

Comment réussir les exercices de Subjonctif 2 en Allemand en Seconde

Leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour maîtriser le subjonctif 2 en allemand en seconde.

Éducation lycée — méthodes, fi

Seconde

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le subjonctif 2 en allemand, ou Konjunktiv II, sert à exprimer l'irréel, le souhait, l'hypothèse et la politesse. En seconde, on l'emploie souvent avec hätte, wäre, könnte ou la tournure würde + infinitif, puis on s'entraîne par des exercices de transformation, de complétion et de traduction.

En contrôle, beaucoup d'élèves reconnaissent würde mais hésitent encore entre hätte, wäre et la forme du verbe à tréma. En seconde, cette confusion fait perdre des points sur des phrases pourtant courtes : ich hätte Zeit, wenn..., an deiner Stelle..., wir würden.... Je reprends ici les repères qui aident vraiment à choisir la bonne forme, à comprendre le sens de l'irréel et à s'entraîner sans se noyer dans la théorie. La fiche se lit vite, se prête bien à l'impression et sépare nettement les exercices de leur correction.

Le **subjonctif 2 allemand**, appelé **Konjunktiv II**, sert à dire l'irréel, le souhait, la politesse ou l'hypothèse, et il correspond souvent au **conditionnel allemand** attendu par les élèves français. En Seconde, le but est net ; : reconnaître la forme, comprendre l'idée exprimée et choisir sans hésiter entre la forme simple et la tournure avec würde.

Niveau ; : Seconde Matière ; : Allemand Domaine ; : grammaire

Télécharger le PDF

Voir la correction

Le subjonctif II en allemand : définition, objectif et usages

Forme simple ou tournure avec würde, le **Konjunktiv II** sert à exprimer ce qui n'est pas réel, ce qu'on imagine, ce qu'on demande poliment ou ce qu'on souhaite.

Objectif ; : je repère et j'emploie le *Konjunktiv II* dans une phrase simple.

Prérequis ; : présent allemand, verbes *sein*, *haben*, modaux, sens d'un conditionnel.

Usage	Forme utile	Exemple
souhait	<i>ich hätte</i>	<i>Ich hätte gern Zeit.</i>
hypothèse	<i>würde + infinitif</i>	<i>Ich würde kommen.</i>
politesse	<i>könnte</i>	<i>Könnten Sie... ?</i>

La règle à retenir est simple. À la question *qu'est-ce que le subjonctif 2 en allemand ; ?*, la meilleure réponse est celle-ci ; : c'est la forme qui présente un fait comme **possible mais non réel**, **souhaité** ou seulement **imaginé**. Il correspond souvent au conditionnel français, sans coïncider mot pour mot dans tous les cas. En classe de Seconde, on rencontre surtout *wäre*, *hätte*, les verbes modaux comme *könnte*, puis la tournure *würde + infinitif*, très utile quand la forme simple sonne peu naturelle. Piège classique ; : confondre le **Konjunktiv II** avec le **Konjunktiv I**, employé surtout au discours indirect. Le mot *sei*, par exemple, renvoie d'abord au *Konjunktiv I* de *sein*, pas au subjonctif 2.

À retenir ; : irréel, souhait, hypothèse, politesse ; ; souvent forme simple avec *sein*, *haben*, modaux, sinon *würde*.

Exemple minute ; : *Wenn ich Zeit hätte, würde ich kommen.*

Pièges à éviter ; : ne pas prendre *sei* pour du *Konjunktiv II* et ne pas traduire automatiquement chaque forme par un conditionnel français identique.

Comment former le Konjunktiv II sans se tromper

Pour savoir **comment former le Konjunktiv 2** dans vos **exercices de subjonctif 2 allemand**, repérez d'abord le verbe, puis sa base au **prétérit**. Ensuite, reprenez les formes prioritaires : **haben**, **sein** et les verbes modaux, très fréquents et souvent plus naturels en forme simple. Troisième geste : choisissez entre la forme simple et **würde + infinitif**. Si la forme est claire, gardez-la, par exemple *ich hätte* ou *ich wäre*. Si elle paraît rare, peu transparente ou ambiguë, préférez *würde + infinitif*. C'est utile. Ici, *würde* est le Konjunktiv II de **werden en allemand** ; il sert à marquer l'hypothèse, le souhait ou l'irréel. Dernier contrôle : vérifiez le sens global de la phrase, pas une traduction mot à mot. Attention aussi à l'**umlaut** : il apparaît

souvent avec les **verbes forts et faibles** seulement dans le premier groupe concerné, surtout les verbes forts, pas dans la tournure avec *würde*.

Type de verbe	Repère utile	Forme à privilégier
Verbes faibles	Base du prétérit	<i>würde</i> + <i>infinitif</i> , souvent plus clair
Verbes forts	Prétérit + souvent <i>umlaut</i>	Forme simple si elle reste lisible : <i>käme</i>
Auxiliaires	<i>haben, sein, werden</i>	<i>hätte, wäre, würde</i>
Verbes modaux	Formes très fréquentes	<i>könnte, müsste, dürfte</i>

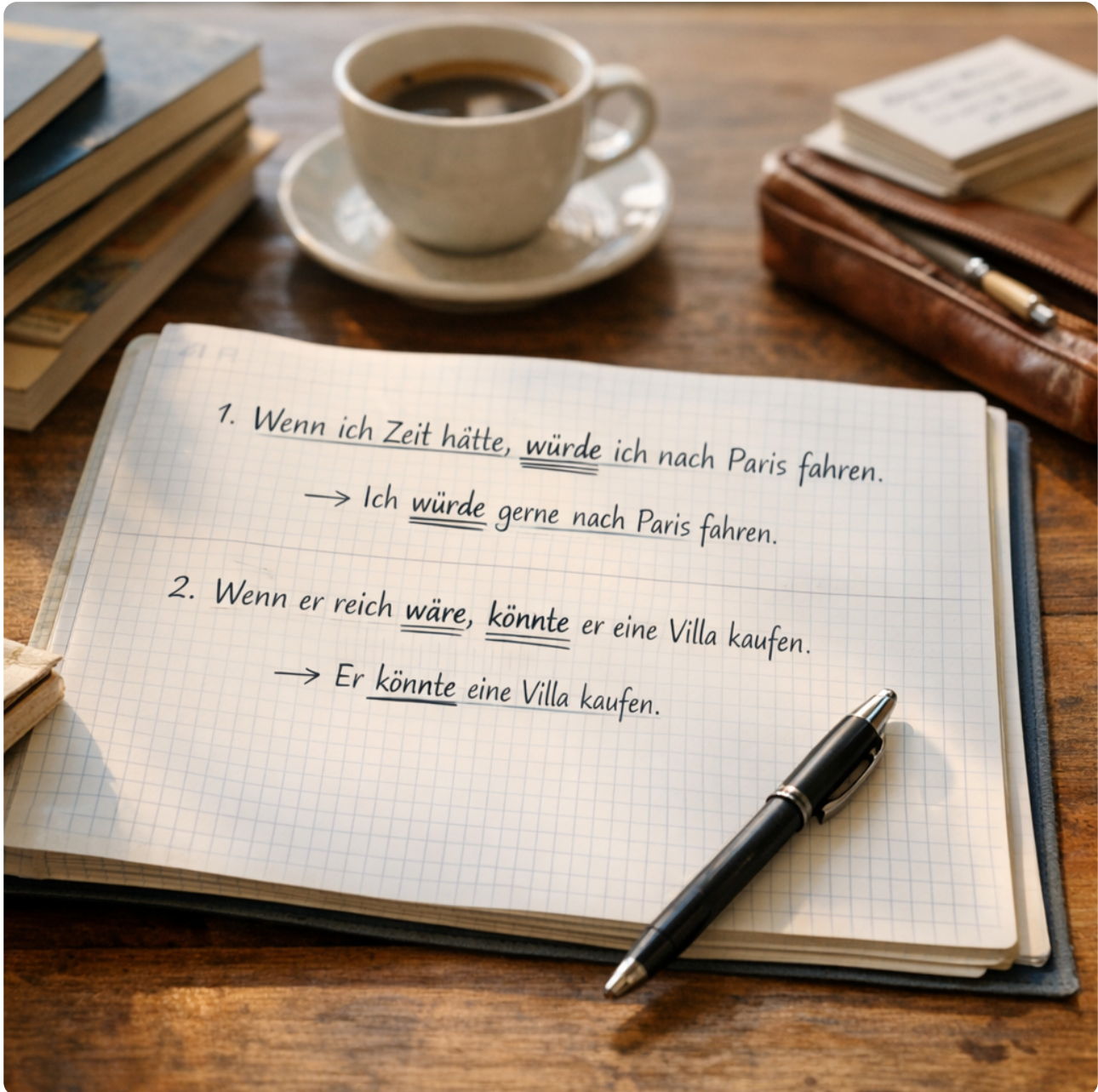
À retenir : partez du **prétérit**, apprenez *hätte, wäre, würde*, puis choisissez la forme la plus claire.

Exemple : *Wenn ich Zeit hätte, würde ich kommen.*

Piège à éviter : *würde* ne se traduit pas toujours littéralement ; il sert souvent seulement à construire l'irréel.

I

Le subjonctif II - Allemand - Collège - Les Bons Profs — Les Bons Profs



Deux exemples résolus de subjonctif 2 allemand

Pour réussir un **exemple subjonctif 2 allemand**, retenez deux modèles nets ; : l'**hypothèse** irréaliste avec *wenn* et *hätte*, puis la demande atténuée avec *könnte* ou *würde*. Logique simple. On s'éloigne du réel ; ; par conséquent, la phrase française prend une nuance de distance, de **souhait** ou de **politesse**.

Énoncé ; : « ; Si j'avais plus de temps, je ferais plus de sport. ; » Phrase correcte ; : **Wenn ich mehr Zeit hätte, würde ich mehr Sport machen.** Pourquoi ; ? *Wenn* annonce une **hypothèse** peu réelle au présent, donc *hätte*. Sens français ; : ce n'est

pas vrai maintenant. **Erreur fréquente** ; : écrire *habe*, qui décrit le réel, ou confondre avec le Konjunktiv I.

Exercices progressifs de subjonctif 2 allemand à imprimer

Le format fait la différence. Pour des **subjonctif 2 allemand exercices** efficaces en **Seconde**, la **fiche de révision PDF** doit aller du repérage à la production guidée, avec des phrases courtes, autonomes et nettes à relire en classe ou à la maison. Beaucoup de familles cherchent aussi **conditionnel allemand exercices** : le besoin est proche, mais ici on travaille bien le *Konjunktiv II*. J'utilise ce découpage quand je prépare des **exercices à imprimer** : on choisit, on transforme, puis on écrit. C'est rapide. Dans l'esprit des séries brèves signalées par **Major Prépa** en 2024 pour le *thème grammatical*, peu de phrases suffisent si chaque phrase vise une difficulté précise.

Forme	Repère
<i>hätte, wäre, könnte</i>	formes simples ; sinon <i>würde</i> + infinitif

À retenir : mémorise d'abord *haben, sein* et les modaux.

Wenn ich Zeit hätte, würde ich mehr lesen.

Pièges à éviter : ne pas écrire *würde haben* si *hätte* existe.

1. Souligne le subjonctif II dans quatre phrases courtes.
2. Complète : Ich ___ Zeit. Wir ___ in Berlin. Du ___ helfen.
3. Coche la bonne forme : *käme* / *würde kommen* ; 4. transforme l'indicatif en irréel.
5. Complète avec *wenn* ; 6. reformule un souhait.
5. 7. Écris une demande polie ; 8. défi bonus : trois phrases personnelles.

Correction détaillée et points à retenir

Voici la **correction subjonctif 2 allemand** : elle reprend exactement les mêmes numéros que la fiche élève, avec chaque réponse en **gras** et, dans le **PDF**, en couleur pour un repérage immédiat. La **konjunktiv 2 correction** reste brève : forme

juste, puis justification du verbe ou d'un mot-clé, afin de comprendre vite l'erreur. En **Seconde**, ce format aide à comparer l'énoncé et la réponse sans se perdre. Le bloc **Voir la correction** du PDF garde ces numéros, signale l'emploi de *würde* quand une forme simple sonne rare, rappelle la valeur d'irréel et distingue nettement l'indicatif. Le footer PDF mentionne l'URL canonique validée, les ressources liées — leçon, exercices, évaluation, carte mentale ou jeu si elles existent — et un branding discret ; le fichier doit rester texte-sélectionnable, imprimable et autonome.

Erreurs fréquentes : confondre *sei* et *wäre*, oublier *wenn*, ou garder l'indicatif.

À retenir : le *Konjunktiv II* sert à l'irréel, au souhait et au conseil poli. Mémorisez d'abord **wäre, hätte** et **würde + infinitif**. Selon une fiche de cours lycée sur le subjonctif 1 et 2, le présent se forme sur le **radical 2** avec les mêmes terminaisons que le subjonctif 1.

Support vidéo **YouTube** d'appui, type **Les Bons Profs**, à intégrer ici.

Pour progresser, commencez par repérer l'idée d'irréel ou de politesse, puis choisissez entre *hätte*, *wäre*, *könnte* et *würde* + infinitif avant de vérifier la place du verbe. Relisez ensuite les exemples, faites les exercices sans regarder la correction, puis reprenez seulement les phrases ratées. Téléchargez le PDF pour garder une version imprimable, à compléter en classe, à la maison ou avant une évaluation.

[Continue sur lycee-condorcet.fr](https://lycee-condorcet.fr)

Lycée Condorcet - Document pédagogique