

Le livre scolaire Physique-Chimie Terminale : évaluation sur la mole

Révisé la mole en physique-chimie Terminale avec rappel de leçon, méthode, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

Éducation lycée — méthodes, fi

Terminale

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le livre scolaire physique-chimie terminale renvoie au manuel de spécialité utilisé en Terminale. Pour la mole, retiens surtout $n = \frac{m}{M}$ et $n = \frac{N}{N_A}$, puis applique-les dans des calculs de masse, de quantité de matière et de nombre d'entités en gardant des unités cohérentes.

Tu trouves $n = \frac{m}{M}$ en deux secondes, puis tu bloques parce que $18 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$, $0,018 \text{ kg} \cdot \text{mol}^{-1}$ et le nombre d'entités se mélangent. En Terminale, la mole demande surtout de la méthode : repère la grandeur cherchée, choisis la bonne relation, convertis correctement, puis vérifie l'unité finale. Prénom : ____ Date : _____. Relis les définitions essentielles, puis avance exercice par exercice sans regarder la correction. Quand un résultat te semble juste, demande-toi s'il reste cohérent avec la masse donnée et l'ordre de grandeur attendu.

Physique-Chimie Terminale Spécialité ; : ce que contient vraiment le livre scolaire

Le malentendu est fréquent. Quand tu tapes « ; le livre scolaire physique-chimie terminale ; », tu peux chercher la marque **LeLivreScolaire.fr** ou, plus simplement, un manuel de **physique-chimie terminale spécialité**. Les deux usages coexistent. Un *manuel physique-chimie terminale 2020*, comme *Physique Chimie Terminale, Enseignement de spécialité* paru en 2020, reste très utile pour revoir les blocs stables du programme ; : acide-base, analyse d'un système chimique, suivi d'un titrage, transformations chimiques et nucléaires, chimie organique, entraînement au bac. Pas tout seul. Depuis la *Réforme du baccalauréat général et technologique* portée sous **Jean-Michel Blanquer**, le bon réflexe est de vérifier les ajustements sur **Éduscol** et les textes sur **Légifrance**, puis de passer par l'éditeur, l'ENT, le CDI ou les ressources du lycée plutôt

que par un *livre physique-chimie terminale pdf* douteux ; : vise un **manuel en ligne légal**.



Préparation aux épreuves du bac : du suivi d'un titrage à l'évolution temporelle

Pour la **préparation aux épreuves du bac**, révise d'abord les parties qui reviennent le plus dans les **sujets bac physique-chimie terminale : acide-base terminale**, analyse d'un système, **suivi d'un titrage** et évolution temporelle. C'est là que tombent les lectures de courbes, les bilans de matière et les calculs de concentration. Croise toujours le manuel avec les *annales physique-chimie terminale* et les sujets officiels ; : ceux du

Baccalauréat général 2026 pour la **Zone Amérique du Nord** ont été relayés par **Le Café pédagogique**.

Partie du manuel	Compétence évaluée	Erreur fréquente	Ressource à croiser
Modélisation des transformations acide-base	Écrire l'équation, identifier les couples, exploiter le pH	Confondre espèce majoritaire et réactif limitant	Sujets officiels et annales sur la transformation acide-base
Analyse physique d'un système chimique	Extraire des données, choisir la grandeur utile, vérifier l'unité	Garder des unités incohérentes	Exercice guidé et sujet officiel
Méthode de suivi d'un titrage	Repérer l'équivalence, lire V_E , calculer une concentration	Lire le mauvais point sur la courbe	Méthode de titrage et annales
Évolution temporelle d'une transformation chimique	Lire $x(t)$, comparer des vitesses, relier temps et état final	Confondre vitesse initiale et avancement final	Exercices de cinétique et sujets officiels
Évolution temporelle d'une transformation nucléaire	Utiliser la demi-vie et interpréter une décroissance	Confondre demi-vie et durée totale	Rappel de radioactivité et annales

Au-delà du sommaire ; : 3 usages du manuel qui font gagner des points et clarifient l'orientation

Le sommaire ne suffit pas. Le manuel fait gagner des points quand tu l'emploies sur trois gestes très concrets de terminale ; : préparer une solution à partir d'une masse, compter des entités dans un gaz, puis éviter la confusion entre masse m et masse molaire M . Même si tu cherches **le livre scolaire physique-chimie terminale corrigé pdf**, vérifie surtout le passage de m à $n = \frac{m}{M}$, puis de n à $N = n \times N_A$.

Cas	Piège courant
Solution	Oublier l'unité de m
Gaz	Confondre molécules et atomes
Mole	Échanger m et M

Bref, les **erreurs fréquentes physique-chimie terminale** disent aussi quelque chose de l'après-bac ; : licence, écoles, **Classes préparatoires scientifiques** et métiers physique-chimie. Consulte **Onisep**. Sur **Parcoursup**, le sujet *Parcoursup 2026 spécialités* revient souvent ; : certaines combinaisons paraissent mieux lues, selon Parole de mamans, sans garantie automatique ; ; et les filles restent minoritaires dans les spécialités scientifiques, rappelle Le Café pédagogique. Le manuel sert donc aussi de test réaliste avant des *CPGE scientifiques*.

livre définition

Un livre est un ouvrage écrit, imprimé ou numérique, formé d'un ensemble de pages organisées pour transmettre un contenu. Il peut s'agir d'un roman, d'un manuel scolaire, d'un dictionnaire ou d'un essai. En classe, le livre sert à apprendre, relire une notion, trouver des exemples et s'entraîner avec des exercices.

le livre définition

Le mot « livre » désigne un support de lecture contenant un texte structuré, parfois accompagné d'images, de schémas ou d'exercices. Quand on dit « le livre », on parle d'un ouvrage précis déjà connu dans le contexte. En physique-chimie, c'est souvent le manuel qui réunit cours, méthodes, activités et exercices pour l'élève.

physique-chimie définition

La physique-chimie est une discipline scientifique qui étudie la matière, l'énergie et les transformations du monde qui nous entoure. La physique explique les phénomènes comme le mouvement, la lumière ou l'électricité. La chimie s'intéresse davantage aux substances, à leur composition et aux réactions. Au lycée, les deux sont liées dans une même matière.

Quelle est la différence entre la physique et la chimie ?

La physique cherche surtout à comprendre les lois générales qui gouvernent les phénomènes naturels : forces, énergie, ondes, électricité, mouvement. La chimie étudie la matière à l'échelle des atomes, des molécules et des réactions. En pratique, les deux se croisent souvent : une transformation chimique obéit aussi à des lois physiques, comme la température ou l'énergie.

Quel métier quand on aime la physique chimie ?

Si tu aimes la physique-chimie, tu peux envisager des métiers très variés : ingénieur, chercheur, professeur, préparateur en laboratoire, technicien de mesure, pharmacien, médecin, météorologue, expert en environnement ou en énergie. J'ajoute souvent l'industrie, l'aéronautique, la santé et les matériaux, où les profils scientifiques sont particulièrement recherchés.

Qu'est-ce que les sciences physiques et chimiques ?

Les sciences physiques et chimiques regroupent les connaissances et les méthodes qui permettent d'étudier la matière, l'énergie, les objets techniques et leurs transformations. Elles reposent sur l'observation, l'expérience, la mesure et le raisonnement. Au lycée, elles aident à modéliser le réel, à utiliser des formules et à interpréter des résultats expérimentaux de façon rigoureuse.

Pourquoi choisir la spécialité Chimie physique ?

Au lycée, on parle de la spécialité physique-chimie. La choisir permet d'approfondir les raisonnements scientifiques, les calculs, les expériences et l'analyse de phénomènes concrets. Elle est utile si tu aimes comprendre comment fonctionne le monde matériel et si tu envisages des études en santé, ingénierie, sciences, environnement, informatique scientifique ou classes préparatoires.

Quelles sont les matières en physique-chimie ?

En physique-chimie, tu rencontres plusieurs grands thèmes : mouvement et forces, énergie, électricité, ondes, lumière, signaux, constitution de la matière, solutions, transformations chimiques, dosage, acides et bases, cinétique, ainsi que quantité de matière avec la mole. Selon le niveau, on ajoute davantage de modélisation, de calculs et de travail expérimental.

Si tu réussis à passer de la masse à la quantité de matière, puis du nombre d'entités à la masse sans hésiter, l'essentiel est acquis. Reprends les questions ratées une seconde fois, en écrivant les unités à chaque ligne. Ensuite, compare avec la correction détaillée et refais seulement les exercices où l'erreur revient. Quand tout est clair, choisis « Télécharger le PDF » et garde-le pour une révision rapide avant l'évaluation.

Correction

Pour les trois situations d'entraînement évoquées dans la fiche, voici un corrigé-type à comparer avec ton raisonnement.

Voir le corrigé de l'exercice 1

1. Préparer une solution à partir d'une masse. On calcule d'abord la quantité de matière avec $n = m/M$, puis, si le volume est donné, la concentration avec $c = n/V$. Exemple : pour 5,85 g de chlorure de sodium de masse molaire $58,5 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$ dissous dans 0,500 L, on trouve $n = 5,85/58,5 = 0,100 \text{ mol}$ puis $c = 0,100/0,500 = 0,200 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$. Explication : la masse m et la masse molaire M doivent être exprimées dans des unités compatibles, sinon la quantité de matière est fautive dès la première étape.

Voir le corrigé de l'exercice 2

2. Compter des entités dans un gaz. On utilise la relation $N = n \times N_A$. Exemple : pour $n = 2,0 \times 10^{-2} \text{ mol}$ de dioxygène, on obtient $N = 2,0 \times 10^{-2} \times 6,02 \times 10^{23} \approx 1,20 \times 10^{22}$ molécules. Explication : si l'énoncé parle de molécules de O_2 , on compte des molécules ; si l'on demande le nombre d'atomes d'oxygène, il faut ensuite multiplier ce résultat par 2.

Voir le corrigé de l'exercice 3

3. Éviter la confusion entre masse et masse molaire. La masse m est celle de l'échantillon, tandis que la masse molaire M caractérise l'espèce chimique. Exemple : pour l'eau, $M = 18 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$. Si $m = 18 \text{ g}$, alors $n = m/M = 18/18 = 1,0 \text{ mol}$. Inversement, pour $n = 0,50 \text{ mol}$ d'eau, on calcule $m = n \times M = 0,50 \times 18 = 9,0 \text{ g}$. Explication : on ne peut pas échanger m et M , car l'une varie avec l'échantillon étudié, l'autre non.

Contenu vérifié le 11.06.2026

[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)

Lycée Condorcet - Document pédagogique