

Réviser en Seconde avec une fiche de Subjonctif Espagnol

Comprenez le présent du subjonctif espagnol en Seconde avec une leçon courte, des exercices progressifs, leur correction et un PDF à imprimer.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

Le subjonctif espagnol exprime souvent ce qui n'est pas présenté comme certain, par exemple le souhait, le doute, l'émotion, l'ordre ou la nécessité. En Seconde, l'essentiel est de repérer le déclencheur, former le présent du subjonctif et choisir la bonne forme dans une phrase simple.

En contrôle, beaucoup d'élèves savent écrire *hablo*, *comes* ou *vivimos*, puis bloquent dès qu'ils lisent *quiero que*, *dudo que* ou *es necesario que*. Cette fiche de Seconde rassemble les repères utiles pour ne plus hésiter dans une phrase simple. Vous y trouverez les déclencheurs les plus fréquents du subjonctif, une méthode en étapes pour former le présent, deux exemples corrigés et des exercices progressifs. Le format convient à une impression rapide, à un travail autonome à la maison et à une révision courte avant une évaluation.

Fiche subjonctif espagnol : l'essentiel à connaître en Seconde

Niveau ; : Seconde Cycle ; : lycée Matière ; : Espagnol Domaine ; : Subjonctif

Le **subjonctif espagnol** sert surtout à exprimer ce qui n'est pas présenté comme un fait certain ; : souhait, doute, ordre, émotion ou nécessité. En **Seconde**, une fiche subjonctif espagnol efficace aide à repérer le déclencheur, puis à former le *subjonctif présent espagnol* dans une phrase courte.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Objectif ; : Je sais repérer un déclencheur de subjonctif et conjuguer un verbe fréquent au subjonctif présent dans une phrase simple. **Prérequis** ; : reconnaître le

présent de l'indicatif ; identifier le sujet ; distinguer la proposition principale et la subordonnée.

Dans ce *cours espagnol seconde* conçu pour *Lycée Condorcet*, le **mode** est la façon de présenter l'action ; l'**indicatif** pose un fait comme réel ; la **subordonnée** dépend d'une principale ; le **déclencheur** est le mot ou groupe de mots qui appelle le subjonctif. Cette fiche à imprimer va droit au but. Le présent du subjonctif reste le point central en Seconde, sans ouvrir ici les autres temps, utiles plus tard mais secondaires pour un premier entraînement autonome.

Quand employer le subjonctif en espagnol ; ?

En Seconde, la phrase *Quiero que vengas* sert de repère ; : la principale exprime un **souhait**, donc la subordonnée prend le subjonctif. Voilà l'idée clé pour comprendre **quand mettre le subjonctif en espagnol**. On l'emploie après une idée de souhait, d'ordre, d'émotion, de **nécessité** ou de doute, souvent avec *que*. À l'inverse, une certitude ou un constat appellent plutôt l'**indicatif**. C'est simple, mais très efficace dans les exercices. Pour choisir entre *indicatif ou subjonctif*, on regarde d'abord le sens du verbe principal, avant même de conjuguer.

Subjonctif	Indicatif
<i>quiero que</i>	<i>creo que</i>
<i>espero que</i>	<i>es verdad que</i>
<i>es necesario que</i>	<i>creo que</i>
<i>dudo que, no creo que</i>	<i>es verdad que</i>

Fiche subjonctif espagnol ou *subjonctif espagnol cours*, même réflexe ; : *ojalá* appelle en général le subjonctif, tandis que *quizá, quizás* et *tal vez* peuvent prendre l'un ou l'autre selon le degré de certitude. **Repérage** ; : soulignez la principale, nommez son sens, puis choisissez le mode de la subordonnée. Volonté, émotion, **doute** ou nécessité ; : subjonctif. Constat ou certitude ; : indicatif. Cet **emploi du subjonctif** couvre déjà l'essentiel attendu en Seconde.

Le subjonctif présent en espagnol ; : comment le former

La **conjugaison subjonctif présent espagnol** repose sur une astuce très stable. On part presque toujours du **présent de l'indicatif**, forme *yo*, puis on inverse les finales. C'est rapide. Cette **méthode subjonctif espagnol** aide à construire les verbes réguliers, mais aussi à repérer beaucoup de **verbes irréguliers**. Assistance scolaire rappelle d'ailleurs qu'une irrégularité de la 1^{re} personne du présent se retrouve souvent au **subjonctif présent**. Ainsi, *hago* donne *haga*, *tengo* donne *tenga*. Pour les modèles, on obtient *hablar* → *hable, hables, hable, hablemos, habléis, hablen*, *comer* → *coma...*, *vivir* → *viva...*. La logique est simple, mais elle a ses exceptions. Il faut donc mémoriser quelques formes-clés très fréquentes en Seconde ; : **sea, vaya, esté, haya, sepa, dé**.

1. Prends la forme *yo* au présent de l'indicatif ; : *hablo, como, vivo*.
2. Enlève le -o final. Base obtenue ; : *habl-, com-, viv-*.
3. Ajoute les **terminaisons subjonctif** inversées ; : -e, -es, -e, -emos, -éis, -en pour -ar ; -a, -as, -a, -amos, -áis, -an pour -er et -ir.
4. Vérifie les **subjonctif présent espagnol verbes irréguliers** les plus usuels ; : *ser, ir, estar, haber, saber, dar*.



Deux exemples résolus pour comprendre vite

En contrôle, la **phrase au subjunctif** « ;**Quiero que vengas** temprano. ;» revient souvent. Le déclencheur est **quiero que** ; : on exprime une volonté, donc la subordonnée quitte l'indicatif. Avec *venir*, on part de la forme de *yo*, **vengo**, puis on garde la base **veng-** et on ajoute **-as** pour *tú* ; : **vengas**. Traduction ; : *Je veux que tu viennes tôt*. Correction expliquée ; : on n'écrit pas *vienes*, car après une volonté, l'espagnol attend le subjunctif.

Exercices progressifs corrigés et PDF à imprimer

Prénom ; : _____ Date ; : _____

Exercice 1 □

Quiero que tú _____ (venir).

Voir le corrigé

vengas.

Exercice 2 □

Espero que ellos _____ (estudiar).

Voir le corrigé

estudien.

Exercice 3 □

Es bueno que nosotros _____ (leer).

Voir le corrigé

leamos.

Exercice 4 □□

Creo que Ana viene / venga.

Voir le corrigé

viene.

Exercice 5 □□

Dudo que Pedro sabe / sepa.

Voir le corrigé

sepa.

Exercice 6 □□

Transforme ; : Quiero + tú haces.

Voir le corrigé

Quiero que hagas.

Exercice 7 □□□

Voir le corrigé

Deseo que estudie.

Exercice 8 □□□

Complète ; : Es mejor que nosotros _____ más.

Voir le corrigé

practicquemos.

À retenir

Vos questions

qu'est ce que le subjonctif en espagnol

Le subjonctif en espagnol est un mode verbal. Je l'emploie quand je ne présente pas un fait comme certain, mais comme souhaité, douteux, ressenti ou évalué. On le rencontre souvent après que, dans des expressions de volonté, d'émotion ou de possibilité : Quiero que vengas, Me alegra que estés aquí.

Qu'est-ce que le subjonctif en espagnol ?

C'est le mode de la subjectivité. En espagnol, il sert à exprimer un souhait, un ordre indirect, une crainte, un doute ou une appréciation personnelle. Il ne décrit pas d'abord un fait constaté, contrairement à l'indicatif. Exemple simple : Espero que tengas tiempo. Ici, le locuteur exprime une attente, pas une certitude.

Quelles sont les règles du subjonctif en espagnol ?

Pour former le présent du subjonctif, je pars souvent de la 1^{re} personne du présent de l'indicatif, j'enlève -o puis j'ajoute les terminaisons inversées : -ar → e, es, e, emos, éis, en ; -er/-ir → a, as, a, amos, áis, an. Il faut aussi apprendre les verbes irréguliers et certains changements orthographiques ou de radical.

Quand faut-il mettre le subjonctif en espagnol ?

On met le subjonctif après des verbes ou expressions de volonté, de doute, d'émotion, de jugement et de nécessité : quiero que, dudo que, me alegra que, es importante que. Il s'emploie aussi après certaines conjonctions comme para que ou avant qu'un fait futur soit réalisé : cuando llegues, avísame. Si le fait est présenté comme certain, on choisit plutôt l'indicatif.

Quels sont les quatre temps du subjonctif en espagnol ?

Les quatre temps du subjonctif couramment présentés sont le présent, le passé composé du subjonctif, l'imparfait du subjonctif et le plus-que-parfait du subjonctif. En espagnol : presente, pretérito perfecto, imperfecto et pluscuamperfecto de subjuntivo. Ils permettent d'exprimer la même nuance de subjectivité, mais à des moments différents du passé ou du présent.

Quels sont dix verbes irréguliers utiles au subjonctif ?

Voici dix verbes très utiles : ser → sea, estar → esté, ir → vaya, haber → haya, saber → sepa, dar → dé, hacer → haga, decir → diga, venir → venga, poner → ponga. Je conseille d'apprendre d'abord la 1^{re} et la 3^e personne du singulier, puis de réciter le paradigme complet pour automatiser les formes.

Quelle différence entre indicatif et subjonctif en espagnol ?

L'indicatif présente un fait comme réel, constaté ou tenu pour vrai : Sé que viene. Le subjonctif montre une attitude du locuteur face au fait : doute, désir, émotion, jugement, éventualité : Dudo que venga. La différence n'est donc pas seulement une question de forme ; elle change le sens de la phrase et le degré de certitude exprimé.

Où trouver un exercice de subjonctif espagnol en PDF avec correction ?

Pour un exercice de subjonctif espagnol en PDF avec correction, cherchez une fiche de niveau lycée qui réunit rappel de cours, exercices progressifs et corrigé séparé. Sur cette ressource, l'idée est justement de proposer une version imprimable, une page élève et une page correction. Vérifiez que le PDF reste lisible seul et que les réponses sont expliquées, pas seulement données.

Révisé le juin 2026

[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)

Lycée Condorcet - Document pédagogique