

Comment réussir un exercice de puissance en seconde

Comprends la puissance en seconde : leçon d'HGGSP, méthode, exercices corrigés et évaluation PDF à imprimer.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

En HGGSP, un exercice de puissance te demande d'identifier comment un acteur influence le monde. En seconde, tu peux t'y préparer avant la spécialité, qui commence en première, en repérant les formes de puissance, les moyens employés et leurs limites dans des documents simples.

Le même mot peut te faire changer de matière en une seconde : « puissance » renvoie aux maths, mais aussi à la géopolitique. En seconde, tu peux déjà prendre de l'avance sur le vocabulaire et les raisonnements utiles avant l'entrée en HGGSP, qui commence en première. Pour répondre avec justesse, ne te contente pas d'écrire qu'un État est « fort ». Demande-toi toujours qui exerce une influence, sur quel espace, avec quels moyens et jusqu'où. Cette habitude t'aide à lire une carte, analyser un texte et construire un paragraphe clair. Prends un brouillon, classe les indices repérés, puis rédige avec des exemples précis.

Objectif, prérequis et définition de la puissance

Niveau : Seconde générale Cycle : cycle de détermination Matière : HGGSP Domaine : puissance

En HGGSP, la **définition de la puissance** désigne la capacité d'un acteur à influencer d'autres acteurs et à peser sur l'organisation du monde. Dans cet **exercice de puissance**, tu repères des moyens d'action politiques, économiques, militaires, culturels ou numériques, sans confondre ce mot avec la puissance en mathématiques, où l'on écrit 2^3 .

Télécharger le PDF

Voir la correction

Objectif : tu sais définir la puissance et montrer, sur un exemple simple, pourquoi un État, une organisation ou une entreprise agit plus qu'un autre. **Prérequis** : reconnaître un acteur, distinguer territoire et influence, lire un texte bref ou une carte. Repère officiel. La spécialité **HGGSP** commence en **Première**, selon le **Ministère de l'Éducation nationale** et **Éduscol**, mais ce vocabulaire peut déjà se travailler en **Seconde**.

Puissances : les notions à connaître en HGGSP

Quand les **États-Unis** projettent des forces armées, négocient dans les organisations internationales et diffusent leurs films, tu observes la même réalité sous plusieurs formes : la **puissance**. Mot clé. La puissance est la capacité d'un **État** ou d'un autre acteur à agir sur les autres et à défendre ses intérêts. Le **hard power** repose sur la contrainte, surtout militaire ou économique. Le **soft power** passe par l'attraction : langue, culture, universités, valeurs, diplomatie. Le **smart power**, lui, combine les deux.

Notion	Indice concret	Erreur fréquente
Puissance	Armée, économie, diplomatie	La réduire à la guerre
Hard power	Sanctions, intervention militaire	Confondre avec influence culturelle
Soft power	Cinéma, langue, image du pays	Le croire faible ou inutile
Smart power	Aide, négociation, pression	Penser qu'il remplace tout
Influence / rayonnement	Médias, recherche, prestige	Les confondre avec domination

L'**influence** désigne l'effet produit sur les choix d'autrui. Le **rayonnement** renvoie plutôt à l'image, au prestige, à la diffusion d'un modèle. Nuance utile : une *grande puissance* n'est pas forte partout, ni tout le temps. Les acteurs de la puissance ne sont pas seulement les États : l'**Organisation des Nations unies**, une firme transnationale ou une armée comptent aussi.

Méthode pas à pas pour traiter un exercice de puissance

Une copie réussie suit une mécanique simple. Quatre gestes. Ta **méthode d'exercice de puissance** commence par **analyser un document** : Étape 1 : repère l'acteur étudié, qu'il s'agisse d'un État, d'une organisation, d'une firme ou d'une coalition. Étape 2 : relève les indices précis visibles dans le document, comme une présence militaire, une domination technologique, un réseau diplomatique, une langue diffusée ou une capacité à fixer des normes. Étape 3 : classe ces indices en *hard power*, en *soft power* ou en *smart power* quand contrainte et influence agissent ensemble. Étape 4 : formule une **réponse justifiée** en citant un fait du document, puis conclus sur l'échelle de la puissance, mondiale ou seulement régionale. En classe de seconde, l'erreur classique consiste à nommer une grande puissance sans preuve ; dans une vraie *analyse de document*, un exemple ne suffit pas.

Erreurs fréquentes

Confondre puissance et richesse. Empiler des exemples sans preuve. Oublier l'échelle mondiale ou régionale. Réciter le cours sans vraiment analyser le document.



Exemples résolus : analyser et comparer des puissances

En 2026, le **Ministère des Armées** met en avant l'exercice aérien *Topaze*. Indice militaire : un **État** capable d'organiser un tel entraînement dispose de moyens d'action, de matériels et d'un commandement efficace. Si le dossier montre aussi des échanges, des investissements ou une industrie performante, tu identifies une dimension économique. S'il mentionne une intervention à l'**Organisation des Nations unies**, tu prouves la **diplomatie**. Réponse rédigée : « Cet État exerce une puissance militaire, économique et diplomatique, car il peut employer la force, peser par ses ressources et défendre ses intérêts dans les instances internationales. »

Autre situation. Un document évoque des sanctions, une présence armée, puis des universités attractives, des films diffusés à l'étranger et une langue largement apprise. La **comparaison des puissances** devient simple. « Le *hard power* repose sur la contrainte ; il apparaît avec l'armée et les sanctions. Le *soft power* repose sur l'influence ; il apparaît avec la culture, l'enseignement et l'image du pays. Le rayonnement est l'effet visible de cette attractivité. » Nuance utile : un même **État** combine souvent les deux registres. Tu obtiens ainsi une **réponse rédigée** solide dans un exemple corrigé puissance.

Exercices corrigés - Seconde

Tu bloques sur le mot **puissance** ? Commence par des **exercices corrigés Seconde**, puis va jusqu'à la réponse rédigée.

Lycée Condorcet — évaluation puissance PDF — Prénom : _____ — Date : _____
— Durée 1 h, 20 points.

Exercice 1 □ (2 points) Complète : « La puissance est la capacité d'un acteur à ».

Exercice 2 □ (3 points) Classe *armée, langue, cinéma, aide humanitaire* en *hard power* ou *soft power*.

À retenir

Continue sur lycee-condorcet.fr

