, car ils reprennent la même logique d'évaluation que la métropole et élargissent l'échantillon de chapitres et de compétences réellement tombés.

Faut-il apprendre tous les chapitres à égalité pour l'épreuve d'histoire-

géographie-EMC ? — Non. Il faut sécuriser tout le programme, mais prioriser les

chapitres les plus fréquents et surtout les compétences qui reviennent presque à chaque session.

Comment utiliser un corrigé sans se contenter de le lire ? — Le plus utile est de comparer sa copie au corrigé, repérer trois écarts précis, puis refaire seulement les réponses ratées avec une formulation plus rigoureuse.

Quelles sont exactement les épreuves du brevet en histoire-géographie et EMC ?

L'épreuve d'**histoire-géographie-EMC du DNB** est un écrit de **2 heures**, intégré au **Diplôme national du brevet**. Elle combine une **sous-épreuve histoire-géographie** et une partie d'**enseignement moral et civique brevet**, avec analyse de documents, repères, développement construit, carte ou croquis, et question argumentée.

Concrètement, les **épreuves brevet histoire géographie** en série générale prennent place dans l'écrit terminal du **DNB histoire-géographie EMC**, selon les modalités fixées par l'**Éducation nationale**. La **durée épreuve brevet histoire géo** reste de deux heures pour l'ensemble de la partie concernée. Le sujet n'est pas une simple récitation de cours. Il vérifie plusieurs compétences à la fois : connaître les repères, lire un document, prélever des informations, rédiger une réponse organisée, utiliser un vocabulaire précis et mobiliser ses connaissances sans hors-sujet. C'est pour cela que les **sujets**, les **corrigés** et les **annales** doivent être travaillés avec méthode, pas seulement lus rapidement la veille.

Dans les faits, la **sous-épreuve histoire-géographie** regroupe plusieurs types d'exercices. Tu peux avoir une analyse de documents en histoire ou en géographie, un *développement construit*, des questions sur les repères chronologiques ou spatiaux, et un exercice cartographique. Selon les sessions, la forme exacte varie un peu, mais la logique reste stable entre la **session 2025** et la **session 2026** tant qu'aucune évolution officielle n'est publiée par **Eduscol** ou par les textes réglementaires. La partie d'**enseignement moral et civique brevet** demande souvent une réponse argumentée à partir d'une situation, d'un document ou d'un principe républicain. Le correcteur attend une réponse courte, claire, justifiée, avec des exemples précis et un lexique civique maîtrisé.

L'épreuve s'inscrit dans le calcul global du **diplôme national du brevet**, qui combine contrôle continu et épreuves terminales. Ici, le plus utile est de comprendre la logique d'évaluation. Le barème détaillé n'apparaît pas toujours de façon complète sur la copie, mais les pratiques sont assez lisibles dans les annales officielles et dans certaines publications académiques. Des académies, comme l'**Académie de Versailles**, diffusent parfois une **grille d'aide à l'évaluation** ou des indications de correction. Ces documents montrent bien que la note ne récompense pas seulement les connaissances brutes. Elle

valorise aussi la précision, la justification, l'organisation de la réponse et la capacité à exploiter correctement les documents sans paraphrase.

À retenir

Pour le **DNB histoire-géographie EMC**, reprenez quatre repères simples : **2 heures d'épreuve**, une partie **histoire-géographie**, une partie **EMC**, et une évaluation par compétences autant que par connaissances. Pour préparer la **session 2025** ou la **session 2026**, fiez-vous d'abord aux sujets zéro, aux annales officielles, à **Eduscol** et aux textes de l'**Éducation nationale**.

Comment se présente un sujet type en métropole, centres étrangers ou Amérique du Nord ?

Un **sujet type** de brevet histoire-géographie-EMC garde presque toujours la même ossature, quelle que soit la zone d'examen. En **métropole**, en **centres étrangers**, en **Amérique du Nord** ou en **session de septembre**, vous retrouvez des exercices proches : analyse de documents, questions de connaissances, repères à maîtriser, puis un développement construit ou une réponse argumentée.

Les écarts portent surtout sur le *choix précis* des chapitres, la nature des documents et l'angle des questions. Une zone peut privilégier la Seconde Guerre mondiale, une autre les espaces productifs ou la citoyenneté en EMC. Le niveau d'exigence, lui, reste très stable. C'est pourquoi je conseille de s'entraîner sur plusieurs zones d'annales officielles. Vous repérez ainsi les **constantes du sujet type**, les formulations qui reviennent et les compétences vraiment évaluées. Cette méthode évite de réviser un seul scénario et prépare mieux aux surprises raisonnables du jour J.

I

RÉUSSIR l'épreuve d'HISTOIRE GÉO EMC au BREVET I — RÉUSSIR LE BREVET !

Que faut-il vraiment réviser ? La cartographie 2021-2025 des chapitres et compétences tombés

Pour savoir **que réviser au brevet histoire géo**, ne te limite pas au **programme histoire-géo brevet**. Les **annales brevet histoire géographie** de **2021 à 2025**, en **métropole**, **centres étrangers** et **Amérique du Nord**, montrent des retours nets : **Le monde depuis 1945**, **L'Europe**, **un théâtre majeur des guerres totales**, **La France et l'Union européenne**, les mobilités, les territoires de la mondialisation, les **repères brevet histoire géo** et la lecture précise de documents.

La bonne lecture des **sujets tombés DNB histoire géographie** entre 2021 et 2025 fait apparaître une règle simple : un chapitre ne “revient” pas toujours sous la même forme. Un même thème peut tomber en *développement construit*, en questions sur document, en repères, ou en croquis simplifié. C’est très visible pour **Le monde depuis 1945**, souvent mobilisé en histoire, et pour **La France et l’Union européenne**, régulièrement réactivé en géographie ou dans les localisations. En EMC, les formulations changent davantage, mais les attendus restent stables : comprendre une situation civique, identifier un principe républicain, justifier avec le document. Pour les **révisions brevet histoire géo**, révise donc par couples **chapitre + compétence**, pas par leçon isolée.

Chapitre / compétence	Années / zones observées	Fréquence	Niveau de priorité 2026
Le monde depuis 1945 / développement construit, repères	2021, 2022, 2023, 2024, 2025 ; métropole, centres étrangers, Amérique du Nord	Très élevée	Très haute
L’Europe, un théâtre majeur des guerres totales / document, récit, repères	2021, 2022, 2024 ; métropole, centres étrangers	Élevée	Haute
La France et l’Union européenne / carte, localisation, analyse	2022, 2023, 2024, 2025 ; métropole, Amérique du Nord	Élevée	Très haute
Territoires de la mondialisation / carte, vocabulaire spatial	2021, 2023, 2025 ; métropole, centres étrangers	Moyenne à élevée	Haute
Mobilités humaines transnationales / document, mise en relation	2022, 2024, 2025 ; métropole, session de septembre	Moyenne	Assez haute
EMC / principes, droits, institutions, argumentation courte	Chaque année, toutes zones	Très élevée	Haute
Repères brevet histoire géo / dates, lieux, acteurs, carte	Chaque année, toutes zones	Constante	Priorité absolue
		Constante	

Chapitre / compétence	Années / zones observées	Fréquence	Niveau de priorité 2026
Compétences transversales / prélever, citer, justifier, rédiger précisément	Chaque année, toutes zones		Priorité absolue

Ce tableau ne prédit pas un sujet exact. Il montre ce qui pèse vraiment dans les copies. Le plus discriminant n'est pas seulement le chapitre su, mais la capacité à **prélever une information**, à **justifier avec le document**, à rédiger une réponse courte mais précise, à maîtriser les repères, puis à compléter une carte sans hors-sujet. C'est ce que confirment les sujets de **métropole**, des **centres étrangers**, de **l'Amérique du Nord** et même la **session de septembre**. En pratique, si tu travailles les **annales brevet histoire géographie** avec ce filtre, tu révises mieux et plus vite : un chapitre, une forme d'exercice, une méthode attendue. C'est le cœur de vraies **révisions brevet histoire géo** efficaces.

À retenir

Pour 2026, sécurise d'abord les repères, la lecture de document, la rédaction précise et les cartes. Puis révises en priorité **Le monde depuis 1945**, **L'Europe**, **un théâtre majeur des guerres totales** et **La France et l'Union européenne**.

Priorités 2026 : ce qui est probable, ce qui est possible, ce qu'il ne faut pas négliger

Pour 2026, révise d'abord ce qui revient souvent et ce qui n'est pas tombé récemment. En histoire, la **Seconde Guerre mondiale**, la guerre froide, la Ve République et la construction européenne restent *très probables*. En géographie, les espaces productifs, les aires urbaines et la mondialisation demeurent des bases solides. Ce ne sont pas des fuites, seulement des **hypothèses raisonnées** à partir des annales.

Sont *possibles* tous les chapitres moins fréquents mais pleinement au programme, notamment en EMC ou sur les territoires ultramarins, les mobilités et les dynamiques démographiques. À sécuriser absolument : **l'analyse de document**, le repérage sur carte, la rédaction courte et le vocabulaire précis. Ces compétences sont évaluées presque partout, même quand le chapitre change. En correction, une copie claire, datée, localisée et justifiée gagne vite des points. Mon conseil de terrain : révise par **chapitre + compétence**, jamais par simple liste de dates.

Comment gagner des points sur la copie ? Méthode notée exercice par exercice

Au brevet, beaucoup de points se jouent moins sur le cours appris que sur la manière de répondre. Une bonne copie **identifie la consigne**, cite le document avec précision, mobilise un **repère exact**, rédige un **développement construit** organisé et soigne la **carte brevet histoire géographie**. C'est cette méthode, plus que l'accumulation brute de connaissances, qui fait souvent passer de 9 à 14 ou 15.

Pour les **questions sur document**, le correcteur attend une réponse courte, ciblée et appuyée sur une preuve. La meilleure **méthode brevet histoire géo** consiste à repérer le verbe de consigne, puis à prélever un élément précis dans le document avant d'ajouter une connaissance du cours. Écrire seulement ce que montre l'image ou le texte ne suffit pas : c'est la *paraphrase*, l'une des **erreurs fréquentes brevet histoire géo**. Une réponse solide ressemble à ceci : *"Le document montre que Berlin est divisée en 1961, comme l'indique la présence du mur ; cela illustre les tensions de la guerre froide."* Le **barème brevet histoire géo** implicite valorise trois choses : une réponse complète, une citation ou un indice précis, puis une mise en contexte juste. Si la question demande deux éléments, il en faut deux, nettement séparés. Sinon, vous laissez des points.

Les **repères chronologiques** et **repères spatiaux** semblent simples, pourtant beaucoup de copies perdent ici des points faciles. Le correcteur tolère rarement une date floue quand le programme attend un repère stabilisé. Écrire *"vers 1945"* au lieu de *"1945"*, ou confondre *Union européenne* et *Europe*, coûte vite cher. Pour **comment réussir en histoire-géo**, il faut répondre net : un nom exact, une date exacte, un lieu exact. Si vous hésitez, mieux vaut donner le repère sûr plutôt qu'un détail inventé. En histoire, une date isolée sans événement associé reste fragile. En géographie, un espace mal localisé annule souvent la bonne intention. La **grille d'aide à l'évaluation** de la session 2025 aide justement à comprendre cette attente de précision, même lorsque le détail du barème n'est pas publié ligne par ligne.

Le **développement construit brevet** est l'exercice le plus rentable. Le correcteur cherche moins une dissertation qu'un texte organisé, exact et lisible. Une introduction d'une phrase suffit si elle reformule le sujet. Ensuite, deux ou trois idées, chacune illustrée par un exemple précis, font la différence. Sans connecteurs, la copie paraît décousue ; avec *"d'abord"*, *"ensuite"*, *"en revanche"*, *"par conséquent"*, elle devient pilotée. Un micro-modèle efficace serait : *"La Ve République renforce le pouvoir exécutif. D'abord, le président dispose de pouvoirs importants. Ensuite, l'élection au suffrage universel direct accroît sa légitimité."* Le **barème implicite** récompense l'organisation, la présence d'exemples, la maîtrise du vocabulaire et l'absence de hors-sujet. En revanche, une suite d'idées apprises par cœur, sans lien avec l'intitulé précis, est vite sanctionnée.

Pour la **carte brevet histoire géographie**, chaque élément graphique compte. Une légende incomplète, un figuré mal choisi ou un nom mal orthographié font perdre des points que le contenu connaissait pourtant. Le correcteur valorise une carte lisible avant tout : titres, couleurs cohérentes, figurés distincts, nomenclature propre. Si la consigne demande de localiser et nommer, il faut faire les deux. Si elle demande de compléter la légende, un simple coloriage ne suffit pas. En **EMC**, l'erreur classique est différente : beaucoup confondent **valeur**, **principe** et **exemple**. Écrire *“la liberté, c'est voter”* mélange une valeur et une pratique civique. Une formulation plus juste serait : *“La liberté est une valeur de la République ; elle se traduit, par exemple, par la liberté d'expression.”*

Avant de rendre la copie, gardez cinq réflexes simples, très efficaces en atelier de correction :

1. relire chaque consigne en soulignant le verbe attendu ;
2. vérifier qu'une réponse sur document cite bien un indice précis ;
3. contrôler les dates, noms propres et repères spatiaux ;
4. ajouter deux connecteurs dans le développement construit si le texte paraît linéaire ;
5. compléter la légende et l'orthographe de la carte avant la dernière minute.

À retenir

La meilleure copie n'est pas la plus longue. C'est celle qui répond exactement à la consigne, avec précision, ordre et vocabulaire juste. Voilà le vrai levier pour gagner des points.

Exemple de gestion du temps sur 2 heures sans paniquer

Sur **2 heures**, vise une répartition simple et tenable : **10 minutes** pour lire activement le sujet et repérer les verbes, **35 minutes** pour les questions courtes, **35 minutes** pour le développement construit, **20 minutes** pour la carte, puis **20 minutes** de relecture ciblée. Cette méthode évite l'emballement du début et le trou d'air final.

Concrètement, annote les documents dès le départ, puis avance dans l'ordre le plus rentable. Si un document te bloque, laisse une trace brève, saute la question et reviens plus tard. Ne reste pas coincé plus de **3 à 4 minutes**. En fin d'épreuve, sécurise les points faciles : titres, dates, légende, noms de lieux, phrases complètes. Une copie *entièrement traitée*, même imparfaite, rapporte souvent plus qu'un excellent exercice laissé seul. Mon conseil de terrain : garde toujours **5 minutes** pour corriger les oublis visibles.

Où trouver des annales officielles et comment s'entraîner intelligemment jusqu'au brevet 2026 ?

Les **meilleures annales** viennent d'abord des sources **officielles** ou académiques : **Education.gouv.fr**, **Eduscol**, les sites d'académie et parfois **Lumni** pour des corrigés accessibles. Pour progresser, ne collectionne pas les PDF. Alterne plutôt *sujet complet*, correction active, reprise des repères et entraînement ciblé par compétence.

Si tu cherches des **annales officielles brevet histoire géographie**, commence par **Education.gouv.fr** : les sujets du DNB publiés là sont les plus fiables pour le format réel. **Eduscol histoire géographie** sert surtout à comprendre les attendus, les repères et les ressources d'accompagnement. Les **sites disciplinaires histoire-géographie** des académies complètent très bien ce socle. L'**Académie de Lille** et l'**Académie de Lyon** proposent souvent des sélections de sujets, des tableaux par thème et des aides méthodologiques utiles. **Lumni** peut dépanner pour certains **sujets et corrigés brevet histoire-géo**, avec une entrée plus simple pour réviser seul. Quand tu tapes *brevet blanc histoire pdf*, trie sévèrement : beaucoup de fichiers circulent sans barème clair, sans correction solide, ou avec un cadrage daté. Garde une règle simple : source ministérielle d'abord, source académique ensuite, archives de qualité en dernier.

Pour t'entraîner jusqu'au brevet 2026, construis un cycle de **4 semaines**. Semaine 1 : un sujet complet en temps réel, sans aide, pour mesurer ton niveau. Semaine 2 : correction active, stylo d'une autre couleur, avec une **fiche d'erreurs** très concrète : dates manquées, consigne mal lue, réponse trop courte, croquis imprécis. Semaine 3 : reprise des **repères** et des notions faibles, puis mini-rédactions de 5 à 8 lignes sur les chapitres qui reviennent souvent. Semaine 4 : nouveau sujet complet et comparaison avec le premier. En classe, je conseille toujours de relire la correction en se demandant : *qu'est-ce que le correcteur attendait exactement ici ?* C'est là que les points se gagnent. Un bon entraînement vaut mieux que trois annales survolées.

Varie aussi les provenances des sujets. Les sujets de **métropole** restent la base. Les centres étrangers, l'*Amérique du Nord* ou un ancien **sujet brevet histoire Pondichéry** peuvent être intéressants si tu les trouves dans des archives sérieuses. Cela évite d'apprendre un seul type de dossier. Mais vérifie toujours la **conformité au programme en vigueur** : un sujet ancien peut porter sur un chapitre déplacé, allégé ou formulé autrement. Les requêtes comme *pédagogie histoire-géographie*, *edu num histoire géo* ou *site disciplinaire histoire-géographie* mènent souvent vers des ressources de méthode plus que vers des annales pures. C'est utile pour comprendre les compétences évaluées : analyser un document, rédiger, localiser, justifier.

À retenir

Pour les **7 derniers jours**, fais simple : un sujet complet à J-7, une correction détaillée à J-6, reprise des repères à J-5 et J-4, mini-

rédauctions à J-3 , un dernier entraînement court à J-2 , puis relecture légère la veille. Pas de marathon. De la précision.

Quel est le programme de maths en 6eme ?

En 6e, le programme de maths porte sur les nombres, le calcul, la géométrie, les grandeurs et mesures, ainsi que l'organisation et la gestion de données. Les élèves consolident les bases du primaire et apprennent à raisonner, calculer, représenter et résoudre des problèmes. C'est une année de transition importante pour gagner en méthode et en autonomie.

Quel est le programme de 6e ?

En 6e, les élèves étudient le français, les mathématiques, l'histoire-géographie-EMC, les sciences, les langues vivantes, les arts, l'EPS et la technologie selon l'organisation du collège. Cette classe d'entrée au collège vise à consolider les acquis de l'école primaire, développer les méthodes de travail et préparer progressivement aux futures épreuves du brevet.

Quelles sont les matières en 6ème ?

En 6e, on retrouve généralement le français, les mathématiques, l'histoire-géographie-EMC, les sciences et technologie, une langue vivante, les arts plastiques, l'éducation musicale et l'EPS. Selon les collèges, l'organisation peut varier légèrement. L'objectif est de donner une culture commune solide et des repères utiles jusqu'aux épreuves du brevet en fin de collège.

Qu'est-ce que l'histoire en 6eme ?

En histoire en 6e, les élèves découvrent les débuts de l'humanité, les premières civilisations, le monde grec, Rome et les débuts du judaïsme et du christianisme. J'insiste souvent sur les repères chronologiques, les grandes figures et l'analyse de documents. C'est la base pour comprendre ensuite le programme d'histoire-géographie du collège et les attentes du brevet.

Quel est le programme d'histoire au collège ?

Au collège, le programme d'histoire va de l'Antiquité en 6e jusqu'au monde contemporain en 3e. Les élèves étudient le Moyen Âge, les Temps modernes, les révolutions, les guerres mondiales et la vie politique récente. L'ensemble construit les repères exigés pour les épreuves du brevet histoire géographie, notamment en chronologie, analyse de documents et rédaction.

Quel est le programme d'histoire-géo ?

Le programme d'histoire-géo au collège associe l'étude du passé, des territoires et de la formation du citoyen avec l'EMC. En histoire, on suit les grandes périodes. En géographie, on analyse les espaces habités, les mobilités, les ressources et les territoires. En 3e, ces connaissances sont mobilisées dans les épreuves du brevet histoire géographie avec documents, questions et développement construit.

Comment réussir en histoire-géo ?

Pour réussir en histoire-géo, je conseille d'apprendre régulièrement les dates, lieux, définitions et croquis, puis de s'entraîner à lire les documents et à rédiger des réponses précises. Il faut aussi maîtriser le développement construit. Pour les épreuves du brevet histoire géographie, la méthode compte autant que les connaissances : repérer, sélectionner, expliquer et organiser clairement.

Pourquoi faire la géographie au collège ?

La géographie au collège aide à comprendre le monde actuel : les villes, les territoires, les inégalités, les mobilités, l'environnement et la mondialisation. Elle apprend aussi à lire des cartes, des graphiques et des paysages. Ces compétences sont essentielles pour les épreuves du brevet histoire géographie, mais surtout pour former des élèves capables d'analyser l'espace qui les entoure.

Pour réussir les épreuves brevet histoire géographie, vise une préparation double : apprendre les repères et les chapitres vraiment structurants, puis t'entraîner sur la forme exacte des réponses attendues. Une copie solide est claire, précise et méthodique. Si tu es élève, commence par refaire un sujet officiel en temps limité ; si tu es parent ou professeur, appuie les révisions sur les annales récentes et les attendus d'Eduscol plutôt que sur les pronostics.

[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)

Lycée Condorcet - Document pédagogique