

Pourquoi Louis Chauvel parle du retour des classes sociales en seconde

Comprends Louis Chauvel en SES : leçon sur les classes sociales, exercices corrigés, version élève et PDF à imprimer pour la seconde.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Pour Louis Chauvel, les classes sociales n'ont pas disparu : elles restent visibles par les écarts de revenus, de diplômes, de patrimoine et de modes de vie. Il montre aussi que les classes moyennes se fragilisent, ce qui relance l'idée d'un retour des classes sociales.

Deux élèves d'une même classe peuvent viser le même métier sans avoir le même réseau, le même logement ni la même sécurité financière à la maison. C'est ce décalage que Louis Chauvel aide à repérer quand tu étudies les classes sociales en SES. En seconde, retiens une idée simple. On ne se place pas dans la société avec un seul critère. Le métier, le diplôme, le revenu, le patrimoine et le mode de vie se combinent. En 2026, ce débat reste utile pour comprendre pourquoi les classes moyennes inquiètent autant et pourquoi les inégalités continuent à structurer la vie sociale.

Définition rapide : classe sociale et milieu social

Seconde Cycle de détermination SES Classes sociales En **1995**, **Louis Chauvel** mobilise l'image du *strobiloïde* pour représenter la structure sociale, d'après une publication sur Cairn. Repère simple : une **classe sociale** est un grand groupe placé dans une **hiérarchie sociale** de fait. Pour l'identifier, croise le métier, le diplôme, le revenu, le patrimoine et le mode de vie.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Objectif : tu sais reconnaître la position sociale d'une personne en utilisant plusieurs indices. **Prérequis** : connaître la profession, distinguer *revenu* et patrimoine, observer des pratiques de vie. En **SES Seconde**, la bonne méthode consiste à comparer plusieurs critères. Un seul ne suffit pas. Les frontières restent parfois floues, surtout entre groupes voisins.

Pour ta **définition de la classe sociale**, retiens ceci : des personnes nombreuses occupent une place proche dans la société et partagent des conditions de vie comparables. Le **milieu social** désigne plus largement l'environnement social d'une personne, par exemple sa famille, son école ou ses relations. Les **classes populaires** regroupent les positions les moins favorisées, les **classes moyennes** occupent l'entre-deux, et les classes supérieures concentrent davantage de diplômes, de revenus, de patrimoine et de pouvoir. Chez *Louis Chauvel*, les classes sociales restent utiles pour comprendre la société.

Le retour des classes sociales selon Louis Chauvel

Pour **Louis Chauvel**, le **retour des classes sociales** signifie moins une réapparition qu'une remise au premier plan : quand les écarts de revenus, de diplômes et de patrimoine s'accroissent, les groupes sociaux redeviennent visibles et la notion retrouve sa force pour lire la **France**. Sociologue des inégalités, passé par l'**OFCE** et l'Observatoire sociologique du Changement à Sciences Po, il défend cette idée dès un article publié en 2001, souvent cité depuis. Très concret. Il montre que la société ne se réduit pas à des individus séparés : les distances sociales se voient dans l'école, le logement, les modes de vie, l'accès à l'emploi et la *mobilité sociale*. Le mot *retour* sert donc surtout à dire que l'outil redevient utile quand les trajectoires se ferment et que l'héritage pèse davantage. En 2007, ses analyses sur les classes moyennes relancent le débat ; en 2020, il insiste encore sur le déclassement ; en 2026, la discussion continue, car la notion éclaire bien les *inégalités structurelles*, même si elle n'explique pas chaque parcours individuel.

Inégalités en France : l'analyse du sociologue Louis Chauvel — Public Sénat

Les classes moyennes à la dérive : que faut-il comprendre ?

Pourquoi des familles dites « moyennes » ont-elles peur de descendre ? Pour **Louis Chauvel**, les **classes moyennes** ne forment pas un bloc. La *position sociale* dépend du métier, du diplôme, mais aussi de la stabilité d'emploi, du patrimoine et du logement. Deux ménages au revenu proche peuvent donc vivre très différemment en **France**. L'un possède son appartement et un CDI ; l'autre paie un loyer lourd, finance des études longues et redoute le **déclassement**. Les classes sociales aujourd'hui se lisent ainsi dans une pyramide sociale plus brouillée qu'avant, surtout pour les moyennes inférieures.

La dimension des **générations** compte aussi. Dans *Les classes moyennes à la dérive* (2007), Chauvel montre que certaines cohortes, de la **Génération X** aux plus jeunes, entrent plus difficilement dans l'emploi stable et le logement. Le débat revient souvent,

sur **Public Sénat** comme en SES : le malaise n’efface pas toutes les protections, mais il nourrit un sentiment d’insécurité sociale.

Critère	Classes populaires	Fractions moyennes	Classes supérieures
Emploi	Plus exposé à l’instabilité	Du stable au précaire selon les situations	Plus souvent qualifié et protégé
Logement, patrimoine	Accès plus difficile	Écart fort entre propriétaires sécurisés et locataires fragiles	Patrimoine plus fréquent
Ressenti	Peur de la précarité	Peur du déclassement	Recherche du maintien du rang



Méthode en 4 étapes pour analyser un document de SES

Tu lis un portrait : père ouvrier, mère aide-soignante, logement modeste, études courtes. Réponse rapide : “milieu populaire”. Oui, mais il faut **justifier la réponse**. En **SES**, la bonne méthode évite les mots vagues et aide à mobiliser **Louis Chauvel** quand le sujet porte sur les **classes sociales**. C’est aussi l’attendu le plus courant au lycée, dans l’esprit des programmes de l’*Éducation nationale*.

1. Lis la consigne et repère ce qu’on te demande : décrire, classer, comparer ou expliquer.

2. Relève les **indices sociaux** : profession, diplôme, revenus, logement, patrimoine, mode de vie.
3. Classe le groupe observé avec plusieurs critères, jamais avec un seul.
4. Rédige une phrase précise : “Je le situe plutôt dans..., car...”.

Exemple résolu : une personne est professeure, diplômée du supérieur, propriétaire de son logement. On la range plutôt dans les *classes moyennes* ou moyennes supérieures, pas seulement parce qu’elle travaille, mais parce que plusieurs indices convergent. Autre cas : un mini-document oppose une génération entrée tôt en emploi stable à une autre plus diplômée mais plus tardivement installée. Tu peux parler de **mobilité sociale**, d’écarts entre générations et du regard de **Louis Chauvel** sur le retour des classes sociales. Deux **erreurs fréquentes** reviennent : confondre profession et classe sociale, ou conclure avec un seul critère.

Exercices corrigés : s'entraîner sur Louis Chauvel en Seconde

En **2001**, **Louis Chauvel** évoque déjà un *retour des classes sociales* dans la revue de l’OFCE. **Page élève** — Prénom : ____ Date : _____. Commence par deux exemples guidés. La **page correction** s’ouvre sous chaque numéro.

Une classe sociale réunit des personnes proches par leur position sociale. Chauvel croise revenus, diplômes, emploi et générations, avec une attention forte aux **classes moyennes**.

Exercice 1 □

Complète : une classe sociale regroupe des positions sociales _____.

Voir le corrigé

proches. On raisonne par groupes comparables.

Exercice 2 □

Complète : pour Chauvel, il y a un _____ des classes sociales.



Voir le corrigé

retour. Le thème redevient utile pour lire les inégalités.

Exercice 3 ☐

Coche : revenu / diplôme / couleur préférée.

Voir le corrigé

revenu et **diplôme**. Ce sont des critères sociaux.

Exercice 4 ☐

Réponds : une classe sociale dépend-elle seulement du revenu ?

Voir le corrigé

Non. Elle combine plusieurs dimensions.

Exercice 5 ☐

Choisis : cadres, ouvriers, employés = stratification sociale ?

Voir le corrigé

Oui. Ces groupes n'occupent pas la même place.

Exercice 6 ☐

Complète : les classes moyennes ne sont pas totalement ____.

Voir le corrigé

homogènes. Chauvel souligne leurs écarts internes.

Exercice 7 □□□

Rédige une phrase : pourquoi dire « retour » ?

Voir le corrigé

Parce que les écarts et les appartenances restent visibles. La société n'est pas un ensemble lisse.

Exercice 8 □□□

Défi bonus : distingue classe sociale et CSP en deux lignes.

Voir le corrigé

Classe sociale = grand groupe hiérarchisé ; CSP = outil statistique. L'une interprète, l'autre classe.

À retenir

Louis Chauvel montre que les groupes sociaux restent utiles pour comprendre les inégalités, surtout autour des *classes moyennes*.

On vous répond

louis chauvel définition classes sociales

Pour Louis Chauvel, les classes sociales n'ont pas disparu : elles se transforment. Je retiens surtout qu'il insiste sur les écarts durables de niveau de vie, de patrimoine, de diplôme et de destin social. Il montre aussi que les classes moyennes peuvent se fragiliser, et que les inégalités se cumulent selon les générations et les positions sociales.

milieu social définition

Le milieu social désigne l'environnement social dans lequel une personne grandit ou vit. Il comprend souvent la profession des parents, leur niveau d'études, leurs revenus, leurs pratiques culturelles et leur mode de vie. En SES, ce mot sert à comprendre pourquoi les chances de réussite, les goûts ou les trajectoires scolaires diffèrent d'un individu à l'autre.

milieu social définition larousse

Au sens courant, comme dans un dictionnaire de référence, le milieu social correspond au groupe ou à l'environnement social auquel appartient une personne. On y retrouve des conditions de vie proches, des habitudes communes et une position semblable dans la société. En sociologie, cette idée aide à relier les comportements individuels à un contexte social plus large.

qu'est-ce que le milieu social

Le milieu social, c'est le cadre social dans lequel tu évolues. Il influence souvent la façon de parler, les loisirs, la relation à l'école, les ambitions et l'accès à certaines ressources. Il ne détermine pas tout, mais il pèse sur les parcours. En SES, on l'étudie pour expliquer des différences de pratiques et d'opportunités.

milieu social définition sociologique

En sociologie, le milieu social renvoie à un ensemble de conditions sociales partagées : profession, revenu, diplôme, logement, réseaux, capital culturel et normes familiales. Je le définis comme un contexte de socialisation. Il façonne des manières de penser et d'agir, sans enfermer totalement les individus. C'est donc un outil pour analyser les inégalités sociales.

Quelles sont les différentes classes sociales ?

On distingue souvent, de façon simple, les classes populaires, les classes moyennes et les classes supérieures. Cette présentation reste pratique au lycée, mais elle simplifie la réalité. Selon les auteurs, on peut aussi classer les groupes par profession, revenu, patrimoine ou niveau d'études. Les frontières ne sont pas toujours nettes, car les situations sont très variées.

Comment définir les classes sociales ?

Les classes sociales sont de grands groupes qui occupent des positions différentes dans la société. Pour les définir, on observe plusieurs critères : profession, revenu, patrimoine, diplôme, mode de vie, pouvoir et prestige. Une classe sociale réunit donc des personnes qui partagent des conditions d'existence proches et, parfois, des intérêts communs face aux inégalités.



Quelles sont les caractéristiques d'une classe sociale selon Marx ?

Selon Marx, une classe sociale se définit d'abord par la place occupée dans le système de production. Le critère central est le rapport aux moyens de production : les posséder ou non. Une classe partage aussi des intérêts communs et peut développer une conscience de classe. Enfin, les classes sont en conflit, notamment entre bourgeoisie et prolétariat.

Actualisé le 14/06/2026

[Continue sur lycee-condorcet.fr](#)

Lycée Condorcet - Document pédagogique