

Comment comprendre le programme de SES en Seconde

Retrouve le programme de SES en seconde : 6 thèmes expliqués, méthode de révision, exercices corrigés et fiche PDF à imprimer.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le programme de SES en seconde présente les bases des sciences économiques et sociales à travers 6 thèmes mêlant économie, sociologie et science politique. On y apprend à définir des notions, lire des documents chiffrés et relier des exemples concrets aux questions du cours.

Tu as dix minutes avant un contrôle et tu ne sais plus distinguer économie, sociologie et science politique ; ? En seconde, la difficulté vient rarement de la quantité, mais du tri entre les notions, les exemples et les documents à analyser. Cette fiche t'aide à revoir le programme de SES dans un ordre clair, avec les 6 thèmes essentiels, les mots à connaître, une méthode rapide pour lire un tableau ou un graphique et de petits exercices corrigés. Elle peut se lire d'un trait, s'imprimer pour réviser ou servir de support à un parent qui veut vérifier que les bases sont solides.

SES seconde programme ; : les 6 thèmes officiels, dans l'ordre le plus simple pour commencer

Le **ses seconde programme** se résume à **6 grandes questions**, concrètes et progressives. **Les sciences économiques et sociales** cherchent à comprendre comment on produit, échange, vit en société et participe à la vie publique. En **seconde générale**, l'enjeu n'est pas d'apprendre des théories complexes, mais de savoir définir une notion, lire un document chiffré et relier un exemple réel à une idée de cours. C'est déjà beaucoup. Cet enseignement commun reste distinct de la *spécialité SES* de première et terminale, plus exigeante et plus conceptuelle ; ; son horaire est léger, *une heure et demie par semaine*, d'après le document *Programme SES Seconde* du 14 août 2024.

À retenir

Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ; ; ; ?

En **2026**, des chiffres sur **Google**, relayés par le **Blog du Modérateur**, frappent vite l'œil. Pas conclure trop vite. Dans le programme de SES en seconde, tu apprends surtout une méthode ; : les économistes sociologues politistes observent un fait, comparent des situations, formulent une hypothèse, puis la confrontent à des données, souvent publiées par l'**INSEE**. Un *graphique SES* ne "parle" pas seul ; : il montre une évolution, une répartition ou un écart, mais il n'explique pas automatiquement les causes. Cette méthode SES seconde sert aussi à distinguer un fait d'une opinion. C'est la base de presque tout contrôle SES seconde chapitre 1.

1. Identifie la source et la date du document.
2. Repère la variable étudiée et l'unité ; : euros, %, individus, années.
3. Conclue sobrement ; : ce que le document montre, sans surinterpréter.

Exercice minute ; : "Les élèves qui lisent davantage réussissent mieux." Corrigé ; : cette phrase indique une **corrélation**, pas une causalité certaine. Une autre variable peut agir ; : milieu social, temps de travail, aide familiale. Lire peut aider. Pas toujours seul. Pour **analyser un document**, garde cette règle simple ; : un chiffre suggère un lien possible ; ; il ne prouve une cause que si l'enquête l'établit clairement.

I

Les principes de base de l'économie - SES - 2de - SchoolMouv — SchoolMouv

Comment crée-t-on des richesses et comment se forment les prix ; ; ; ?

On crée des richesses quand une entreprise, une administration ou une association produit un bien ou un service utile. En cours d'économie en seconde, l'essentiel est simple ; : repérer qui produit, distinguer production *marchande* et *non marchande*, puis comprendre la **valeur ajoutée** et le **PIB**. Une production marchande est vendue à un prix économiquement significatif ; ; la non marchande est fournie gratuitement ou presque. La mesure clé tient en une ligne ; : $VA = \text{production} - \text{consommations intermédiaires}$. Exemple guidé ; : une boulangerie vend sa production et achète farine, levure et électricité ; ; l'écart entre ses ventes et ces consommations intermédiaires correspond à la valeur ajoutée, c'est-à-dire à la richesse réellement créée. Selon l'INSEE, le PIB additionne les valeurs ajoutées produites sur le territoire.

Un prix se forme sur un **marché** par rencontre de l'**offre et de la demande**. Pas mécaniquement. Sur un *marché numérique*, le jeu peut être moins *parfaitement*

concurrentiel ; ; les chiffres 2026 du Blog du Modérateur sur Google rappellent le poids des grandes plateformes. Exemple concret ; : si un nombre limité de places de concert est proposé et que les acheteurs deviennent plus nombreux, le prix monte ; ; si la demande faiblit, il baisse. Micro-exercice 1 ; : on connaît le montant de la production et celui des achats intermédiaires ; ; corrigé ; : la valeur ajoutée correspond à l'écart entre les deux. Micro-exercice 2 ; : le prix d'un fruit augmente après une mauvaise récolte ; ; corrigé ; : l'offre baisse, donc le prix augmente. Voilà, concrètement, comment crée-t-on des richesses et comment se forment les prix.



Comment devenons-nous des acteurs sociaux et comment s'organise la vie politique ; ?

Dans le programme de SES en seconde, la réponse à « **comment devenons-nous des acteurs sociaux** » tient en un mot ; : la **socialisation**. Elle transmet des normes et des valeurs par la famille, l'école, les amis et les médias ; ; elle est primaire pendant l'enfance, puis secondaire quand le lycée, le sport, un emploi ou une association déplacent les habitudes. Très concret. En *science politique seconde*, cela éclaire pourquoi deux élèves d'une même classe n'ont ni les mêmes goûts ni les mêmes engagements ; : ils fréquentent des **groupes sociaux** variés, même si aucun milieu ne détermine tout.

Autre question clé ; : « **comment s'organise la vie politique** » ; ? Par des institutions, des élections, mais aussi par des répertoires d'action collective, de la pétition à la manifestation. À Toulouse et en Haute-Garonne, le suivi de *Mediacités* et les résultats publics aident à commenter **vote et abstention** ; ; à Marseille, Public Sénat montre qu'un bon score électoral ne suffit pas si la participation faiblit. Mini-exercice ; : dans « ; famille, amis, réseaux sociaux ; », repérez deux agents de socialisation ; ; correction ; : les trois en sont. Autre test ; : interpréter un taux de participation, soit $t = \frac{\text{fractextvotantstextinscrits}}{\text{times 100}}$. Baisse de , hausse de l'abstention. Dernier point ; : la communication politique numérique progresse, comme l'a relaté *BFM* au sujet du chatbot IA du RN, sans remplacer le débat public.

Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ; ? La meilleure méthode de révision

Le lien existe, mais il ne décide pas de tout. Dans le **programme de SES en seconde**, la question **quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire** se traite par l'étude d'un tableau ; : on observe un **emploi selon diplôme** plus fréquent quand le niveau d'études monte, et un **salaire selon diplôme** souvent plus élevé, sans oublier la formule clé, « ; *corrélation n'est pas causalité* ; ». Un diplôme aide, mais le secteur, l'expérience, le territoire ou la conjoncture modifient les parcours. C'est la nuance décisive.

Ordres de grandeur pour les jeunes adultes en début de vie active, d'après **l'INSEE** ; ; repères d'orientation à croiser avec **l'Onisep**.

Niveau de diplôme	Taux d'emploi	Salaire mensuel
Sans diplôme	environ entre un peu plus d'un sur deux et près des deux tiers	environ dans le bas de la fourchette du tableau, avec un salaire d'entrée souvent modeste
Bac		

Niveau de diplôme	Taux d'emploi	Salaire mensuel
	environ entre les deux tiers et près des trois quarts	environ autour de 1 ;500 ;€ et davantage, selon les situations
Bac+2 / Bac+3	environ au-delà de quatre cinquièmes et jusqu'à près de neuf sur dix	environ nettement au-dessus de la ligne précédente, jusqu'à 2 ;200 ;€
Bac+5 et plus	environ 85-92 ;%	environ à partir de 2 ;200 ;€ et davantage

Vos principales questions

Comment se passe la seconde au lycée ; ?

La seconde générale et technologique est une année d'adaptation. L'élève suit un tronc commun, découvre de nouvelles méthodes de travail et commence à réfléchir à ses choix pour la première. Le rythme est plus soutenu qu'au collège, avec des évaluations régulières, du travail personnel à la maison et un accompagnement pour l'orientation.

Qu'est-ce qu'on apprend en ses ; ?

En SES, on apprend à comprendre des faits économiques et sociaux concrets ; : la production de richesses, la formation des prix, la socialisation, la vie politique, l'emploi, le salaire ou encore la population. En seconde, l'objectif n'est pas de tout savoir, mais de lire le monde actuel avec des notions simples, des données et des exemples.

Quels chapitres pour le bac SES ; ?

Le bac SES concernait la spécialité de terminale, pas la seconde. Les chapitres portaient sur le programme officiel de première et terminale, avec des thèmes d'économie, de sociologie et de science politique. Pour une liste exacte des sujets d'une session donnée, il faut vérifier les annales et les aménagements publiés par le ministère.

Quelles sont les matières enseignées en seconde ; ?

En seconde générale et technologique, les enseignements communs sont le français, l'histoire-géographie, les langues vivantes A et B, les mathématiques, la physique-chimie, les SVT, les SES, l'EPS, l'EMC et SNT. Selon le lycée, des options peuvent s'ajouter, par exemple en langues, en arts, en latin ou dans d'autres enseignements facultatifs.

ses seconde c'est quoi

En seconde, les SES signifient « sciences économiques et sociales ». C'est un enseignement commun qui aide à comprendre comment se créent les richesses, comment fonctionnent les marchés, comment on devient un acteur social et comment s'organise la vie politique. On y travaille avec des notions, des documents, des graphiques et des exemples pris dans l'actualité.

C'est quoi la matière SES ; ?

La matière SES croise trois approches ; : l'économie, la sociologie et la science politique. Elle apprend à observer un phénomène, à définir des notions précises, à lire des statistiques et à argumenter. Au lycée, elle sert à mieux comprendre la société contemporaine et peut préparer à la spécialité SES en première puis en terminale.

Pourquoi choisir SES ; ?

Choisir les SES est pertinent si l'on aime comprendre l'actualité, les inégalités, le travail, les entreprises, les comportements sociaux ou la politique. Cette matière développe la réflexion, l'analyse de documents et l'argumentation écrite. Elle peut ouvrir vers des études variées, par exemple en économie, droit, sciences humaines, commerce, IEP ou classes préparatoires.

Comment Crée-t-on des richesses et comment les Mesure-t-on eduscol ; ?

« Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ; ? » est une question du programme de SES en seconde. On y étudie la production, la valeur ajoutée, le PIB et quelques limites de ces indicateurs. Sur Eduscol, on trouve des repères officiels pour traiter ce chapitre et cadrer précisément les notions attendues au lycée.

Pour réviser efficacement, commence par apprendre le vocabulaire, puis entraîne-toi à relier chaque notion à un exemple concret et à un document chiffré. En une ou deux séances courtes, tu peux déjà sécuriser l'essentiel du programme de SES en seconde. Garde la fiche sous la main, imprime le PDF pour les dernières révisions et utilise la correction pour repérer précisément ce qui bloque encore avant le prochain contrôle.

[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)

Lycée Condorcet - Document pédagogique