

# Le programme d'Histoire en Seconde : repères, leçon et exercices

Réviser le programme d'histoire en seconde avec une leçon claire, des exercices corrigés et un PDF à imprimer pour s'entraîner.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Version imprimable

**Le programme d'histoire en seconde générale et technologique ne traite pas de la Seconde Guerre mondiale. Il étudie surtout les grandes périodes de l'Antiquité au XVIII<sup>e</sup> siècle ; une fiche avec exercices corrigés aide à retenir les repères essentiels et à s'entraîner.**

Beaucoup d'élèves tapent « Seconde Guerre mondiale » en croyant réviser l'histoire de Seconde, puis découvrent que ce chapitre appartient aux classes suivantes. En classe, cette confusion revient souvent : on cherche un résumé rapide, un document imprimable et des exercices pour vérifier ce que l'on a compris. Ici, les repères sont remis dans l'ordre, avec les grandes périodes réellement étudiées en Seconde, le vocabulaire utile et des activités progressives. L'élève peut réviser efficacement, le parent situer les attentes du niveau et l'enseignant disposer d'une fiche nette, lisible et directement exploitable.

## Programme d'histoire-géographie de Seconde : que contient vraiment la partie histoire ; ?

**Niveau** ; : Seconde **Cycle** ; : cycle de détermination **Matière** ; : Histoire-géographie  
**Domaine** ; : Histoire

Le **programme histoire seconde** est souvent confondu avec la **Seconde Guerre mondiale**. Ce n'est pas le bon niveau ; : en **Seconde générale et technologique**, la partie histoire porte surtout sur l'Antiquité, le Moyen Âge, les Temps modernes et le XVIII<sup>e</sup> siècle.

Le repère utile est simple. D'après le **Ministère de l'Éducation nationale** et **Eduscol**, le **programme officiel** d'histoire en seconde ne traite pas la *Seconde Guerre mondiale*, qui

relève des classes suivantes. Cette précision aide vite l'élève, rassure le parent et évite à l'enseignant de distribuer une fiche hors programme. En classe, la confusion revient souvent au moment des révisions ; : le mot-clé **programme d'histoire-géographie de seconde** attire des recherches sur le XX<sup>e</sup> siècle, alors que l'année de seconde construit d'abord des repères plus anciens, indispensables pour comprendre la suite du lycée. Cette page pose donc un cadre net, puis propose une leçon brève, des exercices progressifs, une correction imprimable et un support vidéo prévu pour accompagner le travail autonome.

## Histoire en Seconde ; : repères, définitions et vocabulaire du programme

situer une période et reconnaître les grands **chapitres histoire seconde** étudiés en classe. Point décisif ; : la *Seconde Guerre mondiale* n'en fait pas partie, elle relève d'un autre niveau du lycée. **Objectif** ; : « ; Je sais identifier les grands thèmes du programme d'histoire de Seconde et distinguer ce qui n'en fait pas partie ; ». Prérequis ; : lire un siècle, distinguer Antiquité, Moyen Âge et époque moderne, placer une date sur une frise, comprendre le mot *chronologie*.

Le programme officiel fixe ce qui doit être appris pendant l'année ; ; un *thème* rassemble plusieurs leçons ; ; une *période historique* donne un cadre de temps ; ; les **repères chronologiques** servent à se situer avec des dates, des siècles et des bornes claires. L'histoire-géographie relie le temps et l'espace. Le **vocabulaire histoire** de Seconde couvre la **Méditerranée antique**, la Méditerranée médiévale, l'ouverture atlantique, la Renaissance, les réformes religieuses, la construction de l'État en France, le modèle britannique, les **Lumières** et la société d'ordres. Ce socle évite les confusions et aide à répondre juste, même dans un exercice très court.

Présentation du programme d'Histoire-Géo de Seconde — Les diaporamas d'Histoire-Géo



## Comment travailler le programme d'histoire de Seconde en 4 étapes

Pour **comment réviser l'histoire** sans se tromper de chapitre, suivez une méthode très simple. Elle tient en quatre gestes : lire le niveau demandé, repérer la période, rattacher le sujet au bon thème, puis vérifier dans le **Bulletin officiel** ou sur **Eduscol**. C'est rapide. Cette *méthode histoire seconde* évite surtout une confusion fréquente au **lycée** : croire

que « Seconde » renvoie à la *Seconde Guerre mondiale*, alors que ce sujet relève d'autres niveaux.

1. Lisez la consigne jusqu'au bout et repérez le **niveau** demandé : **Seconde**, **Première** ou **Troisième**.
2. Identifiez la **période** ou le grand thème : Antiquité, Moyen Âge, époque moderne, monde contemporain, histoire ou géographie.
3. Rattachez le sujet au bon **programme histoire lycée** en vous demandant à quel chapitre officiel il correspond vraiment.
4. Vérifiez votre choix avec une **fiche de révision seconde**, le PDF imprimable ou la source officielle, puis justifiez en une phrase.

**Erreurs fréquentes** : confondre **Seconde** et **Seconde Guerre mondiale**, mélanger histoire de **Troisième** et histoire de **Première**, ou répondre par un souvenir vague sans preuve. En classe, je vois souvent des élèves placer 1939-1945 dans les **exercices histoire seconde** sur le programme officiel : l'intuition paraît logique, mais elle est fautive. Cette routine sert aussi très bien pour un devoir maison, une vérification parentale ou la version *PDF* à imprimer. Simple, mais solide.

## Exemples corrigés et exercices imprimables sur le programme histoire seconde

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Un sujet dit **Renaissance**, l'élève coche juste. Un autre annonce **Seconde Guerre mondiale**, et l'erreur arrive vite. C'est le piège classique. Ces **exercices histoire seconde** composent une *fiche imprimable histoire* avec **exercices corrigés seconde**, pensée pour un **programme histoire seconde pdf** et un **pdf à imprimer**. Repère simple : **Méditerranée**, **Temps modernes** et **XVIII<sup>e</sup> siècle** relèvent de la seconde ; la Seconde Guerre mondiale, non.

**Exemple 1.** Sujet : « Humanisme et Renaissance ». *Oui* : thème de seconde, dans les Temps modernes.

**Exemple 2.** Sujet : « Bilan de la Seconde Guerre mondiale ». *Non* : ce chapitre appartient à un autre niveau.

**Exercice 1** —  Vrai ou faux : « La Renaissance est au programme de seconde. »

\_\_\_\_\_

Voir le corrigé

**Vrai.** La Renaissance est étudiée en seconde.

**Exercice 2** —  Vrai ou faux : « La Seconde Guerre mondiale est au programme de seconde. » \_\_\_\_\_

Voir le corrigé

**Faux.** Ce thème n'appartient pas à la seconde.

**Exercice 3** —  Coche :  Méditerranée  Guerre froide  XVIIIe siècle

Voir le corrigé

**Méditerranée** et **XVIIIe siècle**.

**Exercice 4** —  Associe : Renaissance / XVIIIe siècle / Seconde Guerre mondiale → seconde ou hors programme.

Voir le corrigé

**Renaissance** : seconde ; **XVIIIe siècle** : seconde ; **Seconde Guerre mondiale** : hors programme.

**Exercice 5** —  Complète : « La Renaissance appartient aux \_\_\_\_\_ modernes. »

Voir le corrigé

**Temps.**

**Exercice 6** — □□ Complète : « La Seconde Guerre mondiale n'est pas au programme de \_\_\_\_\_. »

Voir le corrigé

**seconde.**

**Exercice 7** — □□□ Réponse courte : pourquoi faut-il vérifier l'intitulé du chapitre ?

Voir le corrigé

**Pour éviter le hors-programme** et réviser le bon chapitre.

**Exercice 8** — □□□ Défi bonus : écris deux thèmes du programme de seconde.  
\_\_\_\_ / \_\_\_\_

Voir le corrigé

Exemples possibles : **Méditerranée, Renaissance, XVIIIe siècle.**

## Correction détaillée, PDF complet et ressources liées pour aller plus loin

La **correction histoire seconde** doit reprendre *exactement* les mêmes numéros que la fiche élève, sans reformuler l'énoncé ni déplacer les réponses, afin que la comparaison se fasse ligne à ligne. C'est le plus lisible. Dans le **pdf complet histoire seconde**, chaque réponse gagne à apparaître en **gras** et, sur la version PDF, en couleur, avec une explication courte : repère de date, définition attendue, justification tirée d'un document. En Seconde, ce détail change tout, car beaucoup

d'élèves voient leur erreur sans comprendre sa cause ; or une correction utile éclaire la méthode, pas seulement le résultat.

Le **PDF** premium doit rester autonome, texte sélectionnable et imprimable : en tête, *Prénom* ; : \_\_\_\_\_ et *Date* ; : \_\_\_\_\_ ; puis une page élève, une page correction, et un footer discret avec **URL canonique, ressources liées lycée** et branding léger. Si elles existent vraiment, on ajoute une leçon liée, des exercices liés, une **évaluation histoire seconde**, une **carte mentale histoire** ou un jeu ; sinon, on n'invente rien. Même logique pour le **support vidéo** attendu ; : court, clair, centré sur le programme officiel et sur les confusions fréquentes.

### À retenir

Une bonne correction garde les mêmes numéros, explique brièvement chaque réponse et s'intègre à un PDF autonome, imprimable, avec uniquement des ressources réelles.

Commencez par relire les grandes périodes sur une frise, puis faites les exercices dans l'ordre avant d'ouvrir la correction. Si un repère résiste, reformulez-le en une phrase courte et replacez-le dans le bon siècle : c'est souvent ce qui manque pour mémoriser durablement. Imprimez la fiche pour un devoir maison, une révision de contrôle ou un travail en autonomie. Téléchargez le PDF, notez vos réponses au propre et revenez à la correction seulement après une vraie tentative.

Contenu vérifié le 10 juin 2026

**[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)**

Lycée Condorcet - Document pédagogique