

Pourquoi le programme français de 6e reste utile en Seconde

Revois le programme français de 6e utile en Seconde : leçon claire, méthode du commentaire composé, exercices corrigés et PDF à imprimer.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le programme de français en 6e relève du cycle 3 : lecture, écriture, oral, étude de la langue et culture littéraire. En Seconde, ces bases servent encore à comprendre une consigne, citer un texte, repérer un procédé et construire un commentaire composé clair.

En Seconde, je vois souvent la même difficulté : tu as compris le texte, mais tu perds des points parce que tu cites mal, tu confonds nature et fonction ou tu passes trop vite sur les mots importants. Reprendre les bases apprises en 6e remet de l'ordre dans la lecture et dans l'écriture. Commence par repérer ce qui est demandé, relève un passage précis, nomme correctement le procédé utile, puis explique son effet avec une phrase simple. Ces gestes paraissent élémentaires, pourtant ils soutiennent tout le commentaire composé, du brouillon jusqu'au paragraphe rédigé.

Programme de français en 6e : repères du collège utiles en Seconde

Tu bloques devant une consigne de commentaire ? **Niveau** : Seconde **Cycle** : 3 pour les repères de 6e **Matière** : Français **Domaine** : commentaire composé Le **programme français 6ème** relève du **cycle 3** : lecture, écriture, oral, étude de la langue et culture littéraire. Tu y retrouves les gestes utiles du commentaire. **Objectif** : repérer dans un texte, citer justement et rédiger une réponse organisée. **Prérequis** : lire un paragraphe sans perdre le fil ; connaître phrase, verbe, sujet ; savoir recopier une citation.

Repère de 6e	Utilité en Seconde
Lecture précise	Comprendre la consigne, citer un passage
Grammaire et orthographe	Rédiger une analyse claire



Lecture, écriture et oral : transformer les bases de 6e en commentaire composé

Tu passes du **programme français collège** au **commentaire composé** avec le même réflexe : une **lecture** attentive, une idée dite à l'**oral**, puis une phrase d'**écriture** précise.



La **méthode commentaire composé** est simple : repère le **thème**, observe un **procédé**, choisis une **citation**, explique l'effet.

1. Lis la consigne et cible le passage.
2. Repère le **champ lexical** et la forme dominante.
3. Formule une idée simple sur l'effet produit.
4. Rédige : idée, citation, analyse.

Continue sur lycee-condorcet.fr

Lycée Condorcet - Document pédagogique