

Lycée la Martinière Duchère : évaluation d'art en seconde

Réviser l'art en seconde avec une évaluation de philosophie complète :
rappel de cours, exercices corrigés, version élève et PDF à imprimer.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

« Lycée la Martinière Duchère » renvoie à un lycée de Lyon, souvent recherché pour son espace numérique, son adresse et ses avis. Ici, la requête mène aussi à une évaluation de philosophie de seconde sur l'art, avec version élève, correction et PDF imprimable.

En classe de seconde, je vois souvent la même scène : un élève cherche d'abord un repère pratique sur le lycée La Martinière Duchère, puis a besoin, dans la foulée, d'une fiche nette pour réviser l'art en philosophie. Cette page réunit ces deux attentes avec une évaluation lisible, imprimable et facile à corriger. Vous y trouverez l'objectif de la leçon, le vocabulaire essentiel, une méthode en étapes, des exemples résolus et des exercices progressifs. Les parents repèrent vite le niveau demandé ; les enseignants disposent d'un support propre pour la classe ou le travail à la maison.

Bienvenue : que désigne vraiment « lycée la martinière duchère » ?

Réponse rapide

La requête **lycée la martinière duchère** renvoie d'abord au **Lycée La Martinière Duchère**, établissement public situé à **Lyon**, dans le quartier de La Duchère. Ici, vous trouvez aussi mieux qu'un simple repère pratique ; : une évaluation de Seconde en philosophie sur l'art, avec **PDF à imprimer** et correction.

lycée la martinière duchère - Seconde Niveau ; : Seconde Cycle ; : lycée / Seconde générale et technologique Matière ; : philosophie Domaine ; : art. Clair, direct. Si vous cherchez l'ENT, l'espace numérique ou des avis sur le *Lycée La Martinière Duchère*, la réponse factuelle est là ; ; si votre besoin est scolaire, la page propose une ressource

prête à lire, à imprimer et à corriger. Résumé en deux phrases ; : on identifie vite l'établissement lyonnais, puis on accède à une fiche utile pour l'élève, le parent et l'enseignant. [Télécharger le PDF](#) [Voir la correction](#)

Le titre le plus lisible reste *Art, Seconde, évaluation, PDF à imprimer*. La meta description doit annoncer le bénéfice concret ; : rappel de leçon, exercices progressifs, correction séparée, format imprimable. Pour le balisage, **LearningResource** et **BreadcrumbList** suffisent ; ; **FAQPage** n'a de sens que si la FAQ finale est gardée. Nuance utile ; : la requête vise d'abord un lieu. Cette page ajoute un usage pédagogique immédiat.

Espace numérique, adresse et annuaires officiels ; : les repères sûrs

Le repère le plus sûr tient en une ligne ; : **300 avenue Andreï Sakharov, 69009 Lyon**. C'est l'adresse du **lycée public** La Martinière Duchère, confirmée par la page de bienvenue de son **espace numérique** et par les fiches officielles. Si vous tapez *adresse lycée la martinière duchère*, gardez aussi le code UAI **0690038S**, repris sur **Onisep** ; ; c'est le bon identifiant administratif.

Autre repère utile. Pour *lycée la martinière duchère ent*, le point d'accès pratique reste l'**ENT Auvergne-Rhône-Alpes**, utilisé dans l'**Académie de Lyon** pour les services du quotidien. Les deux sources à privilégier restent l'annuaire du **Ministère de l'Éducation nationale** sur **Education. gouv** et la fiche **Onisep**, plus fiables qu'une page reprise ailleurs lorsqu'il faut vérifier un statut, un contact ou une formation.

Côté informations stables, l'annuaire ministériel signale l'**internat**, l'**ULIS**, des formations post-bac et une section européenne. Si vous cherchez le *mail lycée la martinière duchère*, l'adresse institutionnelle affichée par l'espace numérique est **ce.0690038s@ac-lyon. fr**. Un conseil simple ; : pour la rentrée, consultez le site officiel du lycée à **Lyon** plutôt qu'un calendrier recopié, car ces dates changent vite.



Classement 2026, avis et vie du lycée ; : lire la réputation avec méthode

Pour juger la **réputation** d'un lycée, il faut séparer quatre lectures. C'est la clé. Le **classement lycée la martinière duchère** publié en **2026** par **Linternaute** renseigne un cadre, comme le **taux de réussite au bac**, mais il ne raconte ni l'ambiance des classes, ni la qualité du suivi au quotidien.

Source	Ce qu'elle apprend	Ce qu'elle ne permet pas de conclure
Site officiel, ENT, Académie de Lyon	Coordonnées, formations, espace numérique, projets	Le niveau réel d'une classe ou le vécu de chaque élève
L'Internaute (2026)	Indicateurs, classement, taux de réussite au bac	La vie scolaire concrète ou l'adéquation à un profil
L'Étudiant, Diplomeo	<i>Avis lycée la martinière duchère</i> , ressentis, orientation	Une vision représentative de toutes les familles
Le Progrès, Actu. fr, BFM	Actualités locales, dont la sécurité	Une réputation stable sur plusieurs années

Le contexte compte. Des articles de **2021** dans **Le Progrès** ont porté sur la sécurité autour du lycée ; ils éclairent une période, pas toute l'histoire de l'établissement. À l'inverse, le site officiel et l'**Académie de Lyon** montrent une vie riche ; : simulation du **Parlement européen** pour le *Joli Mois de l'Europe*, concours d'éloquence avec la Société des membres de la Légion d'Honneur, Cordées avec Centrale Lyon et Sciences Politiques à Cluny, Concours général des lycées en STL Biotechnologie, cross, projet C. L. I. M. A. T. E., biodiversité florale, Forum santé, mobilités **Erasmus**.

Évaluation de philosophie en Seconde sur l'art ; : sujet élève prêt à imprimer

Besoin d'une fiche nette, vite imprimée ; ? Ce **sujet à imprimer** propose une **évaluation philosophie Seconde art** au format A4, pensée pour la classe et la maison. En tête, on lit *Prénom* ; : ____ et *Date* ; : ____, puis la durée et le barème. Le contenu reste bref, mais solide ; : il suit l'esprit des attendus de Education. gouv et d'Eduscol, sans jargon inutile. Beaucoup d'élèves confondent goût personnel et jugement esthétique ; ; la fiche clarifie justement cette frontière, d'abord par un rappel, ensuite par une **méthode** simple et réutilisable.

Durée ; : 1 h ; ; barème ; : 20 points ; ; Prénom ; : ____ ; ; Date ; : ____

Je sais définir l'**Art**, observer une œuvre, comparer deux objets et défendre une idée en quelques lignes.

Vocabulaire utile ; : art, œuvre, technique, goût, beauté, imitation.

Observer, nommer, comparer, puis justifier par un exemple précis. Quatre gestes. Pas plus.

Deux exemples résolus ; : une photographie peut devenir artistique si l'intention dépasse l'usage ; ; un vase utile n'est pas toujours une œuvre, car le contexte et la forme comptent aussi.

Exercice 1 (4 points) ; : observer une image et relever deux indices artistiques.

Exercice 2 (4 points) ; : définir « ; œuvre ; » et « ; goût ; ».

Exercice 3 (6 points) ; : comparer un objet utile et une œuvre.

Exercice 4 (6 points) ; : rédiger une argumentation brève ; ; défi bonus final.

La **version élève** est suivie d'une correction séparée pour le **PDF philosophie Seconde** ; : mêmes numéros, réponses en **gras**, justification courte et erreurs fréquentes signalées. Ce format d'**exercices corrigés** rassure, même s'il reste exigeant.

Correction, PDF complet et support vidéo : la version premium utile jusqu'à l'impression

Vous voulez corriger sans brouiller le sujet ; ? La page élève et la correction doivent rester distinctes. Un bloc **séparé** suffit, avec la **même numérotation** que l'évaluation de seconde sur l'art, pour que l'élève puisse **voir la correction** après avoir répondu. En PDF, la **correction philosophie art** gagne à signaler l'attendu en gras et en couleur, sans surcharge ; : réponse, justification brève, rien de plus. Le fichier final reste autonome, texte sélectionnable, imprimable en A4, avec page élève, page correction et footer discret mentionnant l'**URL canonique**, les *ressources liées* déjà publiées et un branding léger Lycée Condorcet.

Correction ; : mêmes numéros que le sujet, réponses courtes, lisibles, détaillées juste ce qu'il faut.

Sur le web, l'enrichissement change de nature. La page ajoute une FAQ balisée **FAQPage** sur l'adresse, l'ENT, le classement, les avis et la spécificité de la ressource, puis un maillage vers la leçon liée, les exercices liés et l'évaluation, avec carte mentale ou jeu *seulement s'ils existent*. Pas d'intégration hasardeuse pour le **support vidéo** ; : mieux vaut proposer une recherche **YouTube** du type "art seconde philosophie évaluation correction". Le parcours devient clair. L'élève clique sur **télécharger le PDF**, travaille, puis revient *voir la correction*.

À retenir

Une bonne ressource sépare sujet et correction, garde un PDF autonome et n'ajoute ni vidéo intégrée au hasard, ni URL inventée.

Commencez par le rappel sur l'art, puis faites les exercices dans l'ordre, sans regarder la correction. Vérifiez ensuite chaque réponse, repérez les mots mal employés et refaites le défi bonus pour consolider les notions. Pour un entraînement plus confortable, imprimez la version élève, inscrivez votre prénom et la date, puis gardez la correction à part. Vous obtenez ainsi une vraie évaluation de seconde, utile en classe comme à la maison.

Mis à jour le 10/06/2026

[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)

Lycée Condorcet - Document pédagogique