

Comment résumer la Première Guerre mondiale en Première

Comprenez vite la première guerre mondiale en première : leçon claire, exercices corrigés, fiche élève et PDF à imprimer.

Éducation lycée — méthodes, fi

Première

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

La première guerre mondiale est un conflit de 1914 à 1918 qui oppose principalement la Triple Entente aux Empires centraux. Après une phase de mouvement, la guerre s'enlise dans les tranchées, mobilise toute la société et s'achève par l'armistice du 11 novembre 1918.

En 1916, à Verdun, des soldats tiennent pendant des mois dans la boue, le bruit des obus et l'attente d'un assaut. Pour un élève de première, ce chapitre devient vite confus si l'on mélange causes, phases du conflit et bilan. Voici donc un résumé net, organisé comme en classe : repères chronologiques, vocabulaire essentiel, méthode simple pour retenir l'essentiel et exercices corrigés pour vérifier ce qui est compris. L'idée n'est pas d'accumuler des détails, mais de savoir raconter le conflit, expliquer pourquoi il est total et citer ses grandes étapes.

Résumé express de la Première Guerre mondiale

Prénom ; : _____ ; ; Date ; : _____

Niveau ; : Première Cycle ; : cycle terminal Matière ; : Histoire-géographie Chapitre ; : La Première Guerre mondiale

Pour une recherche « ; première guerre mondiale - résumé ; », retenez ceci ; : la **Première Guerre mondiale** dure de 1914 à 1918, oppose surtout la **Triple Entente** aux **Empires centraux** et s'achève avec l'armistice du **11 novembre 1918**. La *Grande Guerre*, ou guerre de 14-18, passe vite d'une guerre mobile à la tranchée, puis devient une guerre totale, parce qu'elle mobilise aussi les civils, l'économie et la propagande.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Objectif ; : je peux résumer le conflit en quelques phrases justes, employer le vocabulaire attendu et distinguer ses grandes phases. **Prérequis** ; : situer l'Europe

en 1914, comprendre ce qu'est une alliance, différencier bataille et front, lire une date historique sans confusion.

Définitions ; : Grande Guerre ; : nom donné au conflit avant 1939 ; ; poilu ; : soldat français du front ; ; armistice ; : arrêt des combats, sans être encore la paix définitive ; ; guerre de mouvement ; : phase de déplacements rapides ; ; guerre de position ; : enlèvement dans les tranchées ; ; **guerre totale** ; : conflit qui engage armées, économies, sociétés et opinions. En Première, cette fiche PDF sert aussi à éviter une erreur fréquente ; : l'armistice met fin aux combats, pas au règlement complet de la guerre.

Comment a débuté la Première Guerre mondiale ; ?

La guerre n'éclate pas par accident. Elle naît d'un climat européen déjà saturé de tensions ; : nationalismes, rivalités impériales, crises diplomatiques et course aux armements opposent les puissances. Voilà l'essentiel des *causes de la première guerre mondiale*. Deux blocs se font alors face ; : la **Triple Entente**, avec la France, le Royaume-Uni et la Russie, et les **Empires centraux**, dominés par l'**Allemagne** et l'**Autriche-Hongrie**. L'Italie complique ce tableau. Alliée aux Empires centraux avant 1914, elle ne combat pas d'emblée à leurs côtés. Cette précision compte, car les alliances ne déclenchent pas seules la guerre ; ; elles transforment surtout une crise locale en conflit européen.

Tout bascule à **Sarajevo**. Le 28 juin 1914, **François-Ferdinand**, héritier de l'Autriche-Hongrie, est assassiné. La crise de juillet s'emballe aussitôt ; : ultimatum à la Serbie, mobilisations, puis déclarations de guerre en chaîne. Début août, l'**entrée en guerre de la France** s'inscrit dans cet engrenage, tandis que le Royaume-Uni rejoint le conflit après la violation de la neutralité belge. Repère simple pour un résumé court ; : 28 juin, Sarajevo ; ; fin juillet, guerre austro-serbe ; ; début août, généralisation européenne. Très vite, le conflit sort de l'Europe grâce aux empires coloniaux et devient mondial.

I

PREMIÈRES - LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE ET SES GRANDES ÉTAPES (1914-1918) — Le Labo d'Histoire-Géo



Quelles sont les 3 grandes phases du conflit ; ?

Comment retenir l'essentiel sans tout mélanger ; ? Pour un **résumé de la Première Guerre mondiale**, gardez **3 grandes phases**. Le conflit se déroule de **1914 à 1918**, repère donné par la source *Première Guerre mondiale (1914)*. La **guerre de mouvement** désigne une guerre rapide, avec des armées qui avancent, reculent et cherchent la décision. La **guerre de position**, elle, fige le front ; : les soldats tiennent des lignes fortifiées, surtout dans les tranchées. **1917** est une année charnière. Les combats usent les hommes, des mutineries apparaissent en France — à comprendre comme une crise du moral plus que comme un refus total de

combattre — et les **États-Unis** entrent en guerre. En Première, ce découpage aide beaucoup ; : il relie dates, formes de combat et exemples attendus dans une copie.

Phase	Dates	Logique militaire	Repères d'exemples
Guerre de mouvement	1914	Offensives rapides, déplacements massifs, recherche d'une victoire décisive.	Début du conflit, bataille de la Marne.
Guerre de position	1915-1917	Front bloqué, tranchées, guerre d'usure.	Bataille de Verdun en 1916 , longue et difficile selon <i>la France (1916)</i> ; ; Bataille de la Somme ; ; États-Unis 1917 .
Retour du mouvement	1918	Contre-offensives des Alliés , recul allemand, issue militaire.	Reprise de l'initiative alliée, armistice.

Pourquoi la Première Guerre mondiale est-elle une guerre totale ; ?

Que voit-on quand la guerre gagne toute la société ; ? Une **guerre totale**. Elle mobilise les soldats, mais aussi les civils, les économies, les *colonies* et les esprits. Au front, les **poilus** tiennent dans les **tranchées**, sous l'artillerie, dans la boue, le froid, la faim et l'angoisse. La violence est industrielle, continue, massive. À l'échelle du conflit, la synthèse *Pertes humaines pendant la Première Guerre mondiale* retient environ **18,6 ; millions** de morts, militaires et civils.

L'arrière combat aussi. Les États imposent une économie de guerre, encadrent l'information par la **propagande**, sollicitent l'épargne et organisent les pénuries. Les **femmes pendant la guerre** remplacent les hommes mobilisés dans les usines, les transports ou les champs ; ; pourtant, cette mobilisation ne gomme ni les inégalités ni la dureté du quotidien. En Première, comparer une lettre de poilu et une affiche d'emprunt montre le contraste ; : le front tue ; ; l'arrière produit, croit, souffre et attend. Le conflit devient alors mondial.

Repère utile. L'**armistice** suspend les combats ; ; la **paix** règle le conflit par des traités ; ; les **conséquences** durent plus longtemps. Beaucoup d'élèves les confondent. Or, pour

répondre juste, il faut distinguer l'arrêt des armes, le règlement diplomatique et les effets humains, économiques et territoriaux. C'est cette extension du front à toute la société, puis au monde entier, qui fait de la Première Guerre mondiale une **guerre totale**.

Comment s'achève la guerre et comment la réviser efficacement ; ?

1914-1918, repère retenu par le cours de référence *La Première Guerre mondiale (1914-1918)* publié en 2023, bornent le conflit. L'**armistice de 1918**, signé à **Rethondes**, arrête les combats ; ; le **traité de Versailles** construit ensuite la paix. Pour un résumé utile, reprenez l'essentiel ; : la guerre cesse sur le front, mais ses **conséquences** politiques et territoriales pèsent durablement sur l'**Europe**.

Repère ; : un armistice suspend la guerre ; un traité règle la paix. Nuance décisive ; : la violence s'arrête plus vite que les tensions diplomatiques.

Méthode de résumé ; : 1. nommer l'événement final ; 2. distinguer armistice et paix ; 3. noter trois conséquences ; 4. conclure par une phrase-bilan de quinze mots.

Exemple 1 ; : « Que se passe-t-il à Rethondes ; ? » Réponse guidée ; : on y signe l'armistice ; les combats s'arrêtent, mais la paix n'est pas encore fixée.

Exemple 2 ; : « Pourquoi le traité de Versailles compte-t-il ; ? » Parce qu'il redessine l'Europe, impose des conditions à l'Allemagne et nourrit de futures tensions.

Prénom ; : _____ **Date** ; : _____ **PDF à imprimer**. 1. Définir « armistice ». 2. Compléter ; : Rethondes = _____. 3. Nommer le traité de paix. 4. Citer deux conséquences. 5. Rédiger un résumé en deux phrases. 6. Défi bonus ; : expliquer la différence entre fin des combats et paix.

1. Accord qui arrête les combats. **2.** Lieu de signature de l'armistice. **3.** Traité de Versailles. **4.** Nouvelles frontières, réparations, tensions politiques. **5.** Le résumé doit contenir armistice, traité, conséquences. **6.** Les combats cessent d'abord ; la paix est ensuite organisée par un traité. Support vidéo conseillé ; : capsule chronologique

courte validée par l'enseignant. Footer PDF ; : URL canonique du site à renseigner ; ressources liées ; : leçon, exercices, évaluation, carte mentale ; **Lycée Condorcet.**

À retenir ; : l'armistice arrête la guerre ; le traité de Versailles organise une paix incomplète, lourde de conséquences.

Pour réviser efficacement, retenez quatre repères : 1914,1916,1917 et 1918, puis reliez-les aux notions de guerre de mouvement, guerre de position, violence de masse et guerre totale. Relisez ensuite le résumé, faites les exercices sans aide, puis vérifiez chaque réponse avec la correction. Si vous préparez une évaluation, imprimez la fiche PDF et refaites le défi bonus en temps limité.

Dernière révision : juin 2026

[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)

Lycée Condorcet - Document pédagogique