Lycée Condorcet

La socialisation différentielle en Première : comprendre le cours

Comprends la socialisation différentielle en Première : leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour réviser.

Éducation lycée — méthodes, fi

Première

La socialisation différentielle désigne la transmission, par la famille, l'école, les pairs et les médias, de normes distinctes selon le sexe et le milieu social. Le programme de Première dit « différenciée » : même idée.

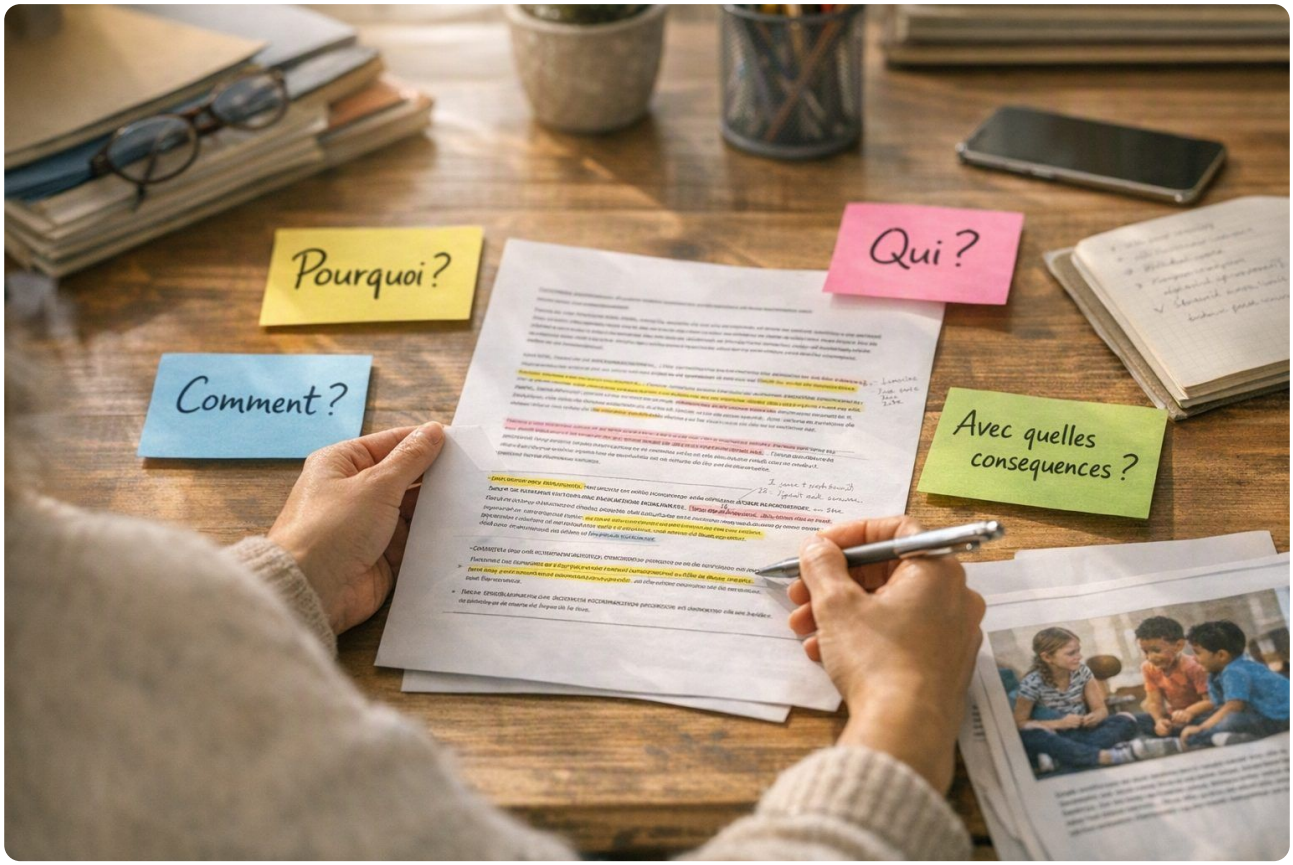
Pourquoi une fille reçoit-elle une poupée et un garçon une voiture ? Ce geste banal, répété chaque jour, façonne goûts et ambitions. Tu vas apprendre à repérer ces mécanismes sans tomber dans le déterminisme.

Ce que désigne la socialisation différentielle en Première

La **socialisation** est l'apprentissage des normes et valeurs d'une société. La famille l'assure d'abord (primaire), puis l'école, les pairs et les médias (secondaire). Elle est **différenciée** quand ces instances transmettent des apprentissages distincts selon le genre et le milieu social. Prérequis : norme, rôle social.

Comment le genre et le milieu social orientent les apprentissages

Les jeux de construction et les activités scientifiques sont plus souvent proposés aux garçons, ce qui pèse sur l'orientation vers le numérique, où les filles restent minoritaires. Pour Pierre Bourdieu, le **capital culturel** transmis façonne un habitus qui rend l'école plus ou moins familière. L'OCDE (*Regards sur l'éducation*, 2023) relie cette socialisation aux résultats scolaires. Ce sont des **tendances**, pas un destin.



Une méthode en quatre questions pour analyser un document

Quatre questions cadrent un document, statistique ou textuel :

1. Quelle instance est en jeu : famille, école, pairs, médias ?
2. Quelle norme est transmise ?
3. Quelle catégorie est concernée : genre, milieu social, ou les deux ?
4. Quelle conséquence observable apparaît ?

Cas croisé : une lycéenne de milieu populaire que l'école détourne du numérique. Instance : école. Norme : ce domaine ne la concerne pas. Catégorie : genre et milieu. Conséquence : orientation différente. **À retenir** : conclus par « tendance », jamais par « toujours ».

Continue sur lycee-condorcet.fr

Lycée Condorcet - Document pédagogique