

La socialisation en SES en première : normes et rôles

Comprends la socialisation en première SES avec une leçon claire, des exercices progressifs, leur correction et un PDF à imprimer.

Éducation lycée — méthodes, fi

Première

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

En SES, la socialisation est le processus par lequel un individu apprend des normes, des valeurs et des rôles sociaux au contact de différents groupes. Elle commence dans la famille, se poursuit à l'école, parmi les pairs et dans les médias, et contribue à construire les comportements et les identités sociales.

Deux élèves d'une même classe peuvent réagir très différemment à une même consigne, sans qu'aucun des deux ne soit « naturel » ou « anormal ». En SES, tu dois comprendre d'où viennent ces manières d'agir, de parler, de juger ou de se projeter. La socialisation aide à expliquer pourquoi certains goûts, certaines attitudes et certaines attentes semblent évidents pour les uns, mais pas pour les autres. Pour réussir, repère bien les mots-clés du cours, distingue normes et valeurs, puis entraîne-toi à identifier les agents de socialisation dans des situations concrètes.

Socialisation SES ; : définition, normes, valeurs et rôles

En **2025**, le lien social reste une question centrale, selon **Ipsos**. Niveau ; : Première Cycle ; : terminal Matière ; : SES Domaine ; : socialisation. La **socialisation SES** désigne l'apprentissage des manières d'agir et de juger au contact des autres. Elle commence tôt et éclaire la diversité des comportements selon les groupes fréquentés.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Objectif ; : expliquer, à partir d'une situation simple, comment la socialisation oriente un comportement. **Prérequis** ; : distinguer individu et groupe, connaître famille, école et pairs, repérer une règle de vie courante.

La **définition socialisation** est simple ; : c'est un apprentissage progressif de **normes sociales** et de **valeurs**, transmis par la famille, l'école, les amis, les médias ou le travail. Court, mais décisif.

Une **norme sociale** indique ce qu'il faut faire ou éviter. Une **valeur** dit ce qu'un groupe juge souhaitable, comme le respect ou l'autonomie. Un **rôle social** rassemble les comportements attendus d'une position, par exemple élève. La **sanction**, positive ou négative, récompense la conformité ou corrige l'écart. Nuance utile ; : rien n'est mécanique, car les groupes fréquentés ne transmettent pas tous les mêmes attentes, ce qui joue sur *l'intégration sociale*.

Le processus de socialisation ; : primaire, secondaire, consciente et inconsciente

Pourquoi n'agis-tu pas pareil à table, en classe ou avec des amis ; ? Le **processus de socialisation** désigne l'**apprentissage** des normes, des valeurs et des rôles. La **socialisation primaire** se construit surtout pendant l'enfance, d'abord dans la famille puis à l'école. La **socialisation secondaire** se poursuit ensuite toute la vie, dans de nouveaux groupes comme les amis, les études, le travail ou le couple.

Qu'est-ce que la socialisation ? - SES - 1ère - Les Bons Profs — Les Bons Profs



Les instances de socialisation ; : famille, école, pairs, médias

Les principales **instances de socialisation** sont la **famille**, l'**école**, le **groupe de pairs** et les **médias**, puis, plus tard, le **travail** et le **couple**. Chacune transmet des normes et des valeurs. Elles ne disent pas toujours la même chose. Un élève peut apprendre à parler poliment à la maison, à respecter un règlement au lycée, à adopter un style vestimentaire proche de ses amis, puis à imiter des usages vus sur les **réseaux sociaux**, par exemple la manière de répondre aux messages, de tenir son téléphone à table ou de montrer ses loisirs en ligne.

Instance	Ce qu'elle transmet	Exemple concret
Famille	Langage, politesse, goûts, rapport au travail	Faire ses devoirs à heure fixe, dire bonjour, limiter le téléphone le soir
École	Règles communes, ponctualité, méthodes, évaluation	Lever la main, rendre un devoir, apprendre à argumenter en SES
Groupe de pairs	Codes du groupe, loisirs, tenue, façons de parler	Écouter la même musique, adopter certaines expressions, sortir ensemble
Médias et réseaux sociaux	Modèles, opinions, usages numériques	Suivre des influenceurs, copier une tendance, commenter l'actualité
Travail et couple	Nouveaux rôles sociaux, coopération, compromis	Respecter des horaires, partager des tâches, ajuster son comportement

Comment la socialisation explique des comportements différents

Les différences de **comportement** ne tombent pas du ciel. La **socialisation SES** montre que chacun apprend à agir selon le **genre**, le **milieu social** et les groupes fréquentés, puis transforme ces apprentissages en normes, en valeurs et en **identités sociales**.

La **socialisation différenciée** mêle continuités et ruptures. L'enfance installe des *dispositions* durables ; ; l'adolescence en confirme certaines et en déplace d'autres par les pairs, l'école et les réseaux. Le **capital culturel** familial — livres, sorties, vocabulaire, aisance face aux attentes scolaires — n'impose pas un destin, mais oriente plus souvent certains choix.

Exemple 1. Une fille met souvent la table, un garçon porte les courses. On cherche l'origine ; : attentes des adultes, imitation, répétition. Conclusion ; : le **genre** produit des apprentissages distincts. *Exemple 2.* Un élève choisit le théâtre, un autre le football. On compare les contextes ; : sorties culturelles d'un côté, club d'amis de l'autre. Conclusion ; : **milieu social** et groupe de pairs orientent le **comportement**.

Méthode, exemples résolus et exercices corrigés

Prénom ; : _____ Date ; : _____

Objectif d'apprentissage ; : distinguer **norme**, **valeur** et **rôle social**.

En **2025**, **Ipsos** suit encore le *lien social* ; : la **socialisation** reste concrète. Elle correspond à l'apprentissage de manières d'agir, de penser et de juger.

Repère ; : une **norme** dit ce qu'on fait, une **valeur** ce qu'on juge souhaitable, un **rôle social** ce qu'on attend d'une position.

Méthode SES ; : repère l'instance, nomme norme, valeur, rôle, puis explique comment le comportement s'apprend. Observe les *exemples résolus*, puis applique.

Exemple résolu 1 ; : au club, serrer la main ; ; instance sport, norme saluer, valeur respect, rôle joueur.

Exemple résolu 2 ; : au lycée, lever la main ; ; instance école, norme attendre, valeur égalité, rôle élève.

À retenir ; : fais d'abord les exercices, puis vérifie avec la **correction**. Garde ce *PDF* à imprimer pour une **impression A4** nette.

Lycée Condorcet — URL canonique ; : _____ — Ressources liées ; : leçon, exercices, évaluation.

socialisation définition

La socialisation est le processus par lequel une personne apprend et intériorise des normes, des valeurs, des rôles et des comportements. En SES, il faut retenir l'idée d'apprentissage social : on devient membre d'une société en vivant avec les autres. Cet apprentissage commence dès l'enfance et se poursuit à l'adolescence, puis à l'âge adulte.

définition socialisation sociologie

En sociologie, la socialisation désigne l'ensemble des mécanismes par lesquels la société forme les individus. Elle transmet des manières de penser, de parler, d'agir et de juger.



Cette définition insiste sur le lien entre l'individu et le groupe : chacun construit son identité, mais toujours dans un cadre social donné, avec des règles plus ou moins explicites.

C'est quoi le processus de socialisation ?

Le processus de socialisation, c'est un apprentissage progressif. Tu apprends ce qui se fait ou non, ce qui est valorisé, et comment te comporter selon les situations. Cela passe par des récompenses, des sanctions, l'imitation et les interactions. Ce processus n'est pas terminé dans l'enfance : il continue quand on change d'école, de métier, de groupe ou de milieu.

Quelles sont les 4 instances de socialisation ?

En Première SES, on retient souvent quatre grandes instances de socialisation : la famille, l'école, le groupe de pairs et les médias. La famille transmet très tôt des habitudes et des valeurs. L'école apprend des savoirs et des règles communes. Les pairs influencent les goûts et les comportements. Les médias diffusent des modèles, des informations et des représentations sociales.

Quels sont les trois modes de socialisation ?

On distingue souvent trois modes de socialisation. D'abord l'inculcation : une règle est enseignée de façon explicite, par exemple "dis bonjour". Ensuite l'imitation : on reproduit ce qu'on observe autour de soi. Enfin l'interaction : on apprend en échangeant avec les autres, en s'adaptant à leurs réactions. Ces trois modes agissent souvent ensemble dans la vie quotidienne.

Qui a défini la socialisation ?

La socialisation n'a pas été définie par un seul auteur. Le concept s'est construit progressivement en sociologie. Durkheim a montré le rôle de l'éducation et de la société dans la formation des individus. George Herbert Mead a mis en avant l'apprentissage par l'interaction. Aujourd'hui, on retient surtout une définition commune : apprendre et intérioriser normes, valeurs et rôles sociaux.

définition socialisation

La socialisation, c'est l'apprentissage de la vie en société. Elle permet d'acquérir des façons de faire, de penser et de sentir qui rendent possible la vie collective. En SES, il faut bien distinguer socialisation primaire et secondaire. La première se déroule surtout pendant l'enfance ; la seconde continue plus tard, dans de nouveaux cadres comme les études, le travail ou le couple.



qu'est-ce que la socialisation

La socialisation, c'est ce qui t'apprend à devenir un être social. Elle t'enseigne des règles, des goûts, des attitudes et des rôles selon ton milieu et les groupes que tu fréquentes. Par exemple, on n'apprend pas seulement à parler ou à obéir à des règles : on apprend aussi ce qui est considéré comme normal, important ou acceptable dans une société donnée.

Retiens surtout le lien logique : on n'agit pas seulement selon son caractère, on agit aussi selon ce qu'on a appris dans ses groupes de socialisation. Pour progresser, mémorise les définitions, applique la méthode sur chaque exemple, puis refais les exercices sans regarder la correction. Quand tu peux distinguer norme, valeur, rôle social et agent de socialisation dans une situation précise, le chapitre est maîtrisé. Télécharge le PDF, complète-le proprement et garde-le pour tes révisions.

Mis à jour le 11 juin 2026

[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)

Lycée Condorcet - Document pédagogique