Lycée Condorcet

Quelle différence entre mer et océan, et pourquoi sont-ils convoités

Définis mer et océan, cite les cinq océans, comprends les enjeux en Terminale. Cours, exercices, correction détaillée et PDF à imprimer.

Éducation lycée — méthodes, fi

Terminale

Correction

Exercice 1 : Malacca relie la mer de Chine méridionale et l'océan Indien ; Suez, la Méditerranée et la mer Rouge ; Panama, l'Atlantique et le Pacifique.

Exercice 2 : ces passages concentrent des flux considérables sur un espace étroit. Ils raccourcissent les routes, donc les coûts, mais créent une dépendance : un blocage, un accident ou un conflit perturbe toute la chaîne mondiale.

Exercice 3 : réponse attendue sous forme de comparaison. Exemple : l'Asie orientale s'appuie sur de très grands ports tournés vers l'exportation, l'Europe du Nord-Ouest sur une façade connectée à un vaste arrière-pays densément équipé. Les deux sont des interfaces majeures, mais leurs fonctions diffèrent.

Exercice 4 : la ZEE donne à la France des droits exclusifs sur les ressources, surtout grâce aux outre-mer, mais impose de surveiller, d'aménager et de protéger ces espaces. Les moyens de contrôle restent une limite.

Exercice 5 : les acteurs sont la Chine et plusieurs États riverains, avec des puissances extérieures attentives à la liberté de circulation. Les enjeux sont une route majeure, des ressources halieutiques et des hydrocarbures. La rivalité passe par des revendications de souveraineté, des aménagements d'îlots et des présences navales.

Exercice 6 : « Dans une ZEE, l'État riverain dispose de droits exclusifs sur les ressources ; la haute mer, au-delà, est ouverte à tous les États. »

Exercice 7 : a) $361 \div 0{,}71 \approx 508$ millions de km² ; b) $508 - 361 = 147$ millions de km² ; c) non, 147 est loin de 200 ; d) l'enjeu dépend de la position (détroits, routes), des ressources et du statut juridique, pas de la taille.

Exercice 8 : plan attendu. Introduction : définir les espaces, poser la problématique. I. Des espaces de rivalités : contrôle de Malacca, Suez et Panama, ZEE, ressources halieutiques, mer de Chine méridionale. II. Mais aussi de coopérations : droit de la mer, liberté de circulation en haute mer,

ODD14 de l'Agenda 2030. Conclusion : l'océan mondial est un espace partagé et disputé. Appliquer le barème : chaque partie doit contenir une idée, un exemple localisé et un lien avec le document.

Retiens trois repères : un océan sépare les continents, une mer est plus petite et se trouve en bordure d'un océan, et l'océan mondial relie l'ensemble. Ces espaces sont des routes, des réserves de ressources et des enjeux de souveraineté. Fais les exercices sans regarder la correction, puis compare tes réponses. Chaque erreur repérée aujourd'hui est un point gagné en composition.

Continue sur lycee-condorcet.fr

Lycée Condorcet - Document pédagogique