

Le subjonctif en espagnol : un exercice de troisième passe en seconde

Réviser le subjonctif présent en espagnol avec une leçon claire, des exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un exercice de subjonctif cherché pour la troisième devient, en seconde, un entraînement sur le subjonctif présent en espagnol. La réussite repose sur trois gestes : repérer le déclencheur, choisir la bonne personne dans la subordonnée et vérifier la terminaison du verbe.

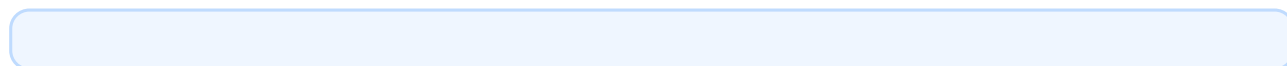
En seconde, une phrase comme « Quiero que vengas » suffit souvent à faire hésiter entre l'indicatif et le subjonctif. J'ai donc préparé une fiche de révision qui reprend l'idée d'un exercice de troisième, mais avec des attentes de lycée et un guidage très progressif. Vous y trouverez un rappel bref, une méthode pas à pas, des exercices à imprimer, une version élève, une correction séparée et un espace pour écrire « Prénom : _____ » et « Date : _____ ». L'élève peut ainsi comprendre vite, s'entraîner sans se perdre et vérifier aussitôt ses réponses.

Tu veux la bonne version, tout de suite ; ? **Seconde** · cycle de détermination · **Espagnol** · domaine ; : subjonctif. La requête *exercice subjonctif 3eme* vise souvent le français ; ; ici, la **fiche de révision** est adaptée à l'**espagnol seconde**, avec un pdf à imprimer. Télécharger le PDF · Voir la correction

Le subjonctif présent en espagnol ; : objectif, prérequis et rappel utile

Que dois-tu savoir avant de t'entraîner ; ? **Objectif** ; : « ; Je sais reconnaître un déclencheur du **subjonctif présent** et conjuguer le verbe correctement au

présent. ;» Prérequis ; : présent de l'indicatif, personnes, subordonnée, verbes fréquents.



Mode	Valeur
Indicatif	fait
Subjonctif	souhait, doute, nécessité

À retenir ; : en espagnol, le subjonctif dépend d'un sens et d'un déclencheur.

Quiero que vengas ; : souhait, donc subjonctif.

Piège ; : ne pas confondre verbe principal et verbe de la subordonnée.

Comment choisir entre indicatif et subjonctif en espagnol

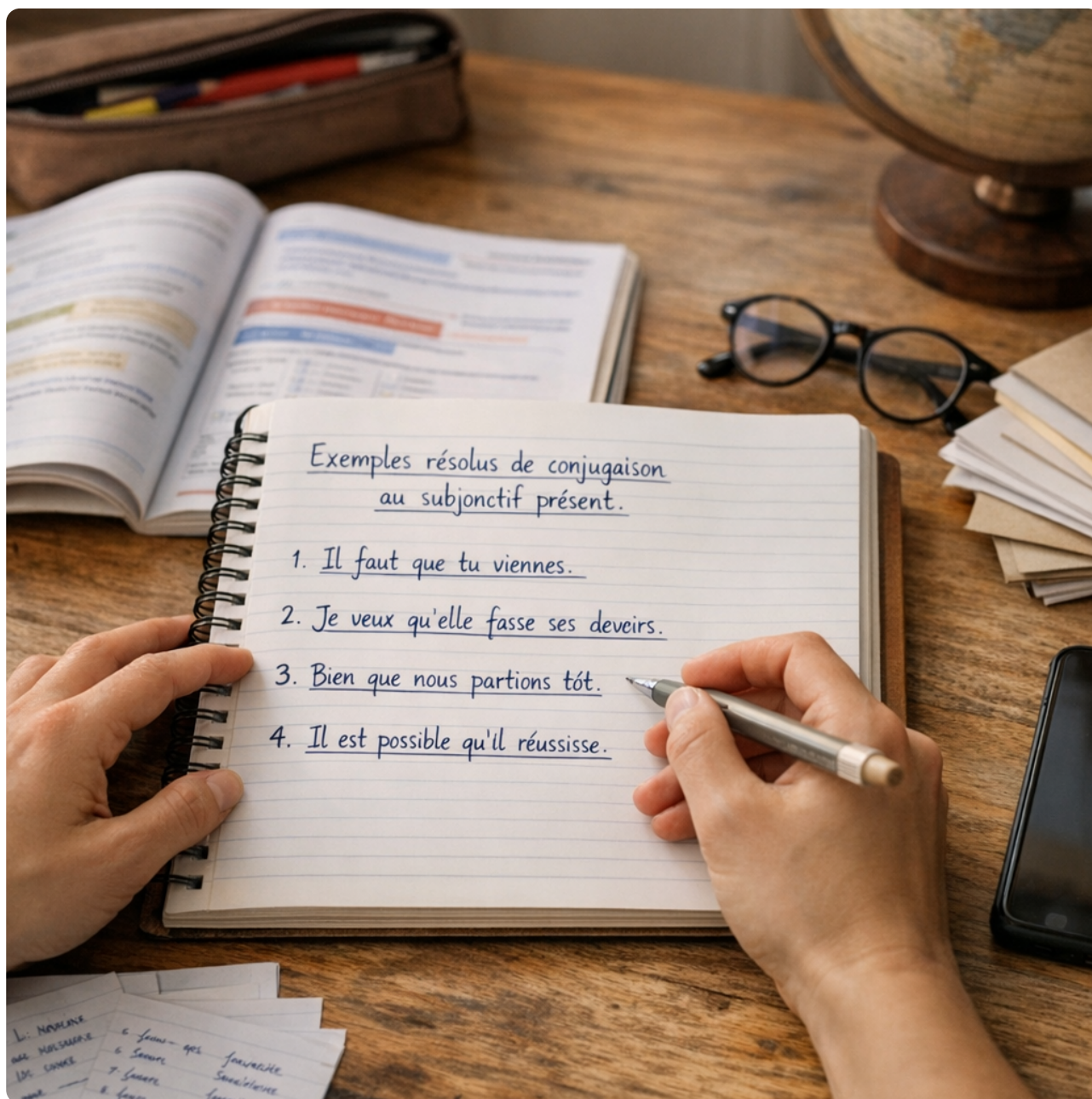
Le bon réflexe est simple ; : on ne choisit pas au hasard entre **subjonctif ou indicatif**. En espagnol, le **subjonctif** suit souvent un déclencheur de volonté, d'émotion, de doute, de jugement ou de but, puis **que**. À l'inverse, *creo que* affirmatif appelle le plus souvent l'**indicatif**. En Seconde, l'erreur fréquente vient moins du sens que de la **conjugaison**. La *Real Academia Española* sert de repère, mais ta **méthode** doit rester concrète ; : repérer le déclencheur, vérifier la structure, choisir le temps, former le verbe. Ici, on travaille surtout le **présent du subjonctif**, le plus utile dans les exercices.

1. Repère le déclencheur ; : *quiero que, es importante que, dudo que, para que*.
2. Vérifie la présence de **que**, qui introduit souvent la subordonnée.
3. Choisis le temps attendu ; : en lycée, c'est le plus souvent le **présent du subjonctif**.
4. Forme-le à partir de la 1^{re} personne du singulier du présent de l'indicatif ; : base sans -o, puis finales inversées ; : verbes en -ar → -e, -es, -e, -emos, -éis, -en ; verbes en -er et -ir → -a, -as, -a, -amos, -áis, -an.

Déclencheur	Mode habituel
<i>quiero que</i>	subjonctif
<i>es importante que</i>	subjonctif

Déclencheur	Mode habituel
<i>dudo que</i>	subjonctif
<i>para que</i>	subjonctif
<i>creo que</i> affirmatif	indicatif

L'emploi du subjonctif présent en espagnol — Marie Chatelain





Exemples résolus de conjugaison au subjonctif présent

Deux **exemples corrigés** suffisent souvent pour lancer des exercices de **subjonctif présent** sans stress ; : on repère le déclencheur, on garde *que*, puis on forme correctement le verbe. Même si tu arrives d'un *exercice subjonctif 3eme*, les blocages restent les mêmes ; : oublier *que* ou garder les finales de l'indicatif. **Verbes irréguliers**, mais logique claire.

Exercices progressifs à imprimer et correction complète PDF

Oui ; : la fiche réussit si elle donne une **version élève** courte, progressive et nette, puis une **correction** séparée, détaillée et lisible. Le **PDF A4** doit rester autonome, utile en classe comme à la maison, avec « ; Prénom ; : _____ ; » et « ; Date ; : _____ ; » en tête.

À retenir ; : une bonne fiche sépare nettement l'énoncé et la correction, garde les mêmes numéros et reste utile seule, sans la page web.

Tout ce qu'on vous demande

Comment conjuguer un verbe au subjonctif passé ?

En espagnol, le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire *haber* au subjonctif présent, puis le participe passé du verbe : *haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan* + *participio*. Exemple : *Espero que hayas terminado*. Je conseille d'apprendre d'abord *haber*, puis une petite liste de participes fréquents : *hecho, dicho, visto, puesto*.

Quand on utilise le subjonctif passé ?

On emploie le subjonctif passé quand l'action de la subordonnée est déjà accomplie au moment où l'on parle, mais reste liée à un souhait, un doute, une émotion ou un jugement. Exemple : *Me alegra que hayas venido*. La venue est terminée, mais le locuteur exprime encore son sentiment. C'est donc un temps du subjonctif, pas de l'indicatif.

Comment expliquer le subjonctif présent ?

Le subjonctif présent, en espagnol, sert à exprimer ce qui n'est pas présenté comme un fait neutre : volonté, émotion, doute, nécessité, conseil. Je l'explique souvent comme le mode de la subjectivité. On le rencontre après des expressions comme *quiero que*, *es importante que*, *dudo que*. Exemple : *Quiero que estudies*.

Comment utiliser l'imparfait du subjonctif ?

L'imparfait du subjonctif s'emploie surtout après un verbe principal au passé, au conditionnel ou dans certains contextes hypothétiques. Exemple : *Quería que vinieras*. En espagnol, il existe deux séries de formes, en *-ra* et en *-se* : *viniera / viniese*. Aujourd'hui, la forme en *-ra* est la plus fréquente à l'écrit comme à l'oral.

Quels sont les 4 temps du subjonctif ?

Les quatre temps du subjonctif en espagnol sont le présent, le passé, l'imparfait et le plus-que-parfait. Présent : *hable*. Passé : *haya hablado*. Imparfait : *hablara* ou *hablase*. Plus-que-parfait : *hubiera hablado* ou *hubiese hablado*. Les temps simples expriment l'action directement ; les temps composés indiquent qu'elle est déjà accomplie.

Quand conjuguer au subjonctif ?

On conjugue au subjonctif quand la phrase exprime un souhait, une crainte, un doute, une obligation, une émotion ou un but, généralement avec deux sujets différents. Exemple : *Quiero que vengas*. Si le sujet est le même, on emploie souvent l'infinitif : *Quiero venir*. Il faut aussi surveiller certaines conjonctions, comme *para que* ou *antes de que*.

Comment apprendre le subjonctif ?

Pour apprendre le subjonctif, je recommande une méthode simple : repérer les déclencheurs, mémoriser les verbes très fréquents, puis faire de courtes phrases chaque jour. Commence par les réguliers au présent, ensuite les irréguliers essentiels : *sea*, *vaya*, *tenga*, *haga*. Enfin, compare toujours indicatif et subjonctif dans deux phrases voisines pour comprendre le sens.

Quand et comment utiliser le subjonctif ?

Le bon réflexe est double : d'abord repérer le sens de la phrase, puis vérifier la structure. Si la phrase exprime subjectivité, incertitude, volonté ou jugement, le subjonctif est souvent attendu. Ensuite, choisis le temps selon le moment de l'action : présent si elle est en cours, passé si elle est déjà accomplie, imparfait après un verbe au passé.

Commencez par relire la liste des déclencheurs du subjonctif, puis faites les exercices dans l'ordre, sans regarder la correction. Après chaque série, comparez vos réponses, repérez le mot ou l'expression qui impose le subjonctif et recopiez les formes justes dans un petit



tableau de révision. Pour un contrôle, imprimez le PDF, complétez la page élève à la main, puis utilisez la page de correction pour une vérification finale, calme et précise.

Contenu vérifié le 11.06.2026

[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)

Lycée Condorcet - Document pédagogique