Lycée Condorcet

Comment exprimer l'obligation impersonnelle en Espagnol avec hay que

Comprends l'obligation impersonnelle en espagnol : leçon, 8 exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour la Seconde.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : _____ **Date :** ____ / ____ / _____ **Version imprimable**

Exemples résolus et exercices progressifs pour t'entraîner

Entraîne-toi en trois temps : **repère le sujet**, choisis la tournure, écris la phrase. Ne regarde le corrigé qu'après avoir écrit tes réponses.

Exercice 1

Entoure les phrases qui expriment une obligation impersonnelle.

a) Hay que respetar el silencio. b) Tengo que llamar a mi abuela. c) Hay que ir al instituto. d) Debes cerrar la puerta.

Exercice 2

Complète avec le verbe entre parenthèses à la bonne forme.

a) Hay que ____ (escuchar) al profesor. b) Hay que ____ (beber) agua. c) Hay que ____ (abrir) el libro.

Exercice 3

Indique si chaque phrase est correcte ou fausse.

a) Hay que estudiamos mucho. b) Hay que leer el texto. c) Hay que Pedro hacer los deberes.

Exercice 4 □□

Traduis en espagnol.

a) Il faut écouter la consigne. b) Il ne faut pas parler en classe.

Exercice 5 □□

Complète avec hay ou hay que.

a) ____ un libro sobre la mesa. b) ____ leer este libro. c) ____ treinta alumnos en la clase.

Exercice 6 □□

Transforme chaque obligation personnelle en obligation impersonnelle.

a) Tienes que cerrar la ventana. b) Debemos reciclar el papel.

Exercice 7 □□□

Pose-toi la question « Qui doit agir ? », puis écris la phrase en espagnol avec la bonne tournure.

a) Panneau de la bibliothèque : « Il faut garder le silence. » b) Ta mère te dit : « Tu dois ranger ta chambre. » c) Règlement du lycée : « Il faut éteindre les portables. »

Exercice 8 □□□

Rédige trois règles de classe en espagnol avec hay que + infinitif, dont une négative avec no hay que. Vérifie qu'aucune phrase ne contient de sujet ni de verbe conjugué.

Continue sur lycee-condorcet.fr

Lycée Condorcet - Document pédagogique