

Exercices 6ème Français pour réussir sa remise à niveau en seconde

Remise à niveau en français pour la seconde : leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour le commentaire composé.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

Des exercices de 6ème en français restent utiles en seconde quand ils servent à revoir les bases qui bloquent la lecture et l'écriture. Une bonne fiche travaille la phrase, le vocabulaire, la grammaire et propose des corrigés pour préparer le commentaire composé.

En seconde, beaucoup d'élèves comprennent l'idée générale d'un texte, puis perdent des points parce qu'ils confondent sujet, verbe, nature des mots ou sens d'une citation. Pour un début de commentaire composé, ces bases changent tout : elles aident à lire avec précision, à nommer un procédé simple et à rédiger une phrase juste. J'ai donc retenu ici une remise à niveau ciblée, limitée aux acquis de 6e qui servent vraiment au lycée. Tu y trouves un rappel bref, une méthode pas à pas, des exercices progressifs, une page élève imprimable et une correction séparée pour vérifier sans te décourager.

Pourquoi des exercices de 6e en français servent encore en Seconde

exercices 6ème français - Seconde ; : oui, si la reprise est *ciblée*. Cette **fiche de révision** ne refait pas tout le collège ; : elle reprend les bases de sixième, donc de **cycle 3**, qui aident vraiment à comprendre une phrase et à entrer dans le **commentaire composé**.

Niveau ; : Seconde Remédiation ; : acquis de 6e Cycle ; : cycle 3 vérifié Matière ; : **Français** Domaine ; : commentaire composé

Au **Lycée Condorcet**, le but est simple ; : aller vite, s'entraîner, puis corriger. Format clair. Télécharger le PDF Voir la correction

L'écart entre le mot-clé et le niveau est voulu ; : ces *exercices 6ème français* servent ici de **remise à niveau** avant la **Seconde**. Concret. On revoit surtout la phrase, les mots de liaison et la citation, pas tout le programme du collège. Title conseillé ; : Exercices 6ème français en Seconde, fiche de révision, **PDF à imprimer**. Méta description ; : leçon courte, exercices progressifs, correction séparée et PDF autonome.

Objectif élève ; : repérer sujet, verbe et idée essentielle d'un passage.
Prérequis ; : lire une consigne, distinguer phrase et paragraphe, connaître les classes de mots les plus fréquentes.

Nature, fonction, groupe nominal et compléments : les bases à revoir

Quatre repères suffisent souvent. Repérer le verbe conjugué. Trouver le sujet. Reconnaître un **groupe nominal**. Lire la ponctuation. Pour progresser vite, l'élève revoit quatre outils de **grammaire 6e**, encore utiles en seconde : la nature des mots, la fonction, le groupe nominal et les compléments. La nature dit *ce qu'est* un mot ; la fonction grammaticale, *ce qu'il fait* dans la phrase. Confondre les deux brouille vite la lecture d'une citation : « dans la nuit » peut être un complément circonstanciel, alors que « la nuit » peut devenir complément du verbe.

Mot ou groupe	Nature	Fonction	Exemple
poète	nom	sujet	Le poète écrit.
il	pronom	sujet	Il écrit.
la mer	groupe nominal	complément du verbe	Il regarde la mer.
dans la nuit	groupe prépositionnel	complément circonstanciel	Il marche dans la nuit.
calme	adjectif	attribut du sujet	La mer reste calme.

Nature des mots : nom, verbe, adjectif, pronom, déterminant ; la **fonction** change selon la phrase.

Groupe nominal : déterminant + nom noyau ; les **expansions du nom** le précisent : adjectif, complément du nom, relative.

Complément du verbe : il dépend du verbe ; le **complément circonstanciel** ajoute un cadre, souvent déplaçable.

Attribut du sujet : il décrit le sujet après un verbe d'état ; le **pronom** remplace un nom ou un GN.

À retenir : un même mot peut garder sa nature, mais changer de fonction.

Belle est adjectif ; dans « Cette image est belle », sa fonction est attribut du sujet.

Piège à éviter : tout groupe placé après le verbe n'est pas forcément un COD.

I

CLASSES GRAMMATICALES : ASTUCES pour identifier la nature des mots — Un Cours de 5 Minutes



Méthode pas à pas : de l'exercice court au début de commentaire composé

Le saut vers le **commentaire composé seconde** se joue sur quatre gestes simples ; : lire, repérer, expliquer, rédiger. Cette **méthode** évite de rester bloqué au stade du repérage sec, fréquent dans les **exercices corrigés** de remise à niveau. L'élève part d'une *phrase* ou d'une *citation*, observe ce qui compte vraiment, puis transforme cette observation en sens. C'est le point décisif. En sixième, on apprend surtout à nommer les outils de langue ; ; en Seconde, on réinvestit ce même **repérage grammatical** pour entrer dans la **lecture analytique** et la rédaction

d'un début de commentaire. La fiche web comme le PDF peuvent donc se suffire à eux-mêmes ; : la procédure est courte, stable, et réutilisable sans autre support.

1. Lis la phrase ou la citation en entier, puis reformule-la avec tes mots.
2. Repère le verbe, le sujet, puis la nature et la fonction utiles à l'analyse.
3. Dis l'effet produit en langage simple ; : insister, opposer, ralentir, préciser, émouvoir.
4. Écris une **phrase de commentaire** claire qui relie l'outil repéré à son sens.

Deux erreurs reviennent souvent. La première ; : confondre **nature** et **fonction**, par exemple appeler *adjectif* ce qui est en réalité *épithète*. La seconde ; : recopier la citation sans expliquer ce qu'elle produit. Or un **commentaire composé** ne demande pas seulement de relever, mais d'interpréter avec précision. Cette démarche reste adaptée à un enfant parce qu'elle avance pas à pas, avec des mots simples et une consigne claire à chaque étape. Elle sert pourtant pleinement en Seconde, où chaque observation doit nourrir une vraie *rédaction*. Les exemples résolus qui suivent montrent exactement ce passage, de l'exercice bref à la phrase d'analyse.

Exercices corrigés de 6e à imprimer pour sécuriser les automatismes

Que doit contenir une fiche efficace ; ? Le PDF élève reprend la logique d'un **exercice 6ème à imprimer** ; : consignes brèves, difficulté progressive, **correction** séparée. En haut de page, l'élève trouve « ; **Prénom** ; : _____ ; » et « ; **Date** ; : _____ ; », puis un rappel très court sur la différence entre *nature* et *fonction*. Chaque page fonctionne comme un *exercice de français 6ème grammaire* très ciblé, centré sur l'orthographe, les pronoms, les accords, les compléments et les expansions du nom, car ces bases servent encore en seconde pour lire une phrase complexe et amorcer une analyse. Le format ressemble aux *exercices français 6ème à imprimer pdf*, mais il vise une remise à niveau rapide, pas un cahier annuel.

Exemple 1 ; : « ; Les élèves lisent. ; » « ; les ; » = **article défini** ; « ; élèves ; » = **sujet**.

Exemple 2 ; : « ; La maison de pierre. ; » « ; de pierre ; » = **complément du nom**.

Prénom ; : _____ ; Date ; : _____

1. Entoure la nature de « ; il ; » ; : nom pronom adjectif

2. Souligne le sujet ; : « ; Ma sœur écrit vite. ; »

3. Complète ; : « ; Elles... contentes. ; »

4. Classe « ; dans la cour ; », « ; rouge ; », « ; de vacances ; ».

5. Fonction de « ; le livre ; » dans « ; Je prends le livre ; » ; ?

6. Corrige ; : « ; il prend son cahier ; ».

Défi bonus ; : « ; Ce silence pesait sur la salle ; » ; rédige une phrase d'analyse.

1. **pronom**. 2. **Ma sœur**. 3. **sont**. 4. **complément circonstanciel, adjectif épithète, complément du nom**. 5. **COD**. 6. **prend**. Bonus ; : « ; **pesait** ; » donne au silence une présence lourde.

Correction détaillée, PDF premium et ressources liées

Une bonne correction doit se lire plus vite qu'un exercice. La **correction détaillée** reprend exactement les mêmes numéros que la **fiche élève**, dans un bloc `< ; div class="correction"> ;`, avec la bonne réponse en gras, idéalement en couleur, puis une explication brève ; : règle appliquée, mot repéré, erreur évitée. Le **PDF à imprimer** prévoit une page élève autonome et une *version corrigée* distincte, texte-sélectionnable, A4, imprimable et utile sans la page web. Son footer mentionne l'URL canonique une fois publiée, les ressources liées disponibles — leçon, exercices, évaluation, carte mentale ou jeu — sans inventer d'URL, avec un branding discret. Le balisage ajoute **LearningResource, BreadcrumbList et FAQPage**, en cohérence avec *Éduscol* et les programmes du *Ministère de l'Éducation nationale*.

FAQ ; : Peut-on imprimer en noir et blanc ; ? Oui. Est-ce adapté à la seconde ; ? Oui, pour une remise à niveau ciblée. Peut-on corriger seul ; ? Oui, grâce aux explications courtes. Clair, rapide, utile.

1. **Réponse attendue** ; : une justification en une phrase, simple et vérifiable.

À retenir

Mêmes numéros, bonne réponse visible, explication courte, maillage propre et PDF autonome ; : la correction reste utile, même seule.

Commence par le rappel, puis fais les exercices dans l'ordre sans regarder la correction. Si une notion bloque, reprends l'exemple résolu et reformule la règle avec tes mots : c'est

souvent là que la compréhension se fixe. Pour un parent ou un enseignant, la fiche sert aussi de support de consolidation rapide avant une lecture analytique ou un commentaire. Imprime le PDF, note la date, puis compare calmement tes réponses avec la page corrigée.

[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)

Lycée Condorcet - Document pédagogique