

La seconde Guerre mondiale terminale en Seconde : cours et PDF

Comprends la Seconde Guerre mondiale en seconde : leçon claire, exercices corrigés, repères 1939-1945 et PDF à imprimer.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

La Seconde Guerre mondiale est le conflit mondial qui oppose l'Axe aux Alliés et s'accompagne de violences extrêmes contre les civils. En seconde, retiens ses trois grandes phases, la guerre d'anéantissement, le génocide des Juifs et des Tsiganes, ainsi que la place de la France.

Au début du conflit, l'invasion de la Pologne par l'Allemagne déclenche une guerre qui finit par toucher plusieurs continents. En seconde, tu dois surtout savoir raconter les grandes étapes de la guerre, expliquer pourquoi elle devient une guerre d'anéantissement et comprendre ce que vivent les civils. Ne mélange pas tout : la chronologie, les acteurs et les formes de violence se mémorisent mieux si tu avances par repères simples. Commence par les dates essentielles, puis distingue les victoires de l'Axe, le moment où l'offensive allemande s'enraye et la victoire finale des Alliés. Tu pourras ensuite replacer la France dans le conflit sans perdre le fil.

Objectif, prérequis et vocabulaire indispensable

Seconde | cycle de détermination | Histoire-géographie | seconde guerre mondiale

Quatre repères commandent tout. Si tu cherches *la seconde guerre mondiale terminale*, commence par les bases : la durée du conflit, l'opposition entre **Axe** et **Alliés**, la **guerre d'anéantissement** et la place de la France. En Seconde, tu dois savoir raconter les grandes étapes du conflit et nommer ses violences majeures avec un vocabulaire juste.

Télécharger le PDF Voir la correction

Objectif : situer la guerre dans le temps, distinguer les camps, puis expliquer la défaite de 1940, *Vichy* et la Résistance. **Prérequis** : lire une frise ; repérer l'Europe sur une carte ; connaître les mots *dictature* et *démocratie*.

Les mots comptent. Dans un *cours seconde guerre mondiale*, une **guerre mondiale** touche plusieurs continents. L'expression *axe et alliés* oppose notamment l'Allemagne, l'Italie et le Japon au Royaume-Uni, à l'URSS et aux États-Unis. Une **guerre d'anéantissement** vise à détruire l'ennemi jusque dans les civils. La **Shoah** désigne l'extermination des Juifs d'Europe par les nazis. Un **crime contre l'humanité** est un crime massif commis contre des populations civiles. Les grands repères chronologiques structurent tout le chapitre.

Les grandes phases de la guerre

Les **phases de la seconde guerre mondiale** se lisent en trois temps : d'abord, l'Axe avance ; puis le conflit bascule ; enfin, les Alliés reprennent l'avantage. La guerre devient mondiale parce qu'elle touche l'Europe, l'Afrique, l'Asie et le Pacifique.

Période	Repères essentiels	Ce qu'il faut comprendre
Début du conflit	Pologne , défaite française, invasion de l' URSS , Pearl Harbor	L'Axe enchaîne les conquêtes. La guerre, d'abord européenne, s'étend vers l'Est et dans le Pacifique.
Le basculement	Bataille de Stalingrad	<i>Le basculement du conflit</i> : l'avance allemande s'arrête et l'équilibre militaire change.
La reconquête alliée	Débarquement de Normandie , prise de Berlin , capitulations allemande puis japonaise	Les Alliés reconquièrent les territoires occupés. C'est la fin de la guerre .

Pour répondre vite à une question de cours, pars du sens général. Un repère suffit souvent. Au début, l'Axe domine ; avec **Stalingrad**, le rapport de force bascule ; après le **débarquement**, la victoire alliée conduit à **Berlin** puis aux capitulations de **1945**.

Une guerre d'anéantissement : violences, Shoah et crime contre l'humanité

À l'Est, les **Einsatzgruppen** suivent l'armée allemande et fusillent des civils, surtout des Juifs. Tout est visé. Dans la Seconde Guerre mondiale, la **guerre d'anéantissement** ne cherche pas seulement la victoire militaire : elle veut détruire l'ennemi comme armée, comme société, parfois comme peuple. Les États mobilisent usines, transports et propagande. Sièges, famines organisées, bombardements de villes et massacres traduisent ces **violences de masse** qui frappent les soldats, mais aussi les populations civiles.

La **Shoah** suit une logique propre : l'extermination des Juifs d'Europe parce qu'ils sont nés juifs. Même logique raciale pour le **génocide** des Tsiganes. Il faut distinguer les lieux. Un camp de concentration enferme, exploite et épuise ; un centre de mise à mort est conçu pour tuer rapidement. Le complexe d'**Auschwitz-Birkenau** résume cette radicalisation, tandis que les fusillades des Einsatzgruppen montrent que l'extermination ne passe pas seulement par les camps.

Après la guerre, un mot s'impose : **crime contre l'humanité**. Il désigne des actes commis contre des civils, de façon planifiée et à grande échelle : exterminer, déporter, réduire en esclavage, persécuter. La nuance compte. Toutes les violences de guerre sont atroces, mais la *destruction organisée* d'un groupe humain pour ce qu'il est relève d'une intention spécifique, visible dans la Shoah et dans les politiques raciales nazies.

La France dans la guerre : défaite, Vichy, Résistance, Libération

Juillet 1940. D'après l'entrée encyclopédique consacrée à *Vichy pendant la Seconde Guerre mondiale*, **Vichy** devient le siège de l'*État français*. La défaite militaire de juin entraîne l'armistice et la fin de la IIIe République. La France dans la Seconde Guerre mondiale se partage alors entre deux logiques opposées. Le régime de Vichy choisit l'autorité, la collaboration avec l'Allemagne nazie et une politique de répression. En face, **Charles de Gaulle**, après son appel radiodiffusé de juin, incarne la *France libre* et refuse la capitulation. Rupture nette.

Logique de Vichy

accepte l'armistice

Logique de la Résistance

refuse la défaite

Logique de Vichy	Logique de la Résistance
collabore avec l'occupant	combat l'occupant
réprime et exclut	agit dans la clandestinité

La **Résistance** intérieure diffuse des journaux clandestins, aide les persécutés, renseigne les Alliés et participe aux combats. Beaucoup de civils sont pris entre peur, pénuries et violence. La **Libération** avance avec les débarquements, les soulèvements locaux et l'action des Forces françaises libres. La France sort victorieuse, mais divisée. Collaboration, dénonciations, déportations, épuration : le traumatisme moral et politique est durable, en France comme en Europe.

Méthode, exemples résolus et exercices corrigés

Prénom : _____ Date : _____ Tu lis « Explique la guerre d'anéantissement » et tu bloques. Réflexe simple : apprends d'abord la **chronologie**, puis réponds à la **question de cours** en trois phrases nettes. Pour *la seconde guerre mondiale terminale* revue en seconde, retiens la chronologie générale du conflit, selon *L'Histoire en 5 minutes*.

Méthode histoire : 1) repère dates et acteurs ; 2) définis le mot-clé ; 3) ajoute un exemple précis ; 4) conclus par l'idée essentielle. Court d'abord. Puis développé.

Exemple 1 : « Pourquoi parle-t-on de guerre mondiale ? » Réponse : le conflit touche plusieurs continents. **Exemple 2** : « 1945 ? » Réponse : la guerre se termine en Europe puis en Asie.

Exercice 1 □ Complète : La guerre commence en _____. **Exercice 2** □ Complète : Elle finit en _____. **Exercice 3** □ Nomme deux acteurs : _____ / _____. **Exercice 4** □□ Définis « guerre mondiale » : _____. **Exercice 5** □□ Réponds en deux phrases : conflit total, pourquoi ? _____. **Exercice 6** □□□ Rédige trois phrases sur **1945** : _____.

Correction : 1) au début du conflit, avec l'invasion de la Pologne. 2) **1945**, fin du conflit. 3) Allemagne nazie, URSS, États-Unis ou Royaume-Uni : deux suffisent. 4)

Conflit qui engage plusieurs régions du monde ; c'est l'idée attendue. 5) États, économies et civils sont mobilisés ; la réponse doit nommer ces trois dimensions. 6) Place 1945 comme année de fin et ajoute un fait exact.

À retenir : pour la **révision seconde**, garde sur ton **PDF à imprimer** trois zones séparées : leçon, entraînement, **correction**. *Défi bonus* : réponds sans aide à « Pourquoi 1945 marque-t-elle une rupture ? ». Footer PDF : URL canonique : _____ ; ressources liées : _____ ; Lycée Condorcet.

Relis les grands repères chronologiques, puis entraîne-toi à nommer les acteurs, les fronts et les formes de violence. Télécharge le PDF pour revoir la leçon sur papier, fais les exercices dans l'ordre et vérifie chaque réponse avec la correction. Si un contrôle tombe, tu dois pouvoir expliquer en quelques lignes pourquoi ce conflit est mondial, pourquoi il est une guerre d'anéantissement et comment la France y prend place.

Contenu vérifié récemment

[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)

Lycée Condorcet - Document pédagogique