

Le lycée privé de L'Arbresle : évaluation NSI en seconde

Évaluation de NSI en seconde sur les arbres : leçon, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour réviser.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

À L'Arbresle, la requête « lycée privé L'Arbresle » renvoie surtout à des annuaires scolaires et à un groupe d'établissements privé. Une fiche de NSI en seconde sur les arbres peut aussi répondre à ce besoin, avec exercices corrigés et PDF imprimable.

Sur cette requête, on tombe d'abord sur des listes d'établissements et des pages locales, mais rarement sur une activité de NSI immédiatement utilisable. Je pars donc de cette ambiguïté pour proposer une vraie évaluation de seconde sur les arbres, avec un vocabulaire clair et des consignes courtes. L'élève peut réviser seul, le parent peut vérifier la progression, et l'enseignant dispose d'une fiche imprimable avec correction séparée. On travaille ici des repères concrets : racine, parent, enfant, feuille, hauteur, parcours et lecture d'une structure arborescente simple.

Votre fiche d'évaluation : lycée privé l'arbresle - Seconde

La requête « **lycée privé l'arbresle** » renvoie surtout à des fiches d'établissements, souvent autour du **Groupe scolaire Champagnat**. Ici, elle devient un support utile de **Seconde en NSI** : une évaluation sur les *arbres*, avec version élève, **correction** séparée et **PDF à imprimer**.

Niveau : **Seconde** Cycle : **lycée** Matière : **NSI** Domaine : **arbres**

Le but est simple. Vous aider à comprendre vite ce que cache cette recherche liée à **L'Arbresle**, puis à travailler une notion précise du programme. Les sources visibles citent notamment la **Mairie de L'Arbresle**, le **Groupe scolaire Champagnat**, le lycée **Barthélémy Thimonnier** et le lycée **Germaine Tillion**, tous utiles pour situer le contexte

local dans le **Rhône**, mais moins adaptés si vous cherchez d'abord une ressource scolaire prête à l'emploi.

Cette version premium répond à cet écart. Vous trouvez, dès l'ouverture, le résumé de la notion, les accès « **Télécharger le PDF** » et « **Voir la correction** », puis une fiche autonome pensée pour l'impression : page élève, page correction, et support vidéo à sélectionner après vérification manuelle. En pratique, c'est utile pour réviser seul, pour rassurer un parent, ou pour donner une évaluation directement exploitable en classe.

Ce qu'il faut savoir sur les arbres en NSI

À **L'Arbresle**, on peut classer les établissements cités localement dans un **arbre** simple ; : en haut, « ; établissements scolaires ; » ; ; plus bas, « ; collèges ; » et « ; lycées ; » ; ; au bout, Les 4 vents ou Barthélemy Thimonnier. Voilà l'idée. En **Seconde NSI**, l'objectif est concret ; : *je sais lire un arbre et construire une classification simple*. Prérequis ; : lire un tableau, repérer une catégorie, distinguer général et particulier, suivre une **hiérarchie**. Les **arbres NSI** servent à organiser une information hiérarchique, pas à réciter des définitions. Si un même élément dépend de plusieurs classements, l'arbre devient moins adapté.

Mot-clé	Définition claire	Mini-exemple
racine	Point de départ, le plus général.	« ; Établissements scolaires ; »
nœud	Élément qui regroupe ou sépare.	« ; Collèges ; »
feuille	Élément final, sans enfant.	« ; Les 4 vents ; »
parent	Élément juste au-dessus.	« ; Collèges ; » est parent de « ; Les 4 vents ; »
enfant	Élément juste en dessous.	« ; Lycées ; » est enfant de la racine
profondeur	Nombre d'étapes depuis la racine.	Profondeur 2 pour « ; Barthélemy Thimonnier ; »

Retenez ce geste. Partez du plus général, descendez vers le plus précis, puis vérifiez le lien parent-enfant ; : c'est le *vocabulaire* utile pour réussir une évaluation de **NSI**.



1.



2.



3.



4.

Comment construire votre arbre en 4 étapes

Pour **lire un arbre** ou **construire un arbre** en Seconde, gardez toujours la même logique. Même si la recherche **lycée privé L'Arbresle** mélange un lieu et une notion, la *méthode arbre* remet tout en ordre ; : une racine claire, un critère stable, des branches justifiées, puis une vérification finale. C'est simple. En **exercice NSI**, cette routine fait gagner du temps et évite presque toutes les erreurs de classement sur papier.

1. **Nommez la racine** ; : écrivez l'ensemble de départ, par exemple « ; établissements de **L'Arbresle** ;>».

2. **Choisissez un critère unique** ; : séparez d'abord **public** et **privé**, sans changer de règle en cours d'arbre.
3. **Créez les branches utiles** ; : ajoutez collègue, lycée général ou lycée professionnel seulement si la source le permet, puis placez des feuilles comme **Germaine Tillion, Barthélémy Thimonnier** ou le **Groupe scolaire Champagnat** au bon niveau.
4. **Contrôlez chaque feuille** ; : rien ne doit contredire les données de départ, sinon l'arbre est mal construit.

Vigilance ; : trois fautes reviennent souvent. Un critère change au milieu des **étapes**. Une feuille est rangée sous la mauvaise branche. Une information non sourcée est ajoutée parce qu'elle paraît logique. Mauvais réflexe. Si un document ne précise pas le statut ou le type d'un établissement, laissez la branche plus large ; : un arbre incomplet vaut mieux qu'un arbre faux.

Exemples résolus, exercices progressifs et page élève

À **L'Arbresle**, on compte **9 établissements scolaires**, selon le *Journal des femmes*. Cette **page élève** transforme une recherche comme « ;lycée privé L'Arbresle ;» en **évaluation NSI** claire, courte et faite pour des **fiches à imprimer**. En haut de fiche ; : « ; Prénom ; : _____ ;» et « ; Date ; : _____ ;». Le but est simple. Lire un arbre, repérer la racine, nommer un parent, justifier une réponse.

Durée 1 ; h ; ; 20 points — Prénom ; : _____ — Date ; : _____

Exercice 1 (4 points) — Deux **exercices corrigés** ouvrent la fiche.

Exemple 1 ; : dans « ; Lycée → Seconde → NSI ;», la racine est **Lycée**.
Correction ; : ce nœud n'a pas de parent.

Exemple 2 ; : **NSI** est une feuille si aucun enfant ne part de ce nœud.
Correction ; : une feuille n'a pas d'enfant.

Exercice 2 (4 points) — Compléter une branche, puis cocher la bonne feuille dans un arbre très court.

Exercice 3 (4 points) — Retrouver la racine, repérer le parent d'un nœud et corriger un arbre faux.

Exercice 4 (4 points) — Construire un mini-arbre avec **Collège privé Champagnat, Collège des 4 vents, Lycée professionnel Barthélémy Thimonnier, Lycée général et technologique Germaine Tillion et Maison Familiale et Rurale.**

Exercice 5 (4 points) — Justifier en une phrase, puis tenter le **défi bonus** ; : proposer un autre classement cohérent.

Correction — **Ex. 2** ; : la feuille est le nœud sans enfant. **Ex. 3** ; : un arbre correct garde une seule racine et un seul parent par nœud. **Ex. 4** ; : le classement par type d'établissement est juste s'il reste lisible et justifié.

Correction détaillée, informations utiles et PDF premium

Même numérotation. Même ordre. La **version correction** doit reprendre chaque exercice sans rien changer à l'énoncé, afin que l'élève compare vite sa réponse et que l'enseignant projette une **correction détaillée** lisible en classe. Dans le **PDF premium**, les réponses gagnent à apparaître en **gras** et en *couleur*, avec une justification brève ; : définition exacte, vocabulaire des arbres, erreur fréquente signalée, puis méthode reformulée en une phrase. Le ton reste simple. En seconde, cela aide vraiment. La page de correction peut donc vivre seule, imprimée ou distribuée, avant de se refermer sur un repère unique pour mémoriser l'essentiel.

À retenir

Une bonne correction reprend les mêmes numéros, donne la bonne réponse sans détour, explique le raisonnement en quelques lignes et permet un usage autonome à la maison comme en classe.

Côté familles et équipes, la vérification d'un établissement à L'Arbresle passe d'abord par la mairie et le site officiel de l'établissement, puis par **Onisep** selon le besoin d'orientation ; ; **Parcoursup**, lui, concerne le *post-bac*, pas l'inscription en seconde. Le footer du PDF prévoit l'URL canonique dès publication, des ressources liées sans URL

inventée, et un marquage discret **Lycée Condorcet**. Le cadre pédagogique reste adossé à **Education. gov. fr** et à Eduscol. Un support vidéo pourra s'ajouter ensuite pour revoir la méthode, après choix d'une ressource fiable et conforme au programme.

Commencez par la page élève, répondez sans regarder la correction, puis revenez aux exemples résolus si un exercice bloque. Pour progresser vite, vérifiez surtout le vocabulaire de base et la méthode de lecture de l'arbre avant de corriger les réponses. En classe comme à la maison, l'impression de la fiche rend le travail plus net et plus efficace. Vous pouvez ensuite télécharger le PDF pour garder une version propre et complète.

Révisé le 10 juin 2026

[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)

Lycée Condorcet - Document pédagogique