

# Les sciences économiques et sociales en Seconde : cours et repères

Réviser les SES en seconde avec une leçon claire, des exercices corrigés et une fiche PDF à imprimer pour comprendre et s'entraîner.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Version imprimable

**Les sciences économiques et sociales en seconde présentent les bases de l'économie, de la sociologie et de la science politique à partir de situations concrètes du programme. L'élève apprend surtout à définir une notion, lire un document, mobiliser un exemple et justifier une réponse avec précision.**

Au premier contrôle, beaucoup d'élèves savent donner un avis sur les prix, le travail ou les inégalités, mais bloquent dès qu'il faut s'appuyer sur un document. En SES, la réussite vient souvent de gestes simples : repérer un mot-clé, reformuler une définition, citer une donnée utile et relier le tout dans une réponse courte. Cette fiche de révision pour la seconde rassemble l'essentiel à apprendre, une méthode pas à pas, des exercices progressifs, une page élève imprimable et une correction lisible pour vérifier rapidement ce que tu maîtrises déjà et ce qu'il faut reprendre.

## Sciences économiques et sociales en seconde ; : définition, objectifs et place dans le lycée

Qu'étudie-t-on vraiment en SES au lycée ; ? La recherche **science économique et sociale seconde** renvoie aux **Sciences économiques et sociales**, un enseignement qui aide à comprendre le monde contemporain. Il croise trois regards ; : économie, sociologie et science politique. On y étudie la production de richesses, les prix, la socialisation, la vie politique et les liens entre diplôme, emploi et salaire, à partir de documents et de situations concrètes. C'est parlant. La discipline existe au **lycée** depuis **1966**, selon la notice historique qui lui est consacrée.

En seconde, le **programme SES seconde** relève d'un **enseignement commun SES** de découverte, cadré par **Education. gouv** et éclairé par **Eduscol**, dans le cadre de

l'Éducation nationale. Rien d'abstrait. Les *cours SES seconde* demandent surtout de la curiosité, la lecture de tableaux, graphiques et textes, puis un raisonnement simple appuyé sur des faits. La spécialité de première et terminale approfondit ensuite les notions et les méthodes. Si vous vous demandez *sciences économiques et sociales seconde c'est quoi*, retenez ceci ; : on attend moins de technicité que d'observation, de comparaison et de justification.

## Passer d'une opinion à une preuve ; : la méthode commune des SES

Comment savoir si une idée sur la société tient debout ; ? En **SES**, on ne part pas d'un avis spontané. On pose une **question**, puis on formule une hypothèse ; : pourquoi un prix augmente-t-il, comment se construit la socialisation, qui décide dans la vie publique ; ? Les SES n'opposent pas économie, sociologie et science politique. La **méthode SES seconde** est commune ; : choisir un indicateur, identifier une source, comparer des situations, interpréter un résultat, puis en discuter les limites. C'est ainsi que l'on répond concrètement à la question ; : *Comment les économistes les sociologues et les politistes raisonnent-ils ; ?*

### I

PRÉSENTATION DE L'ENSEIGNEMENT DE S. E. S. (SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES) EN  
SECONDE — Louis Vincent



## La cartographie du programme de SES en seconde : 6 thèmes, 6 réflexes, 6 pièges

Un tee-shirt à très bas prix, analysé par **Oxfam France**, suffit à saisir l'esprit des SES ; : une opinion ne vaut rien sans fait, sans acteur, sans indicateur. Cette carte du **programme SES seconde** remplace la simple liste des chapitres. Elle montre ce qu'un professeur attend vraiment ; : une compétence visible, un piège classique et un cas concret. Pour réviser *vite et juste*, voilà **les thèmes du programme de SES en seconde** sous forme de réflexes.

| Question du programme                                             | Compétence visée                    | Erreur fréquente                        | Indicateur clé                   | Mini-cas d'actualité                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Méthode SES                                                       | Distinguer opinion, donnée, source  | Affirmer sans preuve                    | Source, date, ordre de grandeur  | <b>Le Parisien</b> et le sujet de bac 2025 ; : justifier avec un document      |
| <i>Comment Créé-t-on des richesses et comment les mesure-t-on</i> | Lire production et mesure           | Confondre richesse et budget public     | Valeur ajoutée, PIB              | <b>La finance pour tous</b> ; : croissance et limites écologiques              |
| <i>comment se forment les prix sur un marché</i>                  | Relier offre, demande et contexte   | Croire qu'un prix bas dit tout          | Offre, demande, externalité      | <b>Oxfam France</b> ; : fast fashion, bas prix, coûts cachés                   |
| Consommation et socialisation                                     | Relier choix et influences sociales | Réduire le choix à l'individu seul      | Âge, milieu social, pairs        | <b>Studyrama</b> ; : spécialités et orientation, préférences situées           |
| Vie politique                                                     | Identifier acteurs et décisions     | Confondre État, gouvernement, Parlement | Vote, loi, budget                | <b>Libération</b> ; : budget de la Sécurité sociale et arbitrages publics      |
| <i>quelles relations entre le diplôme l'emploi et le salaire</i>  | Nuancer un lien statistique         | Penser diplôme = salaire garanti        | Niveau de diplôme, taux d'emploi | <b>DNA, Colmar, lycée Blaise-Pascal</b> ; : la réussite aide, sans automatisme |

## Comment réviser efficacement les SES en seconde

Tu ne sais pas par où commencer ; ? En **sciences économiques et sociales seconde**, une révision solide tient sur une page. Pour chaque chapitre, écris cinq repères ; : **définition**, mécanisme, exemple d'actualité, donnée sourcée, erreur fréquente. Voilà le

socle des *révisions SES seconde*. En classe de seconde, l'obstacle revient souvent au même point ; : passer d'une opinion à une preuve. Ta fiche doit donc servir à trois tests brefs ; : une question de cours, un document statistique, puis un petit paragraphe argumenté. Court, mais exigeant.

| Bloc  | Contenu                                    |
|-------|--------------------------------------------|
| Fiche | Notion, mécanisme, exemple, donnée, erreur |
| Test  | Cours, document, paragraphe                |

**À retenir** ; : une fiche par chapitre, testée le jour même.

Consommation ; : définis la notion, ajoute un fait d'actualité, puis corrige une idée fausse.

**Piège à éviter** ; : lire dix PDF sans reformuler ne fixe presque rien.

## SES, spécialité, bac et orientation ; : ce que cette matière peut ouvrir

L'enseignement de seconde ne décide pas seul de l'**orientation SES**, mais il aide déjà à choisir la suite avec plus de lucidité. Il fait travailler ce que Parcoursup lit entre les lignes ; : analyser un tableau, interpréter un graphique, confronter des documents, rédiger une réponse argumentée. En classe, passer d'une opinion à une preuve, puis discuter un article d'*Alternatives Economiques*, change vite la posture. Court, mais décisif. À la question *Pourquoi choisir la spé SES* ; ? La différence est simple ; : en seconde, on découvre ; ; en **spécialité SES**, on approfondit vraiment les mécanismes économiques et sociaux.

| En seconde             | En spécialité          | Ce que cela apporte           |
|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Découverte des notions | Analyse plus poussée   | Choix plus éclairé            |
| Lecture de documents   | Raisonnement construit | Atouts utiles pour Parcoursup |

La question *Quel métier avec SES* ; ? Pas une filière unique. Les repères proposés par **Onisep** ouvrent vers les licences d'économie, l'AES, la sociologie, le droit, les IEP ou la **CPGE B/L**, avec des usages très concrets des compétences acquises. Nuance utile ; : les SES n'imposent pas un destin professionnel, elles renforcent surtout une méthode transférable. La discipline est installée depuis des décennies ; : l'ancien *Baccalauréat économique et social*, souvent appelé *bac ES*, en a longtemps été la vitrine, et le **CAPES de sciences économiques et sociales** comme l'**Agrégation de sciences économiques et sociales** rappellent sa pleine reconnaissance scolaire.

Pour progresser, commence par apprendre le vocabulaire, puis refais les exercices sans regarder les réponses. Télécharge le PDF, complète la page élève au calme, puis ouvre la correction pour vérifier chaque étape du raisonnement. Les parents peuvent l'utiliser pour suivre une révision courte ; les enseignants, pour lancer une séance ou préparer une évaluation simple, lisible et efficace.

## **sciences économiques et sociales seconde c'est quoi**

Les sciences économiques et sociales en seconde sont un enseignement qui fait découvrir le fonctionnement de l'économie et de la société. On y étudie les choix des individus, la production des entreprises, les inégalités, la socialisation et le rôle des institutions publiques. L'objectif est de comprendre l'actualité avec des notions simples, des exemples et des données.

### **Comment Crée-t-on des richesses et comment les Mesure-t-on eduscol ?**

Dans le programme de SES de seconde, les richesses sont créées lorsqu'une organisation produit des biens ou des services. On les mesure d'abord par la valeur de la production, puis plus précisément par la valeur ajoutée, c'est-à-dire la richesse réellement créée. À l'échelle d'un pays, on utilise surtout le PIB. C'est une entrée centrale du programme signalée par Eduscol.

### **Comment définir la science économique ?**

La science économique est une science sociale qui analyse comment les individus et les organisations utilisent des ressources limitées pour produire, échanger, consommer et répartir des richesses. Elle étudie aussi les prix, l'emploi, la concurrence, la croissance ou les crises. En seconde, on commence par des mécanismes simples et des situations concrètes.

### **Quel métier avec ses ?**

Les SES ouvrent vers de nombreux métiers, mais pas de manière automatique dès la seconde. Elles sont utiles pour poursuivre vers l'économie, la gestion, le droit, la sociologie, la science politique, le journalisme, les ressources humaines, le marketing, l'enseignement ou l'administration publique. Le plus important est de les croiser avec vos autres spécialités et votre projet d'études.

### **Pourquoi choisir la spé SES ?**

On choisit la spécialité SES en fin de seconde si l'on aime comprendre l'actualité, les comportements, les entreprises, les inégalités et les décisions publiques. Cette spécialité développe l'analyse de documents, l'argumentation et l'esprit critique. Elle est pertinente



pour des études variées, pas seulement en économie, mais aussi en droit, sciences humaines ou commerce.

## **Qu'est-ce que les sciences économiques et sociales en seconde ?**

Les sciences économiques et sociales en seconde sont une matière de lycée qui mêle économie, sociologie et quelques bases de science politique. Les élèves travaillent à partir de textes, graphiques, tableaux statistiques et situations concrètes. Le but n'est pas seulement d'apprendre des définitions, mais de raisonner, comparer et expliquer des faits sociaux et économiques.

## **Comment l'économie est une science sociale ?**

L'économie est une science sociale parce qu'elle étudie des actions humaines situées dans une société. Produire, acheter, travailler, épargner ou fixer un prix dépendent de règles, d'institutions, de normes et de rapports sociaux. Les économistes utilisent des modèles et des chiffres, mais ils analysent aussi des comportements, des choix et des contextes collectifs.

## **Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils ?**

Les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent en posant une question précise, en définissant des notions, puis en observant des faits à l'aide de données ou d'enquêtes. Ils formulent des hypothèses, comparent des situations et distinguent autant que possible corrélation et causalité. En seconde, l'élève apprend surtout à justifier une réponse avec des preuves.

**[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)**

Lycée Condorcet - Document pédagogique