Lycée Condorcet

Les espaces ruraux en Première : cours et exercices corrigés

Révise les espaces ruraux en Première : leçon claire, méthode en 5 étapes pour analyser un document, exercices corrigés et PDF à imprimer.

Éducation lycée — méthodes, fi

Première

Un espace rural est un espace marqué par de faibles densités de population, d'emplois, d'équipements et de constructions, défini surtout par opposition aux espaces urbains. Il ne se réduit pas à l'agriculture : il accueille aussi des habitants, des loisirs, des industries et des espaces protégés.

Un village sans aucun agriculteur peut rester un espace rural : cela t'étonne ? Beaucoup d'élèves confondent rural et agricole, et perdent des points sur cette erreur. Dans le chapitre « Les espaces ruraux français entre valorisation et fragilisation », tu dois définir la notion, la situer et analyser un document. Corrige d'abord cette idée fausse, puis entraîne-toi avec une méthode en cinq étapes et des exercices corrigés.

Un espace rural, c'est quoi en géographie ?

Un espace rural est un espace marqué par de faibles densités de population, d'emplois, d'équipements et de constructions. On le définit surtout par contraste avec l'espace urbain, où tout se concentre. Quelques mots reviennent sans cesse. La densité mesure le nombre d'habitants par kilomètre carré. « Campagne » décrit une image, « ruralité » un mode de vie et des représentations. Le périurbain désigne les communes proches d'une ville, dont les habitants y travaillent en grande partie.

Piège classique : rural ne veut *pas* dire agricole. Un village de résidents qui travaillent en ville, une station de randonnée ou un parc naturel sont ruraux sans être des exploitations. On parle de multifonctionnalité pour décrire cette coexistence d'usages. À l'échelle mondiale, l'espace rural reste le lieu de vie de 45 % de la population.

Une définition de l'Insee qui n'est plus en vigueur

Un vieux manuel affirme que le rural couvre 70 % du territoire : le chiffre est réel, mais daté. L'Insee appelait « espace à dominante rurale » l'ensemble des petites unités urbaines et des communes rurales situées hors de l'espace à dominante urbaine (pôles urbains, couronnes périurbaines, communes multipolarisées). Cet espace représentait 70 % de la superficie et les deux tiers des communes de la France métropolitaine. Cette définition **n'est plus en vigueur** depuis le zonage en aires urbaines d'octobre 2011. Présente-la comme un ancien repère, jamais comme une donnée actuelle.

PREMIERE Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ? · Lionel Lacoux

Rural et urbain : des liens étroits plutôt qu'une opposition

Où s'arrête la ville, où commence la campagne ? En géographie, la frontière est floue : on parle de *continuum*. Un couple installé dans un village éloigné d'une agglomération habite à la campagne, travaille en ville, fait ses courses en zone commerciale. Les villes influencent ainsi les campagnes par les déplacements domicile-travail, les services et la demande de logements. Cette influence produit la **périurbanisation**, ainsi que des communes multipolarisées, attirées par plusieurs pôles urbains à la fois.

Plus on s'éloigne, plus la voiture devient indispensable, même si cette dépendance varie selon les territoires. L'exode rural a vidé de nombreuses campagnes, mais les populations rurales restent importantes. L'opposition rural/urbain garde son utilité pour une première définition ; elle devient insuffisante dès qu'il faut décrire un territoire de transition.

L'enjeu foncier autour des villes

Un même hectare ne peut pas servir à tout. Autour des villes, l'agriculture, le logement, les zones d'activités et les espaces naturels se disputent le sol. On suit cette pression par l'**artificialisation** : le passage d'un sol agricole, forestier ou naturel à un sol bâti ou aménagé. Un cas type : une mairie veut lotir une prairie en bordure du bourg, tandis qu'un éleveur veut la conserver. Tu travailleras ce conflit d'usage à l'exercice 5.

Les fonctions des espaces ruraux : de l'espace des champs à la multifonctionnalité

Quatre fonctions se superposent dans les campagnes. La production, d'abord : céréales en Beauce, élevage dans le Cantal, forêts exploitées. La résidence, avec des actifs qui travaillent en ville et des retraités. Les loisirs et le tourisme : randonnée, gîtes, stations de montagne. La protection de l'environnement, enfin, par les parcs naturels et les espaces classés. Un même village peut cumuler les quatre, et c'est tout l'enjeu de la multifonctionnalité.

Cette cohabitation crée des **conflits d'usage** : bruit des machines et odeurs d'élevage pour les nouveaux habitants, fréquentation touristique qui menace un site protégé, projet de construction face à une zone naturelle. La ruralité n'a pas la même image pour tous. Atout pour les uns (cadre de vie, calme, logement moins cher), elle est un *repoussoir* pour les autres (éloignement, manque de services). Cette diversité rend l'équation « rural = agricole » inexploitable.



Valorisation et fragilisation : des campagnes aux dynamiques contrastées

Deux communes voisines peuvent suivre des trajectoires opposées. Quand un territoire gagne habitants et activités grâce à une ville proche ou à ses paysages, on parle de valorisation. Quand il perd population, services et emplois, c'est la fragilisation, aussi appelée *déprise*. Le tableau résume trois situations types.

Type d'espace	Population	Activités	Accès aux services	Mobilité	Enjeu principal
Rural périurbain	Croissante, avec des familles et des actifs	Emplois en ville, commerces en bordure	Bon, grâce à la ville voisine	Voiture et trajets domicile-travail	Limiter l'étalement urbain
Rural attractif et touristique	Retraités, résidents secondaires, saisonniers	Tourisme, loisirs, agriculture de qualité	Correct, mais inégal selon la saison	Voiture, axes touristiques	Concilier fréquentation et paysages
Rural en déprise	En baisse et vieillissante	Agriculture en recul, peu d'emplois	Écoles, commerces et médecins en retrait	Longues distances, transports collectifs rares	Maintenir services et habitants

On parle de **fragmentation** pour dire que les campagnes se différencient selon l'influence des villes, le poids de l'agriculture et l'attractivité. Les territoires en déprise vieillissent aussi, ce qui pose un enjeu d'aménagement. Les espaces à protéger ajoutent une contrainte environnementale qui encadre parfois les projets. Comme repère historique, retiens les mutations de l'aménagement rural entre 1945 et 2015, retracées par Géoconfluences. Une même commune cumule parfois plusieurs profils.

Trois exemples à situer sur une carte

Le massif du Cantal montre la diversité rurale : élevage, tourisme de nature et faibles densités sur un même relief. La Bretagne illustre un rural attractif, où la proximité des villes et du littoral attire de nouveaux habitants. Le parc de Pignerolle, à Saint-Barthélemy-d'Anjou, est une forêt périurbaine protégée aux

portes d'Angers. Place chaque exemple sur une carte, puis classe-le dans le tableau précédent en justifiant ton choix.

Méthode pas à pas pour analyser un document sur un espace rural

Face à une photo, une carte ou un texte, beaucoup d'élèves recopient. Mieux vaut suivre cinq gestes, toujours dans le même ordre.

1. Identifie la nature du document (carte, photo, texte, tableau), son auteur et sa date.
2. **Situe** le lieu à plusieurs échelles : région, département, distance à la ville la plus proche.
3. Relève les informations utiles et les mots du vocabulaire : déprise, périurbain, multifonctionnalité.
4. Classe tes relevés selon trois entrées : fonctions, liens avec la ville, dynamique du territoire.
5. Rédige un paragraphe : une idée, un exemple tiré du document, une phrase de conclusion. Vérifie que chaque affirmation s'appuie sur le document.

Exemple 1 : une photo montre des pavillons neufs au bord d'un champ. Relevés : maisons récentes, route, culture. Classement : fonction résidentielle, lien étroit avec la ville. Conclusion : un rural périurbain sous pression foncière. Exemple 2 : un texte évoque la fermeture d'une école dans un bourg. Relevés : fermeture, départ des jeunes. Classement : déprise, vieillissement. Conclusion : un territoire fragilisé, où il faut maintenir les services.

Erreurs fréquentes. Confondre rural et agricole, comme si chaque document devait montrer des champs. Oublier de situer le lieu, ce qui prive la réponse de toute portée. Citer le document sans l'exploiter : une phrase recopiée ne prouve *rien* tant qu'elle n'est pas expliquée.

Continue sur lycee-condorcet.fr

Lycée Condorcet - Document pédagogique