

Comment réviser l'Outre-mer et la puissance française avec corrigé

Leçon claire, exercices progressifs et correction détaillée sur l'outre-mer et la puissance française en Seconde. PDF à imprimer.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

L'outre-mer renforce la puissance française en donnant à la France une présence mondiale, une vaste zone économique exclusive et des points d'appui militaires, scientifiques et maritimes. Un corrigé solide doit aussi montrer les limites : éloignement, coûts, fragilités sociales et contestations de souveraineté.

De Kourou à Mayotte, un même sujet peut faire perdre des points si l'on aligne des territoires sans expliquer leur rôle réel pour la France. En Seconde, tu dois surtout relier des lieux, des fonctions et des enjeux. Cette fiche t'aide à distinguer l'essentiel : la présence dans plusieurs océans, l'intérêt stratégique des espaces maritimes, les activités possibles, mais aussi les difficultés concrètes. Tu trouveras une leçon courte, une méthode simple, des exercices progressifs et une correction rédigée pour comprendre vite, t'entraîner sérieusement et imprimer un support utile à la maison comme en classe.

Définition du sujet ; : l'outre-mer, un levier mondial de la puissance française

Que désigne exactement l'outre-mer français ; ? Ce sont les territoires de la France situés hors d'Europe. Mieux vaut éviter le vieux réflexe *DOM-TOM*, trop flou, et distinguer aujourd'hui les **DROM, les **COM** et les **TAAF**. Les cinq **DROM** sont la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, La Réunion et Mayotte. Cette définition d'un territoire d'outre-mer ne renvoie donc pas à une marge lointaine, mais à des espaces pleinement français, répartis dans plusieurs bassins océaniques.**

Dans un corrigé sur **l'outre-mer et la puissance française**, l'idée centrale est nette. Ces terres sont modestes par leur surface terrestre, mais décisives pour la mer, la présence diplomatique et la souveraineté. Le cadre **DROM COM TAAF** montre cette diversité de statuts et de fonctions ; : bases, recherche, contrôle maritime, projection

militaire, appuis économiques. C'est loin d'être secondaire. L'outre-mer étend la **puissance française** bien au-delà de l'Hexagone, tout en exposant la France à des contraintes réelles ; : éloignement, vulnérabilités sociales, risques naturels, contestations parfois. Dans une copie, il faut tenir ensemble ces deux idées ; : un atout mondial, mais *pas* un avantage sans limites.

Analyser le sujet par les chiffres ; : ZEE, bassins océaniques et rang maritime

Quand un élève place la **Polynésie française** sur une carte, il voit tout de suite l'idée centrale du sujet ; : la puissance française se joue largement en mer. La **ZEE française**, c'est-à-dire la *zone économique exclusive*, atteint autour de **11 ; millions de km²** selon *Séance 3* ; : *l'Outre-mer et la puissance française*, ce qui explique que la France soit souvent présentée comme la **deuxième puissance maritime** mondiale. Nuance utile ; : le rang exact varie selon les sources et le périmètre retenu. L'essentiel reste clair. Sans l'**outre-mer français**, la puissance maritime française serait beaucoup plus continentale qu'océanique. Le Pacifique pèse très lourd avec la Polynésie française et la Nouvelle-Calédonie ; ; l'**Océan Indien** compte avec La Réunion, Mayotte et les îles Éparses ; ; l'**Atlantique** et les Caraïbes prolongent cette présence grâce à la Guyane, la Guadeloupe, la Martinique et Saint-Pierre-et-Miquelon.

Bassin	Principaux territoires	Ce qu'ils apportent à la puissance maritime française
Pacifique	Polynésie française, Nouvelle-Calédonie	Une très large part de la ZEE française et une présence au cœur du Pacifique.
Océan Indien	La Réunion, Mayotte , îles Éparses	Un ancrage stratégique sur les routes maritimes entre Afrique, Asie et Moyen-Orient.
Atlantique et Caraïbes	Guyane, Guadeloupe, Martinique, Saint-Pierre-et-Miquelon	Une ouverture sur l'Amérique, les Caraïbes et l'Atlantique Nord, avec des îles françaises outre-mer dispersées.

I

[Grand Format des Outre-Mer] Sans ses Outre-mer, la France ne serait plus une puissance mondiale
— Pierre Lacombe



Deux études de cas à citer ; : Kourou en Guyane et Mayotte

Une bonne copie tranche. Pour traiter « ; l'outre mer et la puissance française corrigé ; », mieux vaut opposer deux cas solides que réciter une liste d'îles. Le contraste est parlant ; : **Kourou Guyane** montre une **puissance spatiale**, scientifique et stratégique, quand **Mayotte** révèle, en même temps, les **atouts de l'outre mer pour la France** et leurs limites très concrètes.

Avec **Kourou**, la **Guyane** relie les **territoires ultramarins** à des fonctions de haute technologie. Le **CNES** et le **Centre spatial guyanais** donnent à la France, mais aussi à l'Europe, un point d'appui décisif près de l'équateur, utile aux lancements, à la recherche

et à certaines logiques de souveraineté. C'est précis. En devoir, cet exemple évite la formule scolaire sur des territoires seulement « ; lointains ; » ; : ici, l'outre-mer produit de l'influence.

Mayotte, elle, raconte un autre visage de la puissance française. Placée près du **canal du Mozambique**, l'île ancre la France dans l'océan Indien et renforce sa présence militaire et maritime. Mais la copie gagne en justesse si vous ajoutez la nuance ; : pression migratoire, tensions sociales, besoins en eau, en santé et en équipements publics. Le cas est précieux. Il montre qu'un territoire ultramarin peut être stratégique sans être simple à gouverner.

Dégager les enjeux ; : ressources, souveraineté, coûts et fragilités

À **Mayotte**, la surveillance du canal du Mozambique donne une image très concrète du sujet. Un territoire ultramarin, ce n'est pas qu'un point lointain sur la carte ; : c'est un appui pour contrôler des espaces marins, suivre des routes et affirmer une présence dans l'**Indo-Pacifique**. Réponse courte à la question *quels sont les enjeux de l'outre-mer pour la puissance française* ; : les outre-mers apportent des **ressources maritimes**, des positions stratégiques, de la biodiversité et un relais diplomatique dans plusieurs organisations régionales. Mais la puissance n'est jamais gratuite. Il faut relier, ravitailler, protéger, équiper. La pêche illégale, les distances et la dépendance logistique limitent l'avantage, surtout quand les ports ou les réseaux restent inégaux selon les territoires.

Autre réalité, moins visible ; : la **souveraineté** ultramarine se défend dans la durée. Les **cyclones**, les volcans, l'érosion côtière ou la montée des eaux pèsent sur les populations et sur les infrastructures, donc sur les *défis de la puissance maritime*. Les coûts publics sont élevés, et ils ne produisent pas partout les mêmes effets. Les **Îles Éparses** le montrent bien ; : ces îlots renforcent la présence française dans l'océan Indien, mais leur statut reste discuté par **Madagascar**. Voilà la nuance essentielle ; : l'outre-mer renforce la France, oui, sans rendre sa puissance stable ni automatique.

Organiser la réponse ; : un corrigé simple en 4 étapes

En copie, je lis souvent ; : « ; Les outre-mer sont nombreux. ; » Trop vague. Un **corrigé bac pro histoire-géo** ne récite pas le cours d'histoire-géographie ou d'**enseignement moral et civique** ; ; il cadre le sujet, choisit une idée directrice et prouve chaque partie. Cette **méthode histoire-géographie** sert pour le **Baccalauréat professionnel**, mais

aussi pour réviser en lycée. Sur un sujet bac pro comme « ; *l'outre-mer et la puissance française* ; », elle aide à organiser la réponse sans oublier la mer, les atouts ni les limites.

1. Définissez les mots du sujet ; : *outre-mer, puissance, française*. Évitez la simple liste de territoires.
2. Formulez une problématique nette ; : comment les outre-mer renforcent-ils la puissance française, tout en révélant des fragilités ; ?
3. Bâissez un plan en deux ou trois mouvements ; : atouts, exemples, limites. Pensez aux espaces maritimes.
4. Dans chaque partie, placez deux exemples précis et une donnée chiffrée tirée des **annales bac pro**, d'un sujet académique, ou des repères de l'Éducation nationale et d'**Eduscol**, y compris pour les programmes de **septembre 2015**.

Mini-modèle d'introduction ; : « ; Les territoires ultramarins prolongent la présence française sur plusieurs océans. Ils sont un appui de puissance, mais posent aussi des défis. On peut donc se demander... ; » Mini-conclusion ; : « ; L'outre-mer accroît la présence maritime et stratégique de la France, sans effacer les coûts, les inégalités et les contestations. ; » Erreurs fréquentes ; : employer *DOM-TOM* sans nuance, ne parler que des atouts, oublier la mer. Pour s'entraîner, croisez sujets officiels, **annales bac pro** et repères de l'Éducation nationale.

Pour réussir ce chapitre, retiens une idée directrice : l'outre-mer étend la présence française dans le monde, mais cette puissance reste inégale et parfois fragile. Commence par mémoriser le vocabulaire, puis entraîne-toi à justifier chaque réponse avec un exemple précis. Si tu veux réviser efficacement, lis la leçon, fais les exercices dans l'ordre, vérifie la correction, puis télécharge le PDF pour refaire la fiche sans aide avant l'évaluation.

[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)

Lycée Condorcet - Document pédagogique