

La technique philo : repères et évaluation pour la seconde

Leçon claire sur la technique en philosophie, exercices progressifs, correction détaillée et évaluation PDF à imprimer pour la seconde.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

En philosophie, la technique désigne un savoir-faire réglé qui permet de produire un résultat grâce à des gestes, des méthodes et des outils. Pour la seconde, on l'aborde comme une initiation : elle montre comment l'être humain transforme le monde et interroge sa liberté, ses besoins et sa puissance.

Au lycée, la philosophie est surtout étudiée en terminale, pourtant la question de la technique peut déjà dérouter un élève de seconde devant un objet banal comme un smartphone ou un marteau. Ici, j'adapte la notion à un niveau d'initiation : distinguer un simple outil, un savoir-faire et une transformation du monde par l'être humain. Tu trouveras une définition claire, un vocabulaire essentiel, une méthode pas à pas, des exemples résolus, puis une évaluation imprimable avec correction séparée. Le format convient aussi aux parents qui veulent réviser vite et aux enseignants qui cherchent un support lisible.

Définition : comment définir la technique en philosophie ?

Niveau ; : Seconde · **Cycle ; :** lycée, hors cycle terminal · **Matière ; :** Philosophie ·
Domaine ; : Technique

En **philosophie**, la technique est un savoir-faire réglé qui permet d'obtenir un résultat par des gestes, des outils et des méthodes ; ; pour un élève de **Seconde, la technique philo** ne renvoie donc pas seulement aux machines modernes, mais à une manière humaine d'agir sur le monde. Le mot grec *technê* désigne cet art de faire, et cette ressource du **Lycée Condorcet**, pensée dans l'esprit du Ministère de

l'Éducation nationale, assume honnêtement une initiation, puisque la Philosophie est surtout enseignée en Terminale.

[Télécharger le PDF](#)
[Voir la correction](#)

Objectif élève ; : savoir donner une définition courte de la technique et reconnaître, dans un cas simple, ce qui relève de l'outil, du geste et de la règle.

Prérequis ; : lire une consigne, observer une action fabriquée, distinguer nature et objet produit, puis reformuler une idée en une phrase personnelle sur une copie, sans se contenter d'un exemple isolé.

Un marteau seul ne suffit pas. Sans apprentissage, sans méthode, sans finalité, il n'y a pas de technique. Cette **fiche de révision** donne donc une **définition technique philosophie** claire et utile, adaptée à la Seconde ; : en classe, une recette, un protocole de fabrication ou un mode d'emploi montrent déjà qu'une action devient technique quand elle s'organise, se répète et vise un effet précis. C'est un bon départ, mais pas encore une étude complète des débats philosophiques menés en Terminale.

La technique, une activité proprement humaine ; ?

Cuisiner des pâtes, écrire un message, réparer un vélo, programmer un trajet sur smartphone ; : partout, la technique agit. En philosophie, la **technique** désigne une **activité humaine** apprise, réglée par une méthode, tournée vers un résultat. Ce n'est pas un simple réflexe. Un animal peut parfois saisir un **outil**, mais l'être humain fabrique, améliore et transmet ses procédés. La machine prolonge ce pouvoir ; : elle exécute, amplifie, parfois automatise. La **nature**, elle, renvoie à ce qui est donné avant transformation.

Notion	Ce qu'on cherche	Exemple simple
Technique	Produire, réparer, transformer la nature	Cuisiner avec une recette
Science	Expliquer, comprendre	Savoir pourquoi l'eau bout
Art	Créer une forme sensible	Écrire un texte pour son style

La confusion vient souvent du lien entre **science et technique**. La science cherche d'abord à connaître ; ; la technique vise un effet concret ; ; l'**art** ajoute une intention de forme et de sens. Faire lever une pâte, réparer un écran ou choisir un itinéraire demande des essais, des règles et un apprentissage. Rien d'*instinctif*.

Quant au **progrès**, il n'est pas automatique ; : une invention peut faciliter la vie, sans rendre l'usage plus libre ni plus juste.

I

La technique - Philosophie - Terminale - Les Bons Profs — Les Bons Profs

Philosophes : Aristote, Rousseau, Bergson et Heidegger face à la technique

Les **philosophes technique** ne portent pas le même jugement sur elle. **Aristote** pense la technique comme un savoir-faire réglé, orienté vers la production d'un objet ; **Jean-Jacques Rousseau** interroge l'ambivalence du progrès ; **Henri Bergson** voit dans l'homme un fabricant d'*outils* ; **Martin Heidegger**, lui, avertit contre un monde où tout serait réduit à l'utilité. C'est net. Avec **Aristote technique**, l'idée forte est simple : produire ne relève pas du hasard, mais d'une méthode. Chez **Rousseau progrès technique**, le gain matériel peut aussi créer dépendance et inégalités. Le **Bergson outil** souligne une intelligence qui invente, assemble, prolonge la main ; **Léonard de Vinci** en donne un exemple parlant, entre art, invention et calcul. Enfin, **Heidegger technique** ne condamne pas chaque machine : il critique surtout une manière de regarder le réel comme un stock disponible. Nuance décisive. En classe de Seconde, reprenez donc une question-guide : la technique libère-t-elle l'être humain, ou finit-elle par orienter sa manière de penser et de vivre ; ?

Exemple résolu 1 : le marteau. On peut l'expliquer avec Aristote et Bergson. Le marteau est fabriqué selon un savoir précis, donc technique au sens d'Aristote ; il prolonge aussi la main humaine, ce qui illustre bien Bergson. **Correction** : la technique n'est pas seulement l'objet, mais aussi le procédé et l'usage.



Méthode : analyser un exemple ou un sujet sur la technique

Votre GPS vous fait gagner du temps, mais il peut aussi vous rendre moins attentif au trajet. Voilà un bon point de départ. Pour **analyser un sujet** sur la technique, partez d'un cas concret, repérez la **question philosophique**, séparez les faits des jugements, puis apprenez à **répondre avec nuance**. Cette *méthode philo* convient bien à la Seconde, parce qu'elle donne un cadre simple sans réduire la réflexion.

1. **Définis** le mot central : la technique désigne des procédés, des outils et des savoir-faire créés pour agir plus efficacement.

2. **Observe l'exemple** : note ce que l'objet permet, ce qu'il change et ce qu'il risque de faire perdre.
3. **Pose la question philosophique** : la technique libère-t-elle l'être humain, ou le rend-elle dépendant ?
4. **Réponds avec nuance** : donne un argument, une limite, puis une phrase de bilan claire.

Micro-application : avec un outil scolaire numérique, le fait est simple, *il aide à réviser*. Le jugement commence quand vous dites qu'il améliore forcément le travail. Nuance utile : il soutient l'autonomie, mais peut distraire. **Erreurs fréquentes** : raconter l'exemple sans idée, confondre opinion et argument, oublier la limite. Cette grille vous servira tout de suite pour la mini-rédaction, puis pour vérifier votre **correction** et revoir la démarche avec le support vidéo.

Évaluation imprimable : exercices progressifs et correction

Une bonne évaluation sur **la technique philo** va droit au but. La philosophie est surtout enseignée en Terminale ; cette **évaluation philosophie** de **Seconde** reste donc simple, honnête, tout de suite exploitable. Deux pages suffisent : l'élève travaille, puis il vérifie seul grâce à une **correction** nette. Voilà un *PDF à imprimer* utile pour la classe, la maison et une recherche du type *la technique philosophie pdf*.

Prénom : _____ | Date : _____ | Durée : 1 h | Barème : 20 points

À retenir

Les questions du moment

Comment Peut-on définir la technique ?

On peut définir la technique comme l'ensemble des procédés, des outils et des savoir-faire utilisés pour produire, transformer ou atteindre un résultat précis. En philosophie, cette définition insiste sur l'action efficace. La technique ne se réduit donc pas à la machine moderne : elle comprend aussi les gestes appris, les méthodes et l'habileté humaine.

Comment définir la technique philosophie ?

En philosophie, la technique désigne une manière de faire fondée sur des règles, une expérience et une recherche d'efficacité. Elle relie la pensée et l'action : l'être humain conçoit un moyen pour obtenir un effet. J'insiste souvent sur ce point avec les élèves : la technique n'est pas seulement un objet, c'est aussi un pouvoir organisé sur le réel.

Quel est le rôle de la technique en philosophie ?

La technique permet de réfléchir à ce qui distingue l'être humain, à son rapport à la nature et à sa liberté. Elle occupe un rôle central parce qu'elle peut à la fois augmenter nos capacités et créer de nouvelles dépendances. En philosophie, elle sert donc à interroger le progrès, le travail, la responsabilité et les limites de la puissance humaine.

Comment Aristote définit la technique ?

Aristote définit la technique, ou technè, comme un savoir-faire rationnel orienté vers la production. Elle se distingue de la simple habitude car elle repose sur des règles et sur une connaissance des moyens adaptés à une fin. Pour lui, l'artisan ne fait pas au hasard : il sait comment produire un objet en appliquant une méthode réfléchie.

la technique est elle une menace pour l'homme

La technique peut devenir une menace si l'être humain perd la maîtrise de ses usages, si elle détruit l'environnement ou si elle transforme l'homme en simple exécutant. Mais elle n'est pas mauvaise par nature. En cours, je conseille de nuancer : elle soigne, protège et facilite la vie, tout en imposant des risques éthiques, sociaux et politiques.



la technique est-elle libératrice dissertation

Pour traiter ce sujet en dissertation, il faut montrer que la technique peut libérer l'homme de certaines contraintes : fatigue, distance, maladie, ignorance pratique. Mais elle peut aussi créer de nouvelles formes d'aliénation, par la dépendance aux machines, la standardisation ou la surveillance. Une bonne copie construit donc une réponse nuancée : libératrice sous certaines conditions, jamais automatiquement.

la technique est elle une menace pour l'homme pdf

Si vous cherchez un PDF sur ce sujet, l'essentiel à retenir est le plan d'analyse. D'abord, la technique améliore la vie humaine. Ensuite, elle peut menacer l'homme par ses effets incontrôlés. Enfin, le vrai problème devient la responsabilité humaine. Pour une fiche utile à imprimer, il faut donc une définition claire, des exemples et une conclusion nuancée.

Qu'est-ce que la technique dissertation ?

Dans une dissertation de philosophie, la technique est une notion qui désigne les moyens élaborés par l'être humain pour agir efficacement sur le monde. Le sujet demande souvent d'en évaluer les effets, les limites ou la valeur. Je recommande de toujours définir le terme, poser le problème, puis distinguer les avantages, les dangers et les conditions d'un usage maîtrisé.

Pour bien réviser, retiens trois idées : la technique est un savoir-faire réglé, elle prolonge l'action humaine et elle soulève des questions sur la liberté comme sur les limites. Lis d'abord le rappel de cours, fais ensuite les exercices sans regarder l'aide, puis vérifie chaque réponse avec la correction. Pour une séance, un devoir ou une révision rapide, télécharge le PDF afin de garder une version nette à imprimer et à annoter.

Mis à jour le 10.06.2026

[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)

Lycée Condorcet - Document pédagogique