Lycée Condorcet

Quelle différence entre mer et océan, et pourquoi sont-ils convoités

Définis mer et océan, cite les cinq océans, comprends les enjeux en Terminale. Cours, exercices, correction détaillée et PDF à imprimer.

Éducation lycée — méthodes, fi Terminale

Prénom : _____ **Date :** ____ / ____ / _____ **Version imprimable**

Méthode pas à pas, exemples résolus et exercices progressifs

Une bonne réponse suit **quatre étapes**. Fais les exercices sans regarder la correction, puis compare tes réponses.

1. Lis le sujet et entoure les mots clés, par exemple « rivalités » et « coopérations ».
2. Définis les termes en une phrase : mer, océan, ZEE.
3. Localise sur un **fond de carte** les océans, les routes maritimes et les grands ports.
4. Justifie avec un exemple précis : un lieu, un acteur, une ressource.

Document 1 : détroits et canaux stratégiques

Passage	Espaces reliés	Rôle dans la mondialisation
Détroit de Malacca	Mer de Chine méridionale et océan Indien, entre la péninsule malaise et Sumatra	Passage obligé des flux de conteneurs et d'hydrocarbures entre l'Asie orientale et l'océan Indien ; goulet d'étranglement
Canal de Suez	Méditerranée et mer Rouge	Raccourcit la route Asie-Europe en évitant le contournement de l'Afrique
Canal de Panama	Atlantique et Pacifique	Relie les façades est et ouest des Amériques ; trafic limité par la taille des navires et l'eau disponible

Exercice 1 (niveau 1)

À l'aide du document 1, localise Malacca, Suez et Panama sur un fond de carte. Pour chacun, nomme les deux espaces maritimes qu'il relie.

Exercice 2 (niveau 1)

Explique en quelques lignes pourquoi un détroit ou un canal est un point de passage stratégique. Appuie-toi sur le document 1.

Exercice 3 (niveau 2)

Compare deux façades maritimes de ton choix (par exemple l'Asie orientale et l'Europe du Nord-Ouest) selon trois critères : ports, arrière-pays, flux.

Exercice 4 (niveau 2)

La France possède la deuxième ZEE mondiale. Explique ce que cela lui permet, quelles responsabilités en découlent et pourquoi les territoires ultramarins y jouent un rôle central.

Exercice 5 (niveau 2)

Mer de Chine méridionale : identifie les acteurs, les enjeux (routes, pêche, hydrocarbures) et les formes que prend la rivalité.

Exercice 6 (niveau 2)

Transforme cette phrase fausse en phrase exacte : « Dans une ZEE, tous les États exploitent librement les ressources, et la haute mer appartient à l'État le plus proche. »

Exercice 7 (niveau 2)

Les mers et océans couvrent 361 millions de km², soit 71 % de la surface du globe. a) Calcule la surface totale du globe, arrondie au million de km². b) Déduis-en celle des terres émergées. c) Un élève affirme qu'elles couvrent 200 millions de km² : a-t-il raison ? d) Explique pourquoi une surface ne suffit pas à mesurer l'importance stratégique d'un espace maritime.

Exercice 8 (niveau 3)

Composition : « Les mers et océans, espaces de rivalités et de coopérations ». Rédige un paragraphe argumenté avec introduction, deux parties et conclusion. Appuie-toi sur le document 1 et sur au moins deux exemples du cours (ZEE, mer de Chine méridionale, ODD14, haute mer).

Barème sur 30 : introduction avec problématique, 6 ; première partie, 8 ; seconde partie, 8 ; conclusion, 4 ; langue et clarté, 4.

Continue sur lycee-condorcet.fr

Lycée Condorcet - Document pédagogique